

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 26.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### **Знать:**

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

### **Уметь:**

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация предприятий; - цель создания и функционирования предприятия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Производственная деятельность предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;</li> <li>- производственная мощность и производственная программа.</li> </ul>
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- классификация основных средств;</li> <li>- виды воспроизводства основных средств;</li> <li>- показатели использования, состояния и движения основных средств.</li> </ul>
4	<p>Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие износа основных средств;</li> <li>- понятие амортизации основных средств;</li> <li>- методы начисления амортизации основных средств.</li> </ul>
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств;</li> <li>- показатели использования оборотных средств;</li> <li>- нормирование оборотных средств.</li> </ul>
6	<p>Персонал предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики персонала предприятия;</li> <li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li> <li>- производительность труда, выработка, трудоемкость.</li> </ul>
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность заработной платы;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда;</li> <li>- построение системы премирования.</li> </ul>
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие издержек, затрат и расходов, их отличия;</li> <li>- классификация затрат предприятия;</li> <li>- калькулирование затрат предприятия.</li> </ul>
9	<p>Себестоимость продукции и услуг предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность себестоимости продукции и услуг предприятия;</li> <li>- классификация себестоимости;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.</li> </ul>
10	<p>Ценообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Доходы и прибыль предприятия. Рассматриваемые вопросы: - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.
12	Рентабельность. Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предприятие в современных экономических условиях. В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.
2	Производственная деятельность предприятия. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
3	Основные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
4	Амортизация основных производственных средств. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях.
5	Оборотные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
6	Персонал предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
7	Формы оплаты труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем.
8	Тарифная оплата труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения.
9	Издержки предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
10	Ценообразование. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Основные экономические показатели деятельности предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.
12	Рентабельность. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по согласованной с преподавателем теме. Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Примерный перечень тем:

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.
- 2) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.
- 3) Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 4) Значение и способы мотивации труда.
- 5) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 6) Оборотные средства предприятия их роль состав и структура.
- 7) Экономическая эффективность использования материально-технической базы предприятия и пути её повышения.

- 8) Анализ экономического положения организации.
- 9) Эффективность сбытовой политики предприятия и её совершенствование.
- 10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	URL : <a href="http://umczdt.ru/books/1216/260741/">http://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> . (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.
3	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. "Экономика" / М. Г. Данилина ; РУТ	URL : <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный.

	(МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". Данилина М.Г. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2017	
4	Экономика предприятия (организации) : [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для бакалавров по напр. "Экономика", "Торговое дело" / М. Г. Данилина, Е. В. Потапова, А. В. Харитоновна ; РУТ (МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : РУТ(МИИТ), 2017. - 75 с.	URL: <a href="http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf">http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf</a> . - Б. ц. (дата обращения: 07.07.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Информационно-правовой портал Консультант плюс:  
<http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян