

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### **Знать:**

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

### **Уметь:**

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия

организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;</li> <li>- классификация предприятий;</li> <li>- жизненный цикл предприятия;</li> <li>- внешняя и внутренняя среда предприятия.</li> </ul>
2	<p><b>Производственная деятельность предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;</li> <li>- производственная мощность и производственная программа.</li> </ul>
3	<p><b>Управление предприятием.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции управления;</li> <li>- организационная структура предприятия;</li> <li>- сущность и классификация экономических показателей;</li> <li>- понятие нормы и норматива.</li> </ul>
4	<p><b>Основные средства предприятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- виды воспроизводства и износа основных средств;</li> <li>- показатели использования, состояния и движения основных средств</li> </ul>
5	<p><b>Оборотные средства предприятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств;</li> <li>- показатели использования оборотных средств;</li> <li>- нормирование оборотных средств.</li> </ul>
6	<p><b>Персонал предприятия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики персонала предприятия;</li> <li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li> <li>- производительность труда, выработка, трудоемкость.</li> </ul>
7	<p><b>Организация оплаты труда.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность заработной платы;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда;</li> <li>- построение системы премирования.</li> </ul>
8	<p><b>Издержки производства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация затрат предприятия;</li> <li>- себестоимость продукции;</li> <li>- калькулирование себестоимости продукции.</li> </ul>
9	<p><b>Ценообразование.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<b>Доходы и прибыль предприятия.</b> Рассматриваемые вопросы: - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.
11	<b>Рентабельность.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.
12	<b>Инвестиции и инновации.</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия; - показатели экономической эффективности инвестиций; - сущность инноваций; - классификация инноваций.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предприятие в современных экономических условиях</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.
2	<b>Внешняя и внутренняя среда предприятия.</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа внешней и внутренней среды предприятия (на выбранном примере), проведение SWOT и PEST анализа.
3	<b>Производственная деятельность предприятия.</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
4	<b>Основные средства предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
5	<b>Оборотные средства предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
6	<b>Персонал предприятия</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
7	<b>Оплата труда на предприятии.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта заработной платы различных форм и подсистем, фонда оплаты труда.
8	<b>Издержки предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<b>Ценообразование.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
10	<b>Основные экономические показатели деятельности предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов, прибыли и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.
11	<b>Инвестиционная деятельность предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей экономической эффективности инвестиций.
12	<b>Инновационная деятельность предприятия.</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков различных видов инноваций, анализирует тенденции инновационного развития современных предприятий.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» предполагает расчёт экономических показателей работы предприятия, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов /А.В. Колышкин [и др.];	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469206">https://urait.ru/bcode/469206</a> (дата обращения: 28.01.2022).

	<p>под редакцией А.В.Колышкина, С.А. Смирнова Учебник — Москва: Издательство Юрайт,— 498 с. , 2021</p>	
2	<p>Экономика предприятия: учебник /Терёшина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,— 362 с. , 2018</p>	<p><a href="http://umczdt.ru/books/45/18732/">http://umczdt.ru/books/45/18732/</a>— ЭБ «УМЦ ЖДТ» (дата обращения: 28.01.2022)</p>
3	<p>Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : учебно- метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. "Экономика" / М. Г. Данилина ; РУТ (МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". Данилина М.Г. Учебно- методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2017</p>	<p><a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf</a> (дата обращения: 28.01.2022)</p>
4	<p>Экономика предприятия (организаций) Данилина М.Г.,</p>	<p><a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf</a> (дата обращения: 28.01.2022)</p>

Потапова Е.В., Харитонова А.В. Учебно- методическое издание - М.: РУТ (МИИТ) , 2017	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян