

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 16.11.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### **Знать:**

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

### **Уметь:**

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                   |
|-------|--|
| 1     | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;</li> <li>- классификация предприятий;</li> <li>- жизненный цикл предприятия;</li> <li>- внешняя и внутренняя среда предприятия.</li> </ul>   |
| 2        | <p><b>Производственная деятельность предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;</li> <li>- производственная мощность и производственная программа.</li> </ul> |
| 3        | <p><b>Управление предприятием.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции управления;</li> <li>- организационная структура предприятия;</li> <li>- сущность и классификация экономических показателей;</li> <li>- понятие нормы и норматива.</li> </ul>   |
| 4        | <p><b>Основные средства предприятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- виды воспроизводства и износа основных средств;</li> <li>- показатели использования, состояния и движения основных средств</li> </ul>   |
| 5        | <p><b>Оборотные средства предприятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств;</li> <li>- показатели использования оборотных средств;</li> <li>- нормирование оборотных средств.</li> </ul>  |
| 6        | <p><b>Персонал предприятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики персонала предприятия;</li> <li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li> <li>- производительность труда, выработка, трудоемкость.</li> </ul>  |
| 7        | <p><b>Организация оплаты труда.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность заработной платы;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда;</li> <li>- построение системы премирования.</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Издержки производства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация затрат предприятия;</li> <li>- себестоимость продукции;</li> <li>- калькулирование себестоимости продукции.</li> </ul>   |
| 9        | <p><b>Ценообразование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования.</li> </ul>   |
| 10       | <p><b>Доходы и прибыль предприятия.</b></p>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>- доходы предприятия;<br>- прибыль предприятия;<br>- безубыточность производства.  |
| 11       | Рентабельность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- экономический эффект;<br>- экономическая эффективность;<br>- сущность рентабельности;<br>- показатели рентабельности.   |
| 12       | Инвестиции и инновации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия;<br>- показатели экономической эффективности инвестиций;<br>- сущность инноваций;<br>- классификация инноваций. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Предприятие в современных экономических условиях<br>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.    |
| 2        | Внешняя и внутренняя среда предприятия.<br>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа внешней и внутренней среды предприятия (на выбранном примере), проведение SWOT и PEST анализа. |
| 3        | Производственная деятельность предприятия.<br>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.                         |
| 4        | Основные средства предприятия.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.     |
| 5        | Оборотные средства предприятия.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.   |
| 6        | Персонал предприятия<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.                            |
| 7        | Оплата труда на предприятии.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта заработной платы различных форм и подсистем, фонда оплаты труда.                                 |
| 8        | Издержки предприятия.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.                       |
| 9        | Ценообразование.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | цен на разных этапах формирования цены.  |
| 10    | Основные экономические показатели деятельности предприятия.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов, прибыли и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.                   |
| 11    | Инвестиционная деятельность предприятия.<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей экономической эффективности инвестиций.   |
| 12    | Инновационная деятельность предприятия.<br>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков различных видов инноваций, анализирует тенденции инновационного развития современных предприятий. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к защите курсовой работы    |
| 5     | Выполнение курсовой работы.            |
| 6     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» предполагает расчёт экономических показателей работы предприятия, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов /А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В.Колышкина, С.А. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469206">https://urait.ru/bcode/469206</a> (дата обращения: 28.01.2022). |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Смирнова Учебник — Москва: Издательство Юрайт,— 498 с. , 2021   |  |
| 2 | Экономика предприятия: учебник /Терёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,— 362 с. , 2018   | <a href="http://umczdt.ru/books/45/18732/">http://umczdt.ru/books/45/18732/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ» (дата обращения: 28.01.2022)  |
| 3 | Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. "Экономика" / М. Г. Данилина ; РУТ (МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". Данилина М.Г. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2017 | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf</a> (дата обращения: 28.01.2022) |
| 4 | Экономика предприятия (организаций) Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитонова А.В. Учебно-методическое издание - М.: РУТ (МИИТ) , 2017   | <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf</a> (дата обращения: 28.01.2022) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Данилина Мария  
Геннадьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян