

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания данной дисциплины является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области эффективного хозяйствования.

Задачей курса является формирование у будущих бакалавров комплекса знаний и практических навыков в области теории и практики экономической деятельности предприятий в современных условиях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Маркетинг:**

Знания: основных проблем маркетинга, в том числе изучение и прогнозирование рынка, формирования механизмов воздействия на рынок, анализа производственных возможностей, налаживания структуры и организации производства, концепции жизненного цикла товара

Умения: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований

Навыки: владения методами разработки и реализации маркетинговых программ, построения каналов маркетинговых коммуникаций

#### **2.1.2. Теория менеджмента:**

Знания: закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами

Умения: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития

Навыки: владения методами реализации основных управленческих функций

#### **2.1.3. Экономическая теория:**

Знания: основных макроэкономических показателей и принципов их расчета

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Навыки: владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление инновациями на железнодорожном транспорте

2.2.2. Финансовый менеджмент

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-4 Способен обосновывать методы управления технологическими инновациями для обеспечения конкурентоспособности организации и формировать организационную и производственную структуру для их эффективной реализации	ПКС-4.3 Выявляет и анализирует проблемы инновационного развития транспортных компаний, решает задачи по определению эффективности различных мероприятий по совершенствованию технологии и качества транспортного производства. ПКС-4.4 Владеет навыками экономической оценки эффективности управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	73	73
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Предприятие в современных экономических условиях	6		6		13	25	
2	6	Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цель создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2				5	7	
3	6	Тема 1.2 Производственная деятельность предприятий Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Типы производства. Производственная мощность. основные разделы и показатели производственной программы.	2				4	6	
4	6	Тема 1.3 Управление предприятием. Сущность и функции управления. Планирование. Экономические показатели в системе управления на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Методы управления на предприятии и их классификация. Современные модели управления экономической деятельностью	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятий.							
5	6	Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия	11		9		22	42	
6	6	Тема 2.1 Капитал предприятия.	4				4	8	
7	6	Тема 2.2 Основной капитал предприятия Экономическая сущность основного капитала. Основные средства и их структура. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения, состояния и использования основных средств.	2				4	6	
8	6	Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия Экономическая сущность оборотного капитала. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2				4	6	ПК1
9	6	Тема 2.4 Персонал предприятия Основные характеристики персонала предприятия.	2				6	8	
10	6	Тема 2.5 Организация оплаты труда на предприятии Экономическая сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда, фонд оплаты труда. Формы стимулирования труда.	1				4	5	
11	6	Раздел 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия	5		7		38	50	
12	6	Тема 3.1 Издержки производства	2				5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления снижения издержек производства.							
13	6	Тема 3.2 Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Сущность, порядок и методы ценообразования.					5	5	
14	6	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность Доходы предприятия и их источники формирования. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Показатели рентабельности производства.	1				5	6	
15	6	Тема 3.4 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Инвестиции. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций. Инновационная деятельность предприятия.					8	8	
16	6	Тема 3.5 Антикризисное управление деятельностью предприятия Кризисные явления в деятельности предприятия. Диагностика состояния предприятия.	1				7	8	ПК2



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Банкротство предприятия.							
17	6	Тема 3.6 Оценка и анализ экономического состояния предприятия Понятие экономической эффективности. Экономическая устойчивость предприятия. Сущность хозяйственных резервов в экономической деятельности предприятия	1				8	9	
18	6	Экзамен						63	ЭК
19	6	Раздел 5 Курсовая работа						0	КР
20		Всего:	22		22		73	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Организационно правовые формы предприятий (организаций)	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Анализ внешней и внутренней среды предприятия	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Производственная деятельность предприятия	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия	Основной капитал предприятия	2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия	Оборотный капитал предприятия	3
6	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия	Персонал предприятия	3
7	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия	Организация оплаты труда	1
8	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия	Издержки производства	2
9	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия	Ценообразование	1
10	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия	Прибыль и рентабельность	1
11	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия	Оценка и анализ экономического состояния предприятия	2
ВСЕГО:				22 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» (по вариантам).

Целью курсовой работы является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия». Курсовая работа предусматривает расчет производственной программы условного предприятия, потребной численности персонала, расходов и доходов, прибыли и рентабельности; анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.

Варианты для выполнения курсовой работы:

#### В 8. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха

Вид продукции

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 55,00 60,00 50,00 70,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,30 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 80,00 80,00 80,00 80,00 80,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,00 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,20 0,60 1,10

Материалоемкость продукции, руб.

А 130,00 60,00 180,00 130,00 60,00

Б 150,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 150,00 70,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46 59 49 65,4 33

на конец периода 45 58,8 50,9 57 33

## В 9. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 40,00 50,00 50,00 90,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,90 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

Б 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

В 1,10 0,90 1,50 0,90 1,30

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49,1 65,4 33,2

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 33

## В 10. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 60,00 50,00 50,00 90,00 65,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 1,00 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 70,00 70,00 70,00 70,00 70,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 55,00 55,00 55,00 55,00 55,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10  
Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00  
В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50  
Материалоемкость продукции, руб.  
А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00  
Б 100,00 70,00 70,00 150,00 70,00  
В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00  
Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
на начало периода 46,1 49,6 49,7 65,4 48  
на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 43

## В 16. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха  
Вид продукции  
1  
2  
3  
4  
5  
Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.  
А, Б, В 80,00 80,00 80,00 80,00 75,00  
Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.  
А 0,50 1,00 0,60 0,90 0,80  
Б 0,60 0,30 0,80 0,60 0,70  
В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90  
Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.  
А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00  
Б 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00  
В 40,00 40,00 40,00 40,00 40,00  
Трудоёмкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы  
А 1,00 1,20 0,60 1,00 1,20  
Б 1,20 0,60 1,00 2,00 1,10  
В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50  
Материалоемкость продукции, руб.  
А 60,00 120,00 80,00 130,00 60,00  
Б 70,00 130,00 100,00 150,00 70,00  
В 80,00 150,00 100,00 200,00 80,00  
Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
на начало периода 46 49 50 65 33  
на конец периода 55 58 50 57 33

## В 21. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха  
Вид продукции  
1  
2  
3  
4  
5  
Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 70,00 72,00 90,00 85,00 75,00  
 Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.  
 А 0,50 0,90 1,00 1,50 0,80  
 Б 0,60 0,30 0,80 1,50 0,70  
 В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90  
 Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.  
 А 120,00 120,00 120,00  
 Б 60,00  
 В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00  
 Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы  
 А 1,10 1,30 1,60 2,40 1,10  
 Б 1,40 0,80 1,00 2,00 1,10  
 В 1,20 1,20 1,50 0,90 1,50  
 Материалоемкость продукции, руб.  
 А 100,00 120,00 80,00 120,00 60,00  
 Б 200,00 130,00 90,00 150,00 70,00  
 В 300,00 150,00 100,00 200,00 80,00  
 Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
 на начало периода 35 46,1 49 65 73  
 на конец периода 35,6 45,5 58 67 75

## В 27. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха

Вид продукции

1  
 2  
 3  
 4  
 5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.  
 А, Б, В 55,00 90,00 50,00 80,00 75,00  
 Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.  
 А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80  
 Б 0,60 0,30 0,90 1,00 0,70  
 В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90  
 Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.  
 А 80,00  
 Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00  
 В 30,00 30,00 30,00 30,00  
 Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы  
 А 1,00 1,60 1,20 2,00 1,10  
 Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00  
 В 1,10 1,30 1,20 0,60 1,10  
 Материалоемкость продукции, руб.  
 А 70,00 100,00 150,00 130,00 60,00  
 Б 150,00 70,00 100,00 150,00 70,00  
 В 150,00 70,00 100,00 110,00 80,00  
 Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
 на начало периода 46 59,4 49,3 65,4 33  
 на конец периода 55 58,8 50,9 57 33

### В 33. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 50,00 55,00 75,00 65,00 75,00

Станконкормость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,50 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 1,00 0,70

В 0,60 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 80,00 80,00

Б 55,00 55,00 55,00 55,00 55,00

В 40,00 40,00 40,00 40,00 40,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 0,60 1,10 1,40 2,00 1,10

Б 0,80 0,50 1,00 1,20 1,10

В 0,90 1,00 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 40,00 75,00 80,00 60,00 60,00

Б 80,00 85,00 60,00 50,00 70,00

В 30,00 95,00 50,00 55,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 35 46 49,2 65,3 39

на конец периода 35 45,1 58 57,4 35

### В 34. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 75,00 75,00 75,00 75,00 75,00

Станконкормость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 1,00 0,60 0,90 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 0,60 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 100,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00

В 40,00 40,00 40,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,10 0,60 1,00 1,20

Б 1,20 0,60 1,00 1,00 1,10  
В 1,10 1,10 1,50 0,90 1,50  
Материалоемкость продукции, руб.  
А 60,00 50,00 80,00 80,00 60,00  
Б 70,00 60,00 90,00 70,00 70,00  
В 80,00 50,00 90,00 70,00 80,00  
Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
на начало периода 46 59 60 75 33  
на конец периода 45 58 60 77 33

