

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.;

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управлеченческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

Уметь:

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управлеченческих решений в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных

организационно - управленческие решений в профессиональной деятельности;
- владеть навыком выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация предприятий; - цель создания и функционирования предприятия.
2	<p>Производственная деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный процесс и производственная структура предприятия; - типы производства; - продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа.
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность основных средств и их структура; - классификация основных средств; - виды воспроизводства основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств.
4	<p>Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие износа основных средств; - понятие амортизации основных средств; - методы начисления амортизации основных средств.
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структура оборотных средств; - показатели использование оборотных средств; - нормирование оборотных средств.
6	<p>Персонал предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики персонала предприятия; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость.
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда; - построение системы премирования.
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие издержек, затрат и расходов, их отличия; - классификация затрат предприятия; - калькулирование затрат предприятия.
9	<p>Себестоимость продукции и услуг предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность себестоимость продукции и услуг предприятия; - классификация себестоимости; - методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

З.П. Межох
М.Г. Данилина
М.В. Ишханян