

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.;

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управлеченческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;
- методы прогнозирования экономических показателей.

Уметь:

- анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управлеченческих решений в профессиональной деятельности;
- прогнозировать развитие хозяйствующих субъектов на перспективу;

Владеть:

- навыками анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управлеченческие решений в профессиональной деятельности;

- навыком выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация предприятий; - цель создания и функционирования предприятия.
2	<p>Производственная деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный процесс и производственная структура предприятия; - типы производства; - продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа.
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность основных средств и их структура; - классификация основных средств; - виды воспроизводства основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств.
4	<p>Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие износа основных средств; - понятие амортизации основных средств; - методы начисления амортизации основных средств.
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структура оборотных средств; - показатели использование оборотных средств; - нормирование оборотных средств.
6	<p>Персонал предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики персонала предприятия; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость.
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда; - построение системы премирования.
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие издержек, затрат и расходов, их отличия; - классификация затрат предприятия; - калькулирование затрат предприятия.
9	<p>Себестоимость продукции и услуг предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность себестоимость продукции и услуг предприятия; - классификация себестоимости; - методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.
10	<p>Ценообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.
11	<p>Доходы и прибыль предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.
12	<p>Рентабельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предприятие в современных экономических условиях</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнивания преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.</p>
2	<p>Производственная деятельность предприятия.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.</p>
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.</p>
4	<p>Амортизация основных производственных средств.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях.</p>
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.</p>
6	<p>Персонал предприятия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.</p>
7	<p>Формы оплаты труда на предприятии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем.</p>
8	<p>Тарифная оплата труда на предприятии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения.</p>
9	<p>Издержки предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.</p>
10	Ценообразование.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
11	Основные экономические показатели деятельности предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.
12	Рентабельность. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.
- 2) Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 3) Значение и способы мотивации труда.
- 4) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 5) Оборотные средства предприятия их роль состав и структура.
- 6) Экономическая эффективность использования материально-технической базы предприятия и пути её повышения.
- 7) Анализ экономического положения организации.
- 8) Эффективность сбытовой политики предприятия и её совершенствование.
- 9) Организация системы оплаты труда на предприятии.
- 10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9.	URL: https://urait.ru/bcode/531542 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный.
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	URL : http://umczdt.ru/books/1216/260741/ (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян