

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2018 г.



Кафедра «Транспортное строительство»

Автор Шарاپова Татьяна Михайловна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Локтев</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение ими:

- знаний об основах предпринимательской деятельности, о критериях и показателях экономической эффективности производства, о методах технико-экономического обоснования инженерных решений по созданию и применению машин и оборудования, об основах расчета и оценки затрат, прибыли и рентабельности производственной деятельности предприятия;
- умений применять методы оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации техники;
- навыков проведения экономических расчетов, выбора вариантов выполнения работ и их технико-экономического обоснования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Менеджмент:**

Знания: сущность общего процесса управления, его различные формы и основные этапы становления;

Умения: практикой менеджмента в преуспевающих корпорациях;

Навыки: управления для будущего руководителя, способного существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке.

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства;

Умения: осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию;

Навыки: по применению полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация и планирование производства**

2.2.2. Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p>Знать и понимать: - параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Уметь: - выбирать параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>Владеть: - методами контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>
2	ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: - использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: - методами расчета экономической эффективности предприятия.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Предприятие как хозяйствующие субъект.  1.1. Признаки и условия существования предприятия как хозяйствующего субъекта. 1.2. Виды предприятий, классификация по производственной мощности и видам производимой продукции, работ или услуг.	,5/0				7,5	8/0	, опрос
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Материальная и экономическая база предприятия  2.1. Основные фонды предприятия. 2.2. Оборотные средства предприятия.	,5/0		1/1		7,5	9/1	, практические занятия
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда.  3.1. Трудовой коллектив предприятия. 3.2. Оплата труда работников.	,5/0				7,5	8/0	, опрос
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Предприятие в рыночной инфраструктуре  4.1. Рыночная инфраструктура -	,5/0				7,5	8/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внешняя среда функционирования предприятия. 4.2. Предприятия и государство.							
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Экономическая эффективность производства.  5.1. Категории и показатели экономической эффективности производства. 5.2. Цена и себестоимость продукции.	,5/0		1/1		7,5	9/1	, практические занятия
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Коммерческая деятельность предприятия  6.1. Виды предпринимательства. Их особенности участия в бизнесе. 6.2. Коммерческое и финансовое предпринимательство.	,5/0				7,5	8/0	, опрос
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Финансовая система предприятия  7.1. Финансовые ресурсы предприятия. 7.2. Источники получения финансовых средств.	,5/0		1/0		7,5	9/0	, практические занятия
8	4	Раздел 8 Раздел 8. Бизнес - план. Экономическая эффективность инвестиций  8.1. Планирование производственной и хозяйственной	,5/0		1/0		7,5	9/0	, практические занятия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности предприятия. 8.2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. 8.3. Определение эффективности инвестиций.							
9	4	Зачет						4/0	ЗЧ
10		Раздел 9 Зачёт							Зачёт
11		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Материальная и экономическая база предприятия	Финансово-экономический расчет и построение "экономического рычага"	1 / 1
2	4	Раздел 5. Экономическая эффективность производства.	Финансово-экономический расчет и построение "экономического рычага"	1 / 1
3	4	Раздел 7. Финансовая система предприятия	Финансово-экономический расчет и построение "экономического рычага"	1 / 0
4	4	Раздел 8. Бизнес - план. Экономическая эффективность инвестиций	Финансово-экономический расчет и построение "экономического рычага"	1 / 0
ВСЕГО:				4 / 2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Предприятие как хозяйствующие субъект.	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к зачету. [Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 01.03.2015 г.], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
2	4	Раздел 2. Материальная и экономическая база предприятия	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой; работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету. [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
3	4	Раздел 3. Кадры предприятия. Оплата труда.	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету. [Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 01.03.2015 г.], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
4	4	Раздел 4. Предприятие в рыночной инфраструктуре	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой; работа с информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к зачету. [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
5	4	Раздел 5. Экономическая эффективность производства.	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой; работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету. [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
6	4	Раздел 6. Коммерческая деятельность предприятия	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой; работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету. [Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 01.03.2015 г.], [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
7	4	Раздел 7. Финансовая система предприятия	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой;	7,5

			работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету. [3], [4], [5], [6], [7], [8]	
8	4	Раздел 8. Бизнес - план. Экономическая эффективность инвестиций	самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной дисциплины; работа с технической и справочной литературой; работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к зачету. [3], [4], [5], [6], [7], [8]	7,5
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 01.03.2015 г.		М.: Проспект: КноРус, 2015	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,6
2	Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 01.03.2015 г.		М.: Проспект: КноРус, 2015	Используется при изучении разделов, номера страниц 3
3	Экономика и управление на предприятии	А.П. Агарков	М.: Дашков и Ко, 2013	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8
4	Экономика промышленного предприятия	И.М. Бабук, Т.А. Сахнович	М.: ИНФРА-М, 2013	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8
5	Экономика предприятия	Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова	М.: Юрайт, 2014	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Экономика предприятия (организации): учебник	Н. Б. Акуленко и др.	Москва: Инфра-М, 2011	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8
7	Экономика предприятия	В.Я. Горфинкель	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8
8	Экономика железнодорожного транспорта	Н. П. Терёшина, В. Г. Галабурда, В. А. Токарев и др., Под ред. Н. П. Терёшиной, Б. М. Лапидуса	М.: УМЦ ЖДТ, 2008	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ –

<http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «АКАДЕМИЯ» - <http://akademia-moscow.ru/>

13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Конструкции подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»: теоретический курс, практические занятия, тестовые вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» –

<http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренного учебным планом практических занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СанПиН. Учебная аудитория должна быть оборудована видеоаппаратурой для демонстрации слайд-шоу и презентаций, системами климат контроля и кондиционирования воздуха, а также иметь возможность подключения к локальным и

внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочным и поисковыми системами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения своего мировоззренческого уровня.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.