

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управление
собственностью»

Автор Цыпин Павел Евгеньевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Направление подготовки:	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Профиль:	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины “Экономика предприятия” являются: дать студенту знания теоретических основ экономики современного строительного предприятия и практических методов проведения экономических расчетов, дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции предприятия, навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов экономики строительных организаций, а также освоение расчетов важнейших экономических показателей земельных ресурсов для рационального использования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.

Умения: самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, расширять свои математические познания.

Навыки: первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономико-математические методы и моделирование

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать и понимать: основные теоретические положения экономики современного строительного предприятия Уметь: собирать и анализировать экономическую информацию для реализации профессиональных задач в сфере экономики и управления предприятием Владеть: навыками использования экономической информации для решения управленческих и социальных задач на предприятии в сфере землеустройства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Предприятие как хозяйствующий субъект. Создание и ликвидация предприятий. Этапы образования. Регистрация. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Уставный капитал. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные общества и товарищества. Кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий.	2		2		8	12	
2	4	Раздел 2 Основные фонды строительных организаций. Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Линейная и нелинейная амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов.	2		2		8	12	
3	4	Раздел 3 Оборотные средства строительных организаций.	2		2		6	10	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Состав, структура. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.							
4	4	Раздел 4 Себестоимость строительной продукции. Понятие и виды себестоимости СМР. Структура себестоимости СМР. Состав затрат. Направление снижения себестоимости СМР.	2		2		6	10	
5	4	Раздел 5 Прибыль и рентабельность в строительстве. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве.	2		4		8	14	
6	4	Раздел 6 Трудовые ресурсы в строительстве. Рынок труда и категории персонала предприятий строительного комплекса. Определение и учёт списочной численности работников организации. Участие государства в регулировании рынка труда.	1		4		8	13	
7	4	Раздел 7 Производительность труда в строительстве. Показатели производительности труда и методы их определения. Пути повышения производительности труда.	1		4		8	13	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	4	Раздел 8 Оплата труда в строительстве. Межрайонное регулирование заработной платы. Тарифное нормирование. Тарифно- квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.	1		4		8	13	
9	4	Раздел 9 Нематериальные активы строительных предприятий. Состав активов. Признаки. Оценка нематериальных активов. Износ и амортизация. Деловая репутация.	1		4		6	11	
10	4	Раздел 10 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	14		28		66	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Предприятие как хозяйствующий субъект.	ПЗ №1. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные предприятия.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основные фонды строительных организаций.	ПЗ №2. Структура основных производственных фондов. Определение стоимости. Износ, понятие и методы начисления. Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости. Физический и моральный износ фондов. Линейные и нелинейные методы начисления износа.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Оборотные средства строительных организаций.	ПЗ №3. Оборотные фонды. Фонды обращения. Определение потребности оборотных средств на расходы будущих периодов, коэффициента оборачиваемости. Оборотные фонды (производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов). Фонды обращения (денежные средства, готовая продукция). Расчёт потребности в оборотных средствах для создания запаса материалов. Расчёт величины оборотных средств по незавершенному производству. Определение потребности оборотных средств на расходы будущих периодов. Определение коэффициента оборачиваемости. Определение длительности одного оборота. Определение размера высвобождения оборотных средств.	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Себестоимость строительной продукции.	ПЗ №4. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Понятие, назначение. Порядок определения. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Понятие, назначение. Порядок определения. Снижение себестоимости за счёт снижения расходов на материалы. Снижение себестоимости за счёт повышения производительности. Снижение себестоимости за счёт снижения расходов на эксплуатацию машин.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Прибыль и рентабельность в строительстве.	ПЗ №5. Прибыль, ее виды и принципы распределения. Сметный, плановый и фактический уровни рентабельности. Прибыль сметная, плановая, фактическая. Прибыль балансовая, валовая. Прибыль налогооблагаемая. Принципы распределения прибыли строительной организации. Сметный, плановый и фактический уровни рентабельности.	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Трудовые ресурсы в строительстве.	ПЗ №6. Состав трудовых ресурсов. Определение списочной численности работников организации.	4
7	4	РАЗДЕЛ 7 Производительность труда в строительстве.	ПЗ №7. Расчет показателей производительности труда, показателей выработки и трудоёмкости. Разработка мероприятий по повышению производительности предприятия.	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Оплата труда в строительстве.	ПЗ №8. Оплата труда в строительстве. Сдельная и повременная оплата. Их достоинства, недостатки, особенности расчета.	4
9	4	РАЗДЕЛ 9 Нематериальные активы строительных предприятий.	ПЗ №9. Состав активов. Признаки. Оценка нематериальных активов. Износ и амортизация. Деловая репутация, её оценка.	4
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика предприятия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (50 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (31 час) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (тестовые задания, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением:

- разбора выполненных студентами в малых группах и индивидуально письменных заданий (задач),
- дискуссий на основе подготовленных студентами докладов и презентаций (на заданные преподавателем темы),

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Предприятие как хозяйствующий субъект.	1. Подготовка к практическому занятию № 1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 14-45],[2, стр.312-387], [3].	8
2	4	РАЗДЕЛ 2 Основные фонды строительных организаций.	1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.46-87], [3].	8
3	4	РАЗДЕЛ 3 Оборотные средства строительных организаций.	1. Подготовка к практическому занятию № 3. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 153-189],[3]. 3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Себестоимость строительной продукции.	1. Подготовка к практическому занятию №4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.153-221], [4, стр.11-115], [3].	6
5	4	РАЗДЕЛ 5 Прибыль и рентабельность в строительстве.	1. Подготовка к практическому занятию №5. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.88-152],[3],[6, стр.87-128]	8
6	4	РАЗДЕЛ 6 Трудовые ресурсы в строительстве.	1. Подготовка к практическому занятию №6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.222-253], [3], [5, стр. 38-210]	8
7	4	РАЗДЕЛ 7 Производительность труда в строительстве.	1. Подготовка к практическому занятию №7.	8

			2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр.254-279], [3], [5, стр. 38-210] 3. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	
8	4	РАЗДЕЛ 8 Оплата труда в строительстве.	1. Подготовка к практическому занятию №8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3], [5]	8
9	4	РАЗДЕЛ 9 Нематериальные активы строительных предприятий.	1. Подготовка к практическому занятию №9. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3], [5]	6
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия : учебник для бакалавров	Гарнов, Андрей Петрович	М. : Юрайт, 2015	Экземпляры: всего:15 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(5), уч.2(5).
2	Экономика предприятия : учебник для бакалавров.	Клочкова, Елена Николаевна	М. : Юрайт, 2014	Экземпляры: всего:3 - фб.(3).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров	Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б.	М: Дашков и К, 2013	http://www.knigafund.ru/books/170769
4	Экономика предприятия	Данилина Мария Геннадьевна	М. : МИИТ, 2011	НТБ МИИТ: Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
5	Экономика предприятия	Кантор Евгений Лазаревич	СПб. : Питер, 2010	НТБ МИИТ: Экземпляры: всего:21 - уч.2(20), о.а.(1).
6	Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / - 2-е изд., перераб. и доп.	Коршунов, Владимир Владимирович	М. : Юрайт, 2013	Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- 2.<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 5.<http://www.knigafund.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными

лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.