

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и нацелена на получение теоретических знаний основ экономики организации как науки, механизмам управления организации современного производства и практическим навыкам принятия решений, направленных на достижение целей, реализация которых обеспечит эффективное функционирование организации.

Задачи дисциплины:

? ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики организации;

? освоение студентами базовых знаний в области промышленного производства;

? понимание методологии экономической и организационной деятельности;

? приобретение студентами навыков позволяющих свободно владеть инструментами эффективного совершенствования ведения бизнеса и усовершенствования качества продукции и конкурентоспособности производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-5 - Способен подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности, разрабатывать, обеспечивать внедрение и организовывать контроль реализации правил экономической безопасности сотрудниками хозяйствующего субъекта;

ПК-7 - Способен оперировать нормативно-правовой документацией, организовывать контрольную и ревизионную работу и служебные проверки по выявлению нарушений экономической деятельности, осуществлять мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности, планировать и организовывать мероприятия по предупреждению правонарушений в экономической сфере;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие основы экономических знаний ;
- предмет, метод микроэкономики;
- общие положения экономики фирм ;
- основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы;
- источники данных характеризующих экономику фирмы

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономики фирмы;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне
- проводить контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику фирмы

Владеть:

- навыками экономического анализа показателей деятельности организации

- способностью координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

- навыками применения нормативно-правовых документов для выполнения профессиональной деятельности

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы

- современными методиками расчета данных характеризующих экономику фирмы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования</p> <p>Характеристика предприятия как производственной системы. Понятие, цели, задачи, предпосылки, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Сферы и формы предпринимательства. Виды предпринимательства и их характеристика (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное).</p> <p>Особенности функционирования различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования, их преимущества и недостатки.</p>
2	<p>Раздел 2. Уставный капитал и имущество предприятия.</p> <p>Основной капитал предприятия и издержки производства</p> <p>Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия.</p> <p>Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия. Структура основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры. Формы расширенного воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки.</p> <p>Оборотные средства предприятия лекционное занятие . Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции</p>
3	<p>Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия Сущность планирования деятельности предприятия: значение, цели, задачи планирования.</p> <p>Функции и принципы планирования. Организация процесса планирования на предприятии: понятие, сущность. Особенности организации процесса планирования на предприятиях с различными организационными структурами управления.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм. Мотивация и оплата труда персонала. Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие и их характеристика. Бестарифная система: значение, преимущество, виды.</p> <p>Контрактная система оплаты труда, особенности ее применения. Понятие и содержание рынка труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда, факторы, влияющие на нее.</p> <p>Принципы организации оплаты труда. Особенности его функционирования в РФ. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли.</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2. Уставный капитал и имущество предприятия.</p> <p>Основной капитал предприятия и издержки производства Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия. Структура основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры. Формы расширенного воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки. Оборотные средства предприятия лекционное занятие . Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Издержки производства и себестоимость продукции Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции</p>
2	<p>Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия Сущность планирования деятельности предприятия: значение, цели, задачи планирования. Функции и принципы планирования. Организация процесса планирования на предприятии: понятие, сущность. Особенности организации процесса планирования на предприятиях с различными организационными структурами управления. Нормирование труда. Виды норм. Мотивация и оплата труда персонала. Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие и их характеристика. Бестарифная система: значение, преимущество, виды. Контрактная система оплаты труда, особенности ее применения. Понятие и содержание рынка труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда, факторы, влияющие на нее. Принципы организации оплаты труда. Особенности его функционирования в РФ. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли.</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Фирма – основной субъект предпринимательской деятельности в системе рыночных отношений.
2. Принципы инновационного характера современного предпринимательства.
3. Институциональные предпосылки развития предпринимательства в рыночном хозяйстве России.
4. Внутренняя среда фирмы как система взаимосвязанных функциональных областей.
5. Технологическая концепция развития фирмы: принципы и характеристика.
6. Эволюционная концепция развития фирмы в рыночных условиях.
7. Характеристика и значение функционирования открытых акционерных обществ для развития экономики.
8. Основные направления совершенствования технической базы производственно-хозяйственной деятельности фирмы.
9. Влияние научно-технического прогресса на деятельность и конкурентоспособность предпринимательских структур.
10. Материально-техническое обеспечение фирмы: роль, значение и задачи.
11. Технико-экономическое и экологическое обоснование инвестиционных проектов.
12. Программно-целевые структуры: факторы возникновения современных организационных структур и особенности применения.
13. Проведение научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок с участием организационных структур, контроль за эффективностью их использования.
14. Методы определения конкурентных преимуществ в хозяйственной деятельности фирм.
15. Технология проведения SWOT- анализа и порядок составления матрицы SWOT – анализа.
16. Методы поддержания конкурентного преимущества при осуществлении хозяйственной деятельности.
17. Налогообложение предприятий как инструмент реализации фискальной политики государства и форма регулирования предпринимательской деятельности.

18. Элементы налоговой системы: виды налогов в хозяйственной деятельности фирмы.

19. Государственное правовое и организационное обеспечение функционирования нало-гового механизма.

20. Определение и расчет текущих и капитальных затрат в деятельности фирмы.

21. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции на предприятии.

22. Методы стратегического анализа издержек с точки зрения усиления конкурентоспо-собности фирмы.

23. Принципы использования стратегии снижения производственных издержек.

24. Формирование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

25. Финансовые результаты деятельности фирмы: контроль и учет.

26. Принципы и значение финансового мониторинга в хозяйственной деятельности пред-приятия.

27. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы, основ-ные направления.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560837
2	Экономика организации (предприятия) : учебник Н.А. Сафронов. Учебник Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1902024
3	Экономика предприятия : учебник. Практикум В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. Учебник Москва : КУРС : ИНФРА-М , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580
4	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. Учебник Красноярск : Сибирский федеральный университет , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2088771

5	<p>Экономика организации. Практикум : учебник для вузов под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Практикум Москва : Издательство Юрайт , 2025</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/561733</p>
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов