

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

19 февраля 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Танифа Дмитрий Сергеевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение необходимых теоретических знаний основ экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности его функционирования, качества и конкурентоспособности
- приобретение знаний и умений по организации и функционированию экономики предприятия;
- освоение навыков и умений в области планирования организации и анализа его деятельности
- получение практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности; умения самостоятельно, творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: основные экономические понятия; специфику экономического подхода к управлению предприятием; функции управления хозяйством, его методы, принципы построения; основные стадии создания и развития предприятия, начиная с решений по выбору правовой формы, заканчивая формами хозяйственной кооперации и интеграции с другими предприятиями; методы и взаимосвязи всех видов планирования и прогнозирования; ключевые вопросы, задачи и виды учета на предприятии; понятия и методы анализа основных и оборотных фондов предприятия; финансовый анализ предприятия.

Должен уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе экономической оптимизации управления хозяйством; решать наиболее распространенные из экономической задачи; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития предприятия; формулировать и решать задачи по прогнозированию и разработки планов деятельности предприятий; экономически оценивать деятельность предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: теоретические и экономические модели

Умения: строить стандартные теоретические и экономические модели

Навыки: анализа и интерпретации полученных результатов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративное управление

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. Организация производства

2.2.4. Основные фонды железнодорожного транспорта

2.2.5. Планирование на предприятии

2.2.6. Преддипломная практика

2.2.7. Стратегическое планирование

2.2.8. Экономическая оценка инвестиций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-1.2 Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2	ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-2.1 Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	20	20,35
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивация деятельности. Внешняя среда организаций. Понятие инфраструктуры, её состав и назначение. Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие юридического лица. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп.</p>					24	24	, Выполнение курсовой работы, опрос
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</p> <p>Характеристика уставного и складочного капиталов организаций: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основной капитал предприятия. Показатели использования основного</p>	2		2		22	26	, Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции Понятие издержек и затрат на производство и реализацию продукции. Их виды. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции. Классификация затрат по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда. Классификация расходов по их целевому назначению. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости	2		2		22	26	, Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		продукции, методы ее составления. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения затрат на производство.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Трудовые ресурсы Понятия "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "производственный персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Производительность труда, показатели её измерения на уровне предприятия: выработка и трудоёмкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные,	2		2		20	24	, Выполнение курсовой работы, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		текущие, перспективные. Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости. Рынок труда.								
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Производственная программа предприятия Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. План производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.	2		2		22	26	, Выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач, опрос	
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Формирование цен на товары Виды цен и основы их классификации: сфера			2		20	22	, Решение ситуационных задач, выполнение курсовой работы	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр. Основные этапы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.							
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Финансовый план предприятия. Рентабельность производства, виды рентабельности. Анализ безубыточности производства. График безубыточности. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.	2				20	22	Выполнение курсовой работы, опрос
8	4	Раздел 8 Допуск к экзамену						0	КР, Защита курсовой работы
9	4	Экзамен					1	10	ЭК, Экзамен
10		Всего:	10		10		151	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования	Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.	2
2	4	Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции	Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.	2
3	4	Раздел 4. Трудовые ресурсы	Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности.	2
4	4	Раздел 5. Производственная программа предприятия	Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой.	2
5	4	Раздел 6. Формирование цен на товары	Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.	2
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работат по дисциплине «Экономика предприятия» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Разработка бизнес-плана работы предприятия». Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика предприятия», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- case – study (анализ конкретной ситуации, ситуационный анализ): решение ситуационных (командных) задач;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	24
2	4	Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участию в дискуссии)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	22
3	4	Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участию в дискуссии)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	22
4	4	Раздел 4. Трудовые ресурсы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и решению ситуационных задач)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
5	4	Раздел 5.	Самостоятельное изучение отдельных тем	22

		Производственная программа предприятия	учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Формирование цен на товары	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и решению ситуационных задач)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
7	4	Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
8	4		Экзамен	1
ВСЕГО:				151

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник	В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко	М.: Кнорус, 2016. - 407 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-26 Раздел 2: с. 112-119, 136-177 Раздел 3: с. 242-264 Раздел 4: с. 192-241 Раздел 5: с. 120-135 Раздел 6: с. 265-292 Раздел 7: с. 293-321
2	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник	О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко.	Москва: Дашков и К, 2015. - 372 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-36 Раздел 2: с. 37-89 Раздел 3: с. 234-270 Раздел 4: с. 90-118 Раздел 5: с. 119-152, 224-231 Раздел 6: с. 212-223 Раздел 7: с. 271-303

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т.А. Вайс [и др.].	М.: Кнорус, 2015. - 244 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 12-29 Раздел 2: с. 36-63, 82-31 Раздел 3: с. 134-146 Раздел 4: с. 100-117 Раздел 6: с. 182-196 Раздел 7: с. 203-208
4	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб.	А. М. Лопарева	Москва: Финансы и статистика, 2014. - 240 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "Лань".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 12-22 Раздел 2: с. 57-90 Раздел 3: с. 138-147 Раздел 4: с. 108-

				132Раздел 6: с. 149-156 Раздел 7: с. 158-164
5	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник	В. С. Васильцов	М.: Кнорус, 2015. - 777 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5,6,7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>
10. Справочный сборник «Цены в России».2016г. - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156
11. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Экономика предприятия».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: InternetExplorer, текстовый редактор, например MicrosoftOfficeWord, вычислительный редактор, например MicrosoftOfficeExcel; в обязательном порядке MicrosoftOffice 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, решение ситуационных (командных) задач, участие в дискуссии, участие в опросе, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсового проекта является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, решить задачи на практическом

занятии, принять участие в дискуссии, принять участие в решении ситуационных (командных) задач на практическом занятии, ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.