### В 36. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха  
Вид продукции  
1  
2  
3  
4  
5  
Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.  
А, Б, В 60,00 50,00 50,00 50,00 75,00  
Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.  
А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80  
Б 0,60 0,90 0,90 1,00 0,70  
В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90  
Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.  
А 70,00 70,00 70,00 70,00 70,00  
Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00  
В 65,00 65,00 65,00 65,00 65,00  
Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы  
А 1,20 1,00 1,10 2,00 1,00  
Б 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50  
В 1,10 0,90 1,50 0,90 1,30  
Материалоемкость продукции, руб.  
А 80,00 60,00 80,00 130,00 60,00  
Б 100,00 70,00 100,00 150,00 70,00  
В 100,00 80,00 100,00 100,00 80,00  
Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
на начало периода 26,1 39,6 49,1 55,4 60,2  
на конец периода 25,5 38,5 50,9 57,1 64

### В 40. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Цеха  
Вид продукции  
1  
2  
3  
4  
5



Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 60,00 75,00 50,00 90,00 65,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 0,60 0,60 0,80

Б 0,60 0,30 0,90 0,60 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 130,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 150,00 70,00 90,00 150,00 70,00

В 85,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,3 49,1 49,4 65,4 39,2

на конец периода 45,5 58,2 50,9 57,5 33,8

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Система тестирования, интерактивная форма проведения занятий (работа с компьютером, разбор конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Преподавание дисциплины «Экономика предприятия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела и 14 тем, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема 1: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цель создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	№1 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	5
2	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема 2: Производственная деятельность предприятий Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Типы производства. Производственная мощность. основные разделы и показатели производственной программы.	№2 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	4
3	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема 3: Управление предприятием. Сущность и функции управления. Планирование. Экономические показатели в системе управления на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Методы управления на предприятии и их классификация.	№3 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	4

		Современные модели управления экономической деятельностью предприятий.		
4	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия Тема 1: Капитал предприятия.	№4 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к заданиям в тестовой форме по пройденным темам	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия Тема 2: Основной капитал предприятия Экономическая сущность основного капитала. Основные средства и их структура. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения, состояния и использования основных средств.	№5 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	4
6	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия Тема 3: Оборотный капитал предприятия Экономическая сущность оборотного капитала. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	№6 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	4
7	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия Тема 4: Персонал предприятия Основные характеристики персонала предприятия.	№7 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	6
8	6	РАЗДЕЛ 2 Экономические ресурсы предприятия Тема 5: Организация оплаты труда на предприятии Экономическая сущность заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда, фонд оплаты труда. Формы стимулирования труда.	№8 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач. Подготовка к заданиям в тестовой форме по пройденным темам	4

9	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия Тема 1: Издержки производства Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления снижения издержек производства.	№9 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	5
10	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия Тема 2: Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Сущность, порядок и методы ценообразования.	№10 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	5
11	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия Тема 3: Прибыль и рентабельность Доходы предприятия и их источники формирования. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Показатели рентабельности производства.	№11 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	5
12	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия Тема 4: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Инвестиции. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций.	№12 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач.	8

		Инновационная деятельность предприятия.		
13	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия Тема 5: Антикризисное управление деятельностью предприятия Кризисные явления в деятельности предприятия. Диагностика состояния предприятия. Банкротство предприятия.	№13 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе	7
14	6	РАЗДЕЛ 3 Финансово-экономическая деятельность предприятия Тема 6: Оценка и анализ экономического состояния предприятия Понятие экономической эффективности. Экономическая устойчивость предприятия. Сущность хозяйственных резервов в экономической деятельности предприятия	№14 Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач. Подготовка к заданиям в тестовой форме по пройденным темам	8
ВСЕГО:				73

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия: Учебник	Чалдаева Л.А.	2015  <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Гриф УМО ВО Электронная библиотека Юрайт
2	Экономика предприятия: Учебный электронный контент	Данилина М.Г.	М: МИИТ, 2014  <a href="http://miit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/">http://miit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/</a>	Электронная библиотека ИЭФ (Учебный портал)

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика организаций (предприятий). Практикум	Данилина М.Г., Яшина А.С.	М: МИИТ, 2015  <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
4	Экономика предприятия: Учебное пособие, Ч. 2	Данилина М.Г., Подсорин В.А	М: МИИТ, 2013  <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Консультант плюс; Гарант
- Электронная библиотека: <http://www.knigafund.ru/>
- Учебный портал МИИТа: <http://www.htbs-miit.ru:9999/>
- Учебный портал ИЭФа: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)
- Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
- федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам: <http://www.humanities.edu.ru/>
- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов:
- Федеральный образовательный портал: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

OS Windows ,  
Google Chrome,  
Учебный портал ИЭФ МИИТ: <http://edu.emiit.ru>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными



документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.