

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Е.З. Макеева

20 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, приобретение навыков обоснования полученных расчетов и формирование умений представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Дать будущему экономисту знания теоретических основ экономики современного предприятия и практических методов проведения экономических расчетов, дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции предприятия, навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственно-экономической деятельностью предприятия.

Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов экономики современных предприятий, а также освоение расчетов важнейших экономических показателей их деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Микроэкономика:**

Знания: Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов;

Умения: Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне;

Навыки: Умеет применять эконометрический инструментарий для решения поставленных задач; Анализирует результаты эконометрического моделирования и обосновывает полученные выводы

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки;

Умения: Знает особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории;

Навыки: Способен выделить основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление инновациями на железнодорожном транспорте**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли;	ОПК-6.4 Предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной экономической субъектов транспортной отрасли.
2	ПКО-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПКО-1.2 Владеет навыками анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3	ПКО-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПКО-2.2 Владеет навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	67	67
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Ц З/ Т Ц	К С Р	С Р	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Предприятие в современных экономических условиях Расчет 1, 2, 3 разделов КП	10		10		25	45	КР
2	5	Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2		2			4	
3	5	Тема 1.2 Производственная деятельность предприятий Производственная структура предприятия. Типы производства. Производственная мощность. Производственная программа	4		4			8	
4	5	Тема 1.3 Управление предприятием. Сущность и функции управления. Организационная структура предприятия. Сущность и классификация экономических показателей. Понятие нормы и норматива.	4		4			8	
5	5	Раздел 2 Производственные ресурсы предприятия	12		12		20	44	КР, ПК1, ТК1 Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	Ц/З/Т	К С Р	С Р	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									командных/ситуационных заданий Расчет 1, 2, 3 разделов КП
6	5	Тема 2.1 Основные средства предприятия Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.	4		4			8	
7	5	Тема 2.2 Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	4		4			8	
8	5	Тема 2.3 Персонал предприятия и оплата труда Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость. Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сущность и формы стимулирования труда.	4		4			8	
9	5	Раздел 3 Основные финансово-экономические	12		12		22	46	КР, ПК2, ТК2 Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	Ц/З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		показатели деятельности предприятия							выполнение командных/ситуационных заданий; Расчет 4, 5, 6 разделов КП	
10	5	Тема 3.1 Издержки производства Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.	4		4			8		
11	5	Тема 3.2 Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования.	2		2			4		
12	5	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства.	4		4			8		
13	5	Тема 3.4 Планирование деятельности транспортной компании. Базовые экономические показатели транспортной компании. Экономическая эффективность. Экономическая устойчивость предприятия.	2		2			4		
14	5	Экзамен						45	ЭК	
15		Всего:	34		34		67	180		



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Организационно правовые формы предприятий (организаций).	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Производственная деятельность предприятий	Производственная мощность предприятия	2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Производственная деятельность предприятий	Основные показатели производственной программы	2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Управление предприятием.	Базовые экономические показатели предприятия	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема: Управление предприятием.	Нормирование в экономике предприятия	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Основные средства предприятия	Виды оценок основных фондов. Среднегодовая стоимость ОПФ.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Основные средства предприятия	Износ и амортизация.	2
8	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Оборотные средства предприятия	Материальные ресурсы. Нормирование оборотных средств	2
9	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Оборотные средства предприятия	Показатели эффективности использования оборотных средств	2
10	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Персонал предприятия и оплата труда	Расчет численности различных категорий персонала. Производительность труда.	2
11	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия Тема: Персонал предприятия и оплата труда	Расчёт заработной платы и ФОТ.	2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Издержки производства	Издержки, расходы, затраты. Классификация издержек.	2
13	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Издержки производства	Методы калькулирования затрат.	2
14	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Ценообразование	Порядок ценообразования	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Прибыль и рентабельность	Порядок расчёта доходов предприятия и прибыли.	2
16	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Прибыль и рентабельность	Рентабельность экономической деятельности предприятия	2
17	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема: Планирование деятельности транспортной компании.	Оценка и анализ экономического состояния транспортного предприятия.	2
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия»  
(по вариантам).

Целью курсового проекта является практическое закрепление знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия». Курсовой проект предусматривает расчет производственной программы условного предприятия, потребной численности персонала, расходов и доходов, прибыли и рентабельности; анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.

Вариант 1

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 71,00 75,00 50,00 90,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.  
 А 0,50 0,90 1,00 1,50 0,80  
 Б 0,60 0,30 0,80 1,50 0,70  
 В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90  
 Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.  
 А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00  
 Б 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00  
 В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00  
 Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы  
 А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10  
 Б 1,20 0,60 1,00 2,00 1,10  
 В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50  
 Материалоемкость продукции, руб.  
 А 100,00 120,00 80,00 130,00 60,00  
 Б 100,00 130,00 100,00 150,00 70,00  
 В 300,00 150,00 100,00 200,00 80,00  
 Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
 на начало периода 46 49 49 65 33  
 на конец периода 45,5 58 50 57 33

## Вариант 2

Цеха

Вид продукции

1  
 2  
 3  
 4  
 5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 50,00 75,00 50,00 90,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,30 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 130,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 150,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 200,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46 49 49 65,4 33

на конец периода 45,5 58 50,9 57 33

### Вариант 3

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 40,00 50,00 50,00 90,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,90 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49 65,4 33

на конец периода 45,5 58 50,9 57,1 33

### Вариант 4

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 46,00 50,00 50,00 90,00 65,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 1,00 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 70,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49 65,4 48

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 33

Вариант 5

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 46,00 50,00 43,00 90,00 65,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

Б 0,70 0,90 0,80 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,20 1,60 1,20 2,20 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,00 0,90 1,20

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00

Б 100,00 80,00 70,00 100,00 70,00

В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 35 49,6 49 65,4 48

на конец периода 35,5 58,5 50,9 57,1 33

Вариант 6

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 60,00 72,00 90,00 65,00 75,00

Станконкормость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,50 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 55,00 55,00 55,00 55,00 55,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 0,75 1,10 1,50 2,00 1,10

Б 0,90 0,50 1,00 1,20 1,10

В 1,20 1,10 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 100,00 120,00 80,00 120,00 60,00

Б 80,00 120,00 60,00 150,00 70,00

В 300,00 150,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 25 46 49 65 39

на конец периода 25 45 58 57 35

Вариант 7

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 61,00 65,00 50,00 80,00 75,00

Станконкормость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 1,00 0,60 0,90 0,80

Б 0,60 0,30 0,80 0,60 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 60,00 60,00 60,00 60,00 60,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,20 0,60 1,00 1,20

Б 1,20 0,60 1,00 2,00 1,10

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 60,00 120,00 80,00 130,00 60,00

Б 70,00 130,00 100,00 150,00 70,00

В 80,00 150,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.  
на начало периода 46 49 50 65 33  
на конец периода 55 58 50 57 33

#### Вариант 8

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 55,00 60,00 50,00 70,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,30 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,50 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 80,00 80,00 80,00 80,00 80,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 30,00 30,00 30,00 30,00 30,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,00 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,20 0,60 1,10

Материалоемкость продукции, руб.

А 130,00 60,00 180,00 130,00 60,00

Б 150,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 150,00 70,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46 59 49 65,4 33

на конец периода 45 58,8 50,9 57 33

#### Вариант 9

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 40,00 50,00 50,00 90,00 75,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 0,50 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,60 0,90 0,90 1,00 0,70

В 0,80 0,70 1,00 0,60 0,90



Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 120,00 120,00 120,00 120,00 120,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 45,00 45,00 45,00 45,00 45,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

Б 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

В 1,10 0,90 1,50 0,90 1,30

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 80,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 100,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 100,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49,1 65,4 33,2

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 33

Вариант 10

Цеха

Вид продукции

1

2

3

4

5

Количество станков в цехах предприятия ( $N_j$ ), ед.

А, Б, В 60,00 50,00 50,00 90,00 65,00

Станконкоемкость продукции ( $t_{ij}$ ), час.

А 1,00 0,90 1,00 1,00 0,80

Б 0,90 0,90 0,90 1,00 0,70

В 1,00 0,70 1,00 0,60 0,90

Количество изделий, выпускаемых цехом за год ( $q_{ij}$ ), тыс. шт.

А 70,00 70,00 70,00 70,00 70,00

Б 50,00 50,00 50,00 50,00 50,00

В 55,00 55,00 55,00 55,00 55,00

Трудоемкость изделий ( $T_{ij}$ ), человеко-часы

А 1,00 1,60 1,20 2,40 1,10

Б 1,20 0,60 1,10 2,00 1,00

В 1,10 1,30 1,50 0,90 1,50

Материалоемкость продукции, руб.

А 80,00 60,00 60,00 130,00 60,00

Б 100,00 70,00 70,00 150,00 70,00

В 100,00 80,00 80,00 200,00 80,00

Стоимость основных производственных фондов, млн. руб.

на начало периода 46,1 49,6 49,7 65,4 48

на конец периода 45,5 58,5 50,9 57,1 43

Полный список вариантов приведён в Приложении К ФОС

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (34 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебник «Экономика предприятия» раздел 1 [1], учебное пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2 [2]) и дополнительной литературе.  Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия (организации): Учебно-методическое пособие: разделы 1, 2, 3) [4]. Расчет курсового проекта по своему варианту [5].	25
2	5	РАЗДЕЛ 2 Производственные ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебник «Экономика предприятия» раздел 1 [1], учебное пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 3-7) [2]) и дополнительной литературе.  Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия (организации): Учебно-методическое пособие: разделы 4-7) [4]. Расчет курсового проекта по своему варианту [5].	20
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (учебник «Экономика предприятия» раздел 1 [1], учебное пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 8-10 [2]) и дополнительной литературе [3].  Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия (организации): Учебно-методическое пособие: разделы 8-12) [4]. Расчет курсового проекта по своему варианту, оформление работы [5].	22
<b>ВСЕГО:</b>				<b>67</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия	Терёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А.	М.: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018 - 362 с., 2018 <a href="https://umczdt.ru/books/45/18732/">https://umczdt.ru/books/45/18732/</a>	Разделы 1-3
2	Экономика железнодорожного транспорта	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	М.: РУТ (МИИТ), 2018 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Раздел 3

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г.	М.: МИИТ, 2015. – 284 с., 2015 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Разделы 1-3
4	Экономика предприятия (организации)	Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитонов А.В.	М.: РУТ (МИИТ), 2017 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Разделы 1-3
5	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия	Данилина М.Г.	М.: РУТ (МИИТ), 2018 <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>	Разделы 1-3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru>
2. Учебный портал ИЭФа: <https://miiit-ief.ru/student/elibrary/>
3. Электронная библиотека: <http://library.miiit.ru>
4. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
7. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
8. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными

лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной

работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.