

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятия**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 22.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.;

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- использовать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применяя экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе навыки использования экономических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

### **Знать:**

- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и базовые экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация предприятий; - жизненный цикл предприятия; - внешняя и внутренняя среда предприятия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Производственная деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;</li> <li>- производственная мощность и производственная программа.</li> </ul>
3	<p>Управление предприятием.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции управления;</li> <li>- организационная структура предприятия;</li> <li>- сущность и классификация экономических показателей;</li> <li>- понятие нормы и норматива.</li> </ul>
4	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- виды воспроизводства и износа основных средств;</li> <li>- показатели использования, состояния и движения основных средств</li> </ul>
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств;</li> <li>- показатели использование оборотных средств;</li> <li>- нормирование оборотных средств.</li> </ul>
6	<p>Персонал предприятия и организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики персонала предприятия;</li> <li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li> <li>- производительность труда, выработка, трудоемкость;</li> <li>- сущность заработной платы;</li> <li>- формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда.</li> </ul>
7	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация затрат предприятия;</li> <li>- себестоимость продукции;</li> <li>- калькулирование себестоимости продукции.</li> </ul>
8	<p>Ценообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования.</li> </ul>
9	<p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы предприятия;</li> <li>- прибыль предприятия;</li> <li>- рентабельность;</li> <li>- безубыточность производства.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предприятие в современных экономических условиях</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ; а также навык анализа внешней и внутренней среды предприятия (на выбранном примере).
2	<b>Производственная деятельность предприятия.</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
3	<b>Основные средства предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
4	<b>Оборотные средства предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
5	<b>Персонал предприятия</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
6	<b>Оплата труда на предприятии.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта заработной платы различных форм и подсистем, фонда оплаты труда.
7	<b>Издержки предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
8	<b>Ценообразование.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
9	<b>Основные экономические показатели деятельности предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов, прибыли и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	URL : <a href="http://umczdt.ru/books/1216/260741/">http://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян