

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

Знать:

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

Уметь:

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация предприятий; - жизненный цикл предприятия; - внешняя и внутренняя среда предприятия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Производственная деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный процесс и производственная структура предприятия; - типы производства; - продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа.
3	<p>Управление предприятием.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции управления; - организационная структура предприятия; - сущность и классификация экономических показателей; - понятие нормы и норматива.
4	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность основных средств и их структура; - виды воспроизводства и износа основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структура оборотных средств; - показатели использования оборотных средств; - нормирование оборотных средств.
6	<p>Персонал предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики персонала предприятия; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость.
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда; - построение системы премирования.
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация затрат предприятия; - себестоимость продукции; - калькулирование себестоимости продукции.
9	<p>Ценообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.
10	<p>Доходы и прибыль предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Рентабельность. Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.
12	Инвестиции и инновации. Рассматриваемые вопросы: - сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия; - показатели экономической эффективности инвестиций; - сущность инноваций; - классификация инноваций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предприятие в современных экономических условиях В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.
2	Внешняя и внутренняя среда предприятия. В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа внешней и внутренней среды предприятия (на выбранном примере), проведение SWOT и PEST анализа.
3	Производственная деятельность предприятия. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
4	Основные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
5	Оборотные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
6	Персонал предприятия В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
7	Оплата труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта заработной платы различных форм и подсистем, фонда оплаты труда.
8	Издержки предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
9	Ценообразование. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
10	Основные экономические показатели деятельности предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов, прибыли и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Инвестиционная деятельность предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей экономической эффективности инвестиций.
12	Инновационная деятельность предприятия. В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков различных видов инноваций, анализирует тенденции инновационного развития современных предприятий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» предполагает расчёт экономических показателей работы предприятия, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов /А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В.Колышкина, С.А. Смирнова Учебник — Москва: Издательство Юрайт,— 498 с. , 2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469206 (дата обращения: 28.01.2022).
2	Экономика	http://umczdt.ru/books/45/18732/ — ЭБ «УМЦ ЖДТ» (дата

	<p>предприятия: учебник /Терёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,— 362 с. , 2018</p>	<p>обращения: 28.01.2022)</p>
3	<p>Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. "Экономика" / М. Г. Данилина ; РУТ (МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". Данилина М.Г. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2017</p>	<p>http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf (дата обращения: 28.01.2022)</p>
4	<p>Экономика предприятия (организаций) Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитоновна А.В. Учебно-методическое издание - М.: РУТ (МИИТ) , 2017</p>	<p>http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf (дата обращения: 28.01.2022)</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян