

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

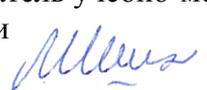
Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, приобретение навыков обоснования полученных расчетов и формирование умений представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задачи дисциплины: ознакомиться с основами исследований в области экономики предприятий (организаций), планирования экономической деятельности предприятий; поиска и проверки путей по совершенствованию экономической деятельности предприятий; разработки планов, программ и методик планирования и анализа экономической деятельности предприятия.

В ходе изучения курса «Экономики предприятия» обучающиеся должны знать базовые экономические категории, понятия, показатели, основы экономических расчетов, характеризующих экономическую деятельность предприятия; уметь произвести экономические расчеты, обосновывать их и представить в соответствии с необходимыми требованиями; иметь представление о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами; о структуре планов, о взаимосвязи экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: - понятийный аппарат курса;- методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений;-рассчитывать основные макроэкономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации;-навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки: -методологией экономических исследований- навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.2.2. Управление затратами и себестоимостью

2.2.3. Ценообразование

2.2.4. Экономика железнодорожного транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности.
2	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	ОПК-6.2 Умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	132	68,15	64,15
Аудиторные занятия (всего):	132	68	64
В том числе:			
лекции (Л)	66	34	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	66	34	32
Самостоятельная работа (всего)	147	112	35
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	324	180	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	9.0	5.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З	Т	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Предприятие в современных экономических условиях	14		14		56	84		
2	5	Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия.	2		4			6		
3	5	Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда предприятия. Схема взаимодействия факторов внешней и внутренней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды предприятия. Внутренняя среда организации.	4		4			8		
4	5	Тема 1.3 Производственная деятельность предприятий Цели и задачи хозяйствования. Производственный процесс. Производственная структура предприятия. Типы производства. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество. Производственная мощность. Производственная программа.	4		4			8		
5	5	Тема 1.4 Управление	4		2			6	ПК1, Тестирование,	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З	Т	К	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		предприятием. Сущность и функции управления. Организационная структура предприятия. Сущность и классификация экономических показателей. Понятие нормы и норматива							устный/письменный опрос, решение задач, выполнение командных/ситуационных заданий	
6	5	Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия	20		20		56	96		
7	5	Тема 2.1 Основные средства предприятия Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.	6		4			10		
8	5	Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	6		4			10		
9	5	Тема 2.3 Персонал предприятия Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость.	4		4			8	ПК2, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение командных/ситуационных заданий	
10	5	Тема 2.4 Организация оплаты труда Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сущность и формы стимулирования труда.	4		8			12		
11	6	Раздел 3	32		32		35	99		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З	Т	К	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия								
12	6	Тема 3.1 Издержки производства	6		4			10		
13	6	Тема 3.2 Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования.	6		4			10		
14	6	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства	6		4			10	ПК1, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение командных/ситуационных заданий	
15	6	Тема 3.4 Инвестиционная деятельность Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	4		4			8		
16	6	Тема 3.5 Инновационная деятельность Сущность инноваций. Классификация инноваций. Инновационный проект.	6		8			14	ПК2, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение командных/ситуационных заданий	
17	6	Тема 3.6 Оценка и анализ экономического состояния предприятия Экономическая эффективность. Экономическая устойчивость	4		8			12		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		предприятия.								
18	6	Раздел 4 Курсовой проект, Экзамен						45	КП, ЭК	
19		Всего:	66		66		147	324		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 66 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия.	Организация (предприятие): понятие и классификация.	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия.	Организационно правовые формы предприятий (организаций).	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Внешняя и внутренняя среда предприятия.	Анализ внешней среды предприятия	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Внешняя и внутренняя среда предприятия.	Анализ внутренней среды предприятия	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Производственная деятельность предприятий	Производственная мощность предприятия	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Производственная деятельность предприятий	Основные показатели производственной программы	2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Управление предприятием.	Управление предприятием	1
8	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Управление предприятием.	Планирование как функция управления	1
9	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Основные средства предприятия	Основной капитал предприятия: теоретические аспекты	2
10	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Основные средства предприятия	Виды оценок основных фондов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Оборотные средства предприятия	Амортизация основных фондов	2
12	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Оборотные средства предприятия	Оборотный капитал предприятия: теоретические аспекты	2
13	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Персонал предприятия	Материальные ресурсы. Нормирование оборотных средств	2
14	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Персонал предприятия	Показатели эффективности использования оборотных средств	2
15	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Организация оплаты труда	Персонал предприятия	2
16	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Организация оплаты труда	Производительность труда	2
17	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Организация оплаты труда	Организация оплаты труда: теоретические аспекты	2
18	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Организация оплаты труда	Формы и системы оплаты труда	2
19	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Издержки производства	Издержки производства	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Издержки производства	Классификация затрат	2
21	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Ценообразование	Методы калькулирования затрат	2
22	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Ценообразование	Понятие, функции и виды цен	2
23	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Прибыль и рентабельность	Классификация цен	2
24	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Прибыль и рентабельность	Порядок ценообразования	2
25	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Инвестиционная деятельность	Доходы и расходы предприятия	2
26	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Инвестиционная деятельность	Формирование прибыли	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
27	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Инновационная деятельность	Рентабельность и ее виды	2
28	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Инновационная деятельность	Инвестиционная деятельность предприятия	2
29	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Инновационная деятельность	Экономическая эффективность инвестиций	2
30	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Инновационная деятельность	Инновационная деятельность предприятия: теоретические аспекты	2
31	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Оценка и анализ экономического состояния предприятия	Жизненный цикл проекта	2
32	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Оценка и анализ экономического состояния предприятия	Инновации. Представление презентаций.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
33	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Оценка и анализ экономического состояния предприятия	Оценка и анализ экономического состояния предприятия	4
ВСЕГО:				66/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (65 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (16 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 1, 2) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия/ Методические указания к практическим занятиям: разделы 1, 2, 3).	56
2	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 1, 2) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия/ Методические указания к практическим занятиям: разделы 1, 2, 3).	56
3	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 8-10; Ч.2 разделы 3-6) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия/ Методические указания к практическим занятиям: разделы 8-12). Расчет курсового проекта по своему варианту, оформление работы.	35
ВСЕГО:				147

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия	Терёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А.	М.: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018 https://umczdt.ru/books/45/18732/	Все разделы
2	Экономика железнодорожного транспорта	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	М.: РУТ (МИИТ), 2018 http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Данилина М.Г. Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2015 http://library.miiit.ru	Все разделы
4	Экономика предприятия (организации)	Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитонов А.В.	М.: РУТ (МИИТ), 2017 http://library.miiit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru>
2. Учебный портал ИЭФа: <https://miiit-ief.ru/student/elibrary/>
3. Электронная библиотека: <http://library.miiit.ru>
4. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
7. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
8. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.