

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 13.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязь, в том числе с учетом специфики авиационной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен исследовать, детализировать и унифицировать процессы подразделений организаций воздушного транспорта с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия, в т.ч. воздушного транспорта;

основные экономические показатели, используемые при описании процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

Уметь:

собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия для последующего принятия обоснованных экономических решений;

собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность авиационных предприятий для последующего исследования,

детализации и унификации процессов подразделений организаций воздушного транспорта с использованием инструментария экономического анализа и моделирования жизненного цикла производственных систем;

Владеть:

навыками расчёта и анализа ключевых экономических показателей принимать обоснованные экономические решения;

инструментарием экономического анализа для описания процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность авиакомпаний и аэропортов, для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческие решений на воздушном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация предприятий; - цель создания и функционирования предприятия.
2	Производственная деятельность предприятия Рассматриваемые вопросы: - производственный процесс и производственная структура предприятия; - типы производства; - продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа.
3	Основные средства предприятия. Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность основных средств и их структура; - классификация основных средств; - виды воспроизводства основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств.
4	Износ и амортизация основных средств. Рассматриваемые вопросы: - понятие износа основных средств; - понятие амортизации основных средств; - методы начисления амортизации основных средств.
5	Оборотные средства предприятия. Рассматриваемые вопросы: - состав и структура оборотных средств; - показатели использования оборотных средств; - нормирование оборотных средств.
6	Персонал предприятия. Рассматриваемые вопросы: - основные характеристики персонала предприятия; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость.
7	Организация оплаты труда. Рассматриваемые вопросы: - сущность заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда; - построение системы премирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Издержки производства. Рассматриваемые вопросы: - понятие издержек, затрат и расходов, их отличия; - классификация затрат предприятия; - калькулирование затрат предприятия.
9	Себестоимость продукции и услуг предприятия. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность себестоимости продукции и услуг предприятия; - классификация себестоимости; - методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.
10	Ценообразование. Рассматриваемые вопросы: - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.
11	Доходы и прибыль предприятия. Рассматриваемые вопросы: - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.
12	Рентабельность. Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.
13	Производственная деятельность предприятий воздушного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - производственный процесс и производственная структура авиакомпании и аэропорта; - типы производства авиационных предприятий; - продукция авиакомпании и аэропорта, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа на воздушном транспорте.
14	Комплексный экономический анализ деятельности авиатранспортного предприятия. Рассматриваемые вопросы: - Система показателей деловой активности предприятий воздушного транспорта. - Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности авиапредприятия. - Анализ ликвидности авиапредприятия. - Анализ использования оборотных средств авиакомпании и аэропорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предприятие в современных экономических условиях В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Производственная деятельность предприятия. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
3	Основные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
4	Амортизация основных производственных средств. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях.
5	Оборотные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
6	Персонал предприятия В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
7	Формы оплаты труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем.
8	Тарифна оплата труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения.
9	Издержки предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
10	Ценообразование. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
11	Основные экономические показатели деятельности предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.
12	Рентабельность. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.
13	Эффективность производственно-экономической деятельности предприятий воздушного транспорта. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета показателей эффективности производственно-экономических процессов авиационного предприятия.
14	Совершенствование бизнес-процессов предприятий воздушного транспорта. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык поиска управленческих решений направленный на повышение экономической и финансовой деятельности авиационных предприятий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по согласованной с преподавателем теме. Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Примерный перечень тем:

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.
- 2) Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 3) Значение и способы мотивации труда.
- 4) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 5) Оборотные средства предприятия их роль состав и структура.
- 6) Экономическая эффективность использования материально-технической базы предприятия и пути её повышения.
- 7) Анализ экономического положения организации.
- 8) Эффективность сбытовой политики предприятия и её совершенствование.
- 9) Организация системы оплаты труда на предприятии.
- 10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст : электронный
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	http://umczdt.ru/books/1216/260741/ . (дата обращения: 29.04.2025). — Текст : электронный
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6.	https://urait.ru/bcode/511635 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст : электронный.
4	Данилина, М. Г. Экономика организации : учебно-методическое пособие к курсовой работе / М. Г. Данилина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 30 с. - Текст : электронный	https://znanium.com/catalog/product/1896152 (дата обращения: 29.04.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ МИИТ (<https://rut-miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБС Znanium (<https://znanium.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.Е. Гончаров

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Безряков