

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

14 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

14 июня 2018 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 25 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, приобретение навыков обоснования полученных расчетов и формирование умений представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задачи дисциплины: ознакомиться с основами исследований в области экономики предприятий (организаций), планирования экономической деятельности предприятий; поиска и проверки путей по совершенствованию экономической деятельности предприятий; разработки планов, программ и методик планирования и анализа экономической деятельности предприятия.

В ходе изучения курса «Экономики предприятия» обучающиеся должны знать базовые экономические категории, понятия, показатели, основы экономических расчетов, характеризующих экономическую деятельность предприятия; уметь произвести экономические расчеты, обосновывать их и представить в соответствии с необходимыми требованиями; иметь представление о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами; о структуре планов, о взаимосвязи экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать и понимать: понятия себестоимости продукции предприятия, рентабельности, производительности, фондоотдачи, прибыли предприятия</p> <p>Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, прибыль предприятия, рентабельность деятельности предприятия, показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств</p> <p>Владеть: методами обоснования экономических расчетов для составления планов и методами представления результатов расчетов в соответствии с современными стандартами</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Предприятие в современных экономических условиях	18		18		45	81	
2	5	Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия.			12		13	25	ПК1, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение заданий
3	5	Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда предприятия.	6				12	18	
4	5	Тема 1.3 Управление предприятием.	12		6			18	ПК2, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение заданий
5	5	Раздел 2 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия						0	
6	5	Раздел 2.3 Курсовой проект						0	КП
7	5	Экзамен						27	ЭК
8		Тема 1.4 Персонал предприятия							Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение заданий Расчет 1, 2, 3 разделов КП
9		Тема 1.5 Организация оплаты труда							
10		Тема 2.1 Издержки производства							
11		Тема 2.2							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего 0	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Прибыль и рентабельность							Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение заданий; Расчет 4, 5, 6 разделов КП	
12		Всего:	18		18		45	108		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия.	Организационно правовые формы предприятий (организаций).	12
2	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Управление предприятием.	Амортизация основных фондов	6
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» (по вариантам).

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия». Курсовой проект предусматривает расчет производственной программы условного предприятия, потребной численности персонала, расходов и доходов, прибыли и рентабельности; анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.

Вариант 1

Цеха

Вид продукции

1

2

3



4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 71,00 75,00 50,00 90,00 75,00

Станконкормость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,50 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 1,50 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,00 2,00 1,10

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 100,00 120,00 80,00 130,00 60,00

Б 100,00 130,00 100,00 150,00 70,00

В 300,00 150,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46 49 49 65 33

на конец периода 45,5 58 50 57 33

Вариант 2

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 50,00 75,00 50,00 90,00 75,00

Станконкормость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,30 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 130,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 150,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 200,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
на начало периода 46 49 49 65,4 33  
на конец периода 45,5 58 50,9 57 33

### Вариант 3

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 40,00 50,00 50,00 90,00 75,00

Станконкормкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,90 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49 65,4 33

на конец периода 45,5 58 50,9 57,1 33

### Вариант 4

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 46,00 50,00 50,00 90,00 65,00

Станконкормкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 1,00 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 70,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49 65,4 48

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 33

Вариант 5

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 46,00 50,00 43,00 90,00 65,00

Станконкормкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

Б 0,70 0,90 0,80 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,20 1,60 1,20 2,20 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,00 0,90 1,20

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00

Б 100,00 80,00 70,00 100,00 70,00

В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 35 49,6 49 65,4 48

на конец периода 35,5 58,5 50,9 57,1 33

Вариант 6

Цеха

Вид продукции

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 60,00 72,00 90,00 65,00 75,00

Станконкормкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,50 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 55,00 55,00 55,00 55,00 55,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 0,75 1,10 1,50 2,00 1,10

Б 0,90 0,50 1,00 1,20 1,10

В 1,20 1,10 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 100,00 120,00 80,00 120,00 60,00

Б 80,00 120,00 60,00 150,00 70,00

В 300,00 150,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 25 46 49 65 39

на конец периода 25 45 58 57 35

Вариант 7

Цеха

Вид продукции

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 61,00 65,00 50,00 80,00 75,00

Станконкормкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 1,00 0,60 0,90 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 0,60 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,20 0,60 1,00 1,20

Б 1,20 0,60 1,00 2,00 1,10

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 60,00 120,00 80,00 130,00 60,00

Б 70,00 130,00 100,00 150,00 70,00

В 80,00 150,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46 49 50 65 33

на конец периода 55 58 50 57 33

Вариант 8

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 55,00 60,00 50,00 70,00 75,00

Станконкoемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,30 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 80,00 80,00 80,00 80,00 80,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,00 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,20 0,60 1,10

Материалоемкость продукции, руб.

А 130,00 60,00 180,00 130,00 60,00

Б 150,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 150,00 70,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46 59 49 65,4 33

на конец периода 45 58,8 50,9 57 33

Вариант 9

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 40,00 50,00 50,00 90,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,90 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

Б 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

В 1,10 0,90 1,50 0,90 1,30

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49,1 65,4 33,2

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 33

Вариант 10

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 60,00 50,00 50,00 90,00 65,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 1,00 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 70,00 70,00 70,00 70,00 70,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 55,00 55,00 55,00 55,00 55,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 70,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49,7 65,4 48

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 43

Полный список вариантов приведён в Приложении К ФОС

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (68 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (65 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (16 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема 1: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2 [2]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 1, 2) [3] и дополнительной литературе.	13
2	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема 2: Внешняя и внутренняя среда предприятия.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 3-7) [2] и дополнительной литературе.	12
3	5		Предприятие в современных экономических условиях	20
ВСЕГО:				45

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2015. – 284 с. <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a> , 2015	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономика предприятия/ Методические указания к практическим занятиям	Данилина М.Г., Яшина А.С.	М.: МИИТ, 2015. <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a> , 2015	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.