

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

19 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях, приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, формирования умения обоснования полученных расчетов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Статистика:**

Знания: фундаментальные категории экономической науки, базовые аспекты регулирования экономической деятельности предприятий;

Умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

Навыки: навыками расчетов базовых экономических показателей

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: фундаментальные категории экономической науки, базовые аспекты регулирования экономической деятельности предприятий;

Умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия

Навыки: навыками расчетов базовых экономических показателей,

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Финансовый менеджмент**

#### **2.2.2. Экономический анализ**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКО-1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p>	<p>ПКО-1.1 Готовит, анализирует, систематизирует и обобщает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПКО-1.2 Применяет анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПКО-1.3 Умеет проанализировать и оценить информацию, сформулировать выводы, выявить причинно-следственные связи, спрогнозировать развитие событий, подготовить аналитический материал.</p> <p>ПКО-1.4 Представляет результаты разработки экономических разделов различной документации.</p>
2	<p>ПКО-2 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПКО-2.1 Проводит самостоятельный, обоснованный выбор методики и способов решения профессиональных задач.</p> <p>ПКО-2.2 Определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.</p> <p>ПКО-2.3 Демонстрирует знание основных методов экономической науки.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Предприятие в современных экономических условиях Предприятие в современных экономических условиях	10		10			33	53	
2	6	Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий.	2		4				6	
3	6	Тема 1.2 Жизненный цикл предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Жизненный цикл предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2		4				6	
4	6	Тема 1.3 Производственная деятельность предприятий Цели и задачи хозяйствования. Производственный процесс. Производственная структура предприятия. Типы производства.	4		2				6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		<p>Продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество.</p> <p>Производственная мощность.</p> <p>Производственная программа.</p> <p>Производственная деятельность предприятий Цели и задачи хозяйствования.</p> <p>Производственный процесс.</p> <p>Производственная структура предприятия.</p> <p>Типы производства.</p> <p>Продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество.</p> <p>Производственная мощность.</p> <p>Производственная программа.</p>								
5	6	<p>Тема 1.4</p> <p>. Управление предприятием.</p> <p>Сущность и функции управления.</p> <p>Организационная структура предприятия.</p> <p>Сущность и классификация экономических показателей. Понятие нормы и норматива.</p> <p>. Управление предприятием.</p> <p>Сущность и функции управления.</p> <p>Организационная структура предприятия.</p> <p>Сущность и классификация экономических показателей. Понятие нормы и норматива.</p>	2					2		
6	6	<p>Раздел 2</p> <p>Производственные ресурсы предприятия</p> <p>Производственные ресурсы предприятия</p>	8		10		33	51		
7	6	<p>Тема 2.1</p> <p>Основные средства</p>	2		4			6		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов. Основные средства предприятия Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.							
8	6	Тема 2.2 Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Показатели использование оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Показатели использование оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2		2			4	
9	6	Тема 2.3 Персонал предприятия. Организация оплаты труда Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость. Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	4		4			8	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Персонал предприятия. Организация оплаты труда Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость. Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.							
10	6	Раздел 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия .	16		14		46	76	ПК2
11	6	Тема 3.1 Издержки производства Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Издержки производства Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.	4		2			6	
12	6	Тема 3.2 Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования. Ценообразование Сущность, функции и	4		4			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования.							
13	6	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства Прибыль и рентабельность Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства	4		4			8	
14	6	Тема 3.4 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инноваций. Классификация инноваций. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инноваций. Классификация инноваций.	4		4			8	
15	6	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
16		Всего:	34		34		112	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий.	Организационно-правовые формы организаций  Организационно-правовые формы организаций Анализ внешней и внутренней среды предприятия	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Жизненный цикл предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	Производственная мощность. Производственная программа.  Производственная мощность. Производственная программа.	4
3	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Производственная деятельность предприятий Цели и задачи хозяйствования. Производственный процесс. Производственная структура предприятия. Типы производства. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество. Производственная мощность. Производственная программа.	Сущность и функции управления. Сущность и классификация экономических показателей  Сущность и функции управления. Сущность и классификация экономических показателей	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	6	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Основные средства предприятия Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.	Амортизация. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.  Амортизация. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Показатели использование оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств  Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств	2
6	6	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Персонал предприятия. Организация оплаты труда Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость. Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	Организация оплаты труда  Организация оплаты труда	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия . Тема: Издержки производства Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.	Методы калькулирования затрат  Методы калькулирования затрат	2
8	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия . Тема: Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования.	Методы ценообразования  Методы ценообразования	4
9	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия . Тема: Прибыль и рентабельность Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства	Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.  Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия . Тема: Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инноваций. Классификация инноваций.	Инновационная деятельность предприятия: теоретические аспекты  Инновационная деятельность предприятия: теоретические аспекты	4
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков обучающихся по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов. Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр). Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объём учебной информации.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач соответствующих разделов.	33
2	6	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач соответствующих разделов.	33
3	6	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия .	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач соответствующих разделов.	46
ВСЕГО:				112



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика организации	Под ред. Чалдаевой Л.А., Шарковой А.В	М.: Юрайт, , 2020 <a href="https://urait.ru/bcode/450855">https://urait.ru/bcode/450855</a>	Все разделы
2	Экономика предприятия	Терёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А.	М.: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, , 2018 <a href="https://umczt.ru/books/45/18732/">https://umczt.ru/books/45/18732/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г.	М.: МИИТ, , 2015 <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary">https://miit-ief.ru/student/elibrary</a>	Все разделы
4	Экономика предприятия (организации)	Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитоновна А.В.	М.: РУТ (МИИТ), , 2017 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной

литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.