

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.06 Торговое дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерческая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть**

навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### **Знать**

основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

### **Уметь**

собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной

деятельности;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предприятие в современных экономических условиях</b></p> <p>1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>1.2. Производственная деятельность предприятий. Цели и задачи хозяйствования. Производственный процесс. Производственная структура предприятия. Типы производства. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество. Производственная мощность. Производственная программа.</p> <p>1.3. Управление предприятием. Сущность и функции управления. Организационная структура предприятия. Сущность и классификация экономических показателей. Понятие нормы и норматива.</p>
2	<p><b>Производственные ресурсы предприятия</b></p> <p>2.1. Основные средства предприятия. Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.</p> <p>2.2. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Показатели использование оборотных средств. Нормирование оборотных средств.</p> <p>2.3. Персонал предприятия. Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость.</p> <p>2.4. Организация оплаты труда. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.</p>
3	<p><b>Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия.</b></p> <p>3.1. Издержки производства. Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>3.2. Ценообразование. Сущность, функции и классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования.</p> <p>3.3. Прибыль и рентабельность. Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства.</p> <p>3.4. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций.</p> <p>3.5. Инновационная деятельность предприятия. Сущность инноваций. Классификация инноваций.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предприятие в современных экономических условиях</p> <p>1.1. Организационно-правовые формы организаций Анализ внешней и внутренней среды предприятия</p> <p>1.2. Расчёт производственной мощности. Определение показателей производственной программы.</p> <p>1.3. Анализ функций управления. Сущность и классификация экономических показателей.</p>
2	<p>Производственные ресурсы предприятия</p> <p>2.1. Расчёт амортизации. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.</p> <p>2.2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.</p> <p>2.3. Расчёт численности персонала. Производительность труда, выработка, трудоемкость.</p> <p>2.4. Расчёт заработной платы.</p>
3	<p>Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия</p> <p>3.1. Методы калькулирования затрат.</p> <p>3.2. Методы ценообразования.</p> <p>3.3. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.</p> <p>3.4. Эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>3.5. Классификация и сущность инноваций.</p>

#### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Определение и анализ основных показателей»

экономической деятельности предприятия» предполагает расчёт экономических показателей работы предприятия, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом. Примеры индивидуальных заданий приведены в приложении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов /А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В.Колышкина, С.А. Смирнова Учебник — Москва: Издательство Юрайт,— 498 с. , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469206">https://urait.ru/bcode/469206</a>
2	Экономика предприятия: учебник /Герёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,— 362 с. , 2018	<a href="https://umczdt.ru/books/45/18732">https://umczdt.ru/books/45/18732</a>
3	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия: Учебно-методическое пособие к курсовому проекту Данилина М.Г. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2016	<a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>
4	Экономика предприятия (организаций) Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитоновна А.В. Учебно-методическое издание - М.: РУТ (МИИТ) , 2017	<a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> Информационно-правовой портал Консультант плюс: <http://www.consultant.ru> Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru> Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru> Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/> Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Данилина Мария  
Геннадьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян