

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются дать будущему экономисту знания теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов, дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации, навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия.

-основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей

### **Уметь:**

- оценивать результаты расчетов планово-экономических показателей
- анализировать экономические процессы в организациях

### **Владеть:**

- навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами

- бюджетным и налоговым планированием

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения о современной организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Организация как хозяйствующий субъект. Создание и ликвидация организаций / предприятий.            Этапы образования. Регистрация. Юридическое лицо. Признаки юридического лица.            Учредительные документы юридического лица. Уставный капитал.</p>
2	<p>Общие сведения о современной организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Организационно-правовые формы организаций / предприятий. Хозяйственные общества и товарищества. Кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.            Объединения предприятий.</p>
3	<p>Особенности строительства как сферы бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Техничко-экономические особенности строительной отрасли.            Участники инвестиционно-строительного процесса.</p>
4	<p>Особенности строительства как сферы бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Ценообразование в строительстве.            Финансирование и кредитование строительных организаций.</p>
5	<p>Основные фонды современных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов.</p>
6	<p>Основные фонды современных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Физический и моральный износ. Линейная и нелинейная амортизация.</p>
7	<p>Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Показатели фондоёмкости и фондоотдачи. Показатели механовооруженности труда.            Коэффициенты использования машин по времени, по выработке. Коэффициенты использования машины и оборудования в течение смены. Коэффициенты интегральной загрузки машин и оборудования.</p>
8	<p>Инвестиционная деятельность в организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Основные понятия инвестиционной деятельности.            Технологическая и воспроизводственная структура капитальных вложений.</p>
9	<p>Оборотные средства организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Оборотные средства организаций. Состав, структура.</p>
10	<p>Оборотные средства организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.</p>
11	<p>Экономические процессы в организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Себестоимость продукции организации. Понятие и виды себестоимости. Структура себестоимости.            Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции.</p>
12	<p>Экономические процессы в организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Налоговая система РФ. Налогообложение организаций. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством. Специальные налоговые режимы. Учётная политика для целей налогового учёта</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Экономические процессы в организациях. Рассматриваемые вопросы: Прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность и направления ее повышения.
14	Производительность труда и трудовые ресурсы организации. Рассматриваемые вопросы: Трудовые ресурсы. Рынок труда и категории персонала предприятий.
15	Производительность труда и трудовые ресурсы организации. Рассматриваемые вопросы: Определение и учёт списочной численности работников организации. Участие государства в регулировании рынка труда.
16	Производительность труда и трудовые ресурсы организации. Рассматриваемые вопросы: Производительность труда. Показатели производительности труда и методы их определения. Пути повышения производительности труда. Оплата труда. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о современной организации. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - различать организационно-правовые формы предприятий.
2	Расчёт износа и стоимостных показателей основных фондов. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять первоначальную, восстановительную и остаточную стоимости; - определять физический и моральный износ фондов.
3	Расчёт амортизационных отчислений. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать линейными и нелинейными методами начисление износа.
4	Расчёт показателей использования основных фондов. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать показатели фондоёмкости и фондоотдачи; - рассчитывать показатели механовооруженности труда; - рассчитывать коэффициенты использования машин по времени, по выработке; коэффициенты использования машины и оборудования в течение смены, коэффициенты интегральной загрузки машин и оборудования.
5	Расчёт показателей использования оборотных средств. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать потребность в оборотных средствах для создания запаса материалов; - рассчитывать величину оборотных средств по незавершенному производству; - определять потребность оборотных средств на расходы будущих периодов
6	Расчёт показателей использования оборотных средств. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять коэффициент оборачиваемости;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- определять длительность одного оборота; - определять размер высвобождения оборотных средств.
7	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать прямые затраты; - рассчитывать накладные расходы; - рассчитывать сметную, плановую и фактическую себестоимость.
8	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - планировать бюджет коммерческих и управленческих расходов.
9	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать снижение себестоимости за счёт снижения расходов на материалы; - рассчитывать снижение себестоимости за счёт повышения производительности; - рассчитывать снижение себестоимости за счёт снижения расходов на эксплуатацию машин.
10	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать прибыль сметную, плановую, фактическую.
11	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать прибыль балансовую, валовую; - рассчитывать прибыль налогооблагаемую.
12	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - формировать прогнозный отчет о прибылях и убытках.
13	Экономические процессы в организациях. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать сметный, плановый и фактический уровни рентабельности.
14	Производительность труда и трудовые ресурсы организации.  В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять списочную численность работников организации; - рассчитывать показатели производительности труда.
15	Производительность труда и трудовые ресурсы организации. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять показатели выработки; - определять показатели трудоёмкости.
16	Производительность труда и трудовые ресурсы организации. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - разрабатывать мероприятия по повышению производительности работы предприятия; - рассчитывать сдельную и повременную оплаты труда.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Целями курсовой работы по дисциплине “Экономика предприятия” являются знание теории и практики бюджетного и налогового планирования на предприятии, действующих норм налогов и отчислений в социальные фонды, калькуляции себестоимости продукции предприятия, составления баланса на определенный бюджетный период.

Курсовая работа выполняется по индивидуальным вариантам, задаваемым преподавателем.

Темы курсовой работы:

1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия
2. Техническая оснащенность предприятия
3. Организационно-правовые формы
4. Особенности оплаты труда и пути ее совершенствования
5. Основные производственные средства (фонды)
6. Рентабельность предприятия и методы определения ее показателей
7. Оценка состояния и использования основного капитала предприятия
8. Система подготовки и переподготовки кадров, источники финансирования
9. Оборотные средства и пути улучшения их использования
10. Ценовая политика предприятия

Курсовая работа содержит следующие разделы:

Титульный лист,

Введение,

1. Бюджет продаж.
2. Бюджет производства.

3. Бюджет прямых материальных затрат.
  4. Бюджет прямых трудовых затрат.
  5. Бюджет общепроизводственных (накладных) расходов.
  6. Калькуляция переменной производственной себестоимости единицы продукции.
  7. Бюджет коммерческих и управленческих расходов.
  8. Прогнозный отчет о прибылях и убытках.
  9. Бюджет инвестиций.
  10. Бюджет налоговых платежей (НДС, ЕСН, налог на имущество, налог на прибыль).
  11. Бюджеты погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
  12. Бюджет движения денежных средств.
  13. Прогнозный баланс на конец отчетного периода.
- Заключение,  
Список литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/536763">https://urait.ru/bcode/536763</a> (дата обращения: 18.05.2024). - Текст электронный
2	Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/537708">https://urait.ru/bcode/537708</a> (дата обращения: 18.05.2024). - Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян