

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные задачи дисциплины

- изучение необходимых теоретических знаний основ экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности его функционирования, качества и конкурентоспособности

- приобретение знаний и умений по организации и функционированию экономики предприятия;

- освоение навыков и умений в области планирования организации и анализа его деятельности

- получение практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности; умения самостоятельно, творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: основные экономические понятия; специфику экономического подхода к управлению предприятием; функции управления хозяйством, его методы, принципы построения; основные стадии создания и развития предприятия, начиная с решений по выбору правовой формы, заканчивая формами хозяйственной кооперации и интеграции с другими предприятиями; методы и взаимосвязи всех видов планирования и прогнозирования; ключевые вопросы, задачи и виды учета на предприятии; понятия и методы анализа основных и оборотных фондов предприятия; финансовый анализ предприятия.

Должен уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе экономической оптимизации управления хозяйством; решать наиболее распространенные из экономической задачи; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития предприятия; формулировать и решать задачи по прогнозированию и разработки планов деятельности предприятий; экономически оценивать деятельность предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические и экономические модели

Уметь:

строить стандартные теоретические и экономические модели

Владеть:

анализа и интерпретации полученных результатов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Предприятие в рыночной экономике.</p> <p>Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивация деятельности.</p> <p>Внешняя среда организаций.</p> <p>Понятие инфраструктуры, её состав и назначение.</p> <p>Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Понятие юридического лица.</p> <p>Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др.</p> <p>Формирование и функционирование финансово-промышленных групп.</p>
2	<p>Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.</p> <p>Характеристика уставного и складочного капиталов организаций: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.</p> <p>Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.</p> <p>Основной капитал предприятия.</p> <p>Показатели использования основного капитала.</p> <p>Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация.</p> <p>Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.</p>
3	<p>Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Издержки производства. Себестоимость продукции</p> <p>Понятие издержек и затрат на производство и реализацию продукции. Их виды.</p> <p>Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции.</p> <p>Классификация затрат по экономическим элементам.</p> <p>Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки.</p> <p>Состав расходов на оплату труда.</p> <p>Классификация расходов по их целевому назначению.</p> <p>Понятие себестоимости продукции.</p> <p>Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.</p> <p>Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Основные направления снижения затрат на производство.</p>
4	<p>Раздел 4. Трудовые ресурсы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Трудовые ресурсы.</p> <p>Понятия "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "производственный персонал".</p> <p>Состав и структура производственного персонала предприятия.</p> <p>Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Производительность труда, показатели её измерения на уровне предприятия: выработка и трудоёмкость продукции.</p> <p>Методы определения выработки продукции: натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения.</p> <p>Виды показателя трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования.</p> <p>Факторы изменения производительности труда, их классификация.</p> <p>Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные.</p> <p>Численность работающих на предприятии: явочная, списочная.</p> <p>Методы определения численности.</p> <p>Оплата и мотивация труда.</p> <p>Принципы организации оплаты труда.</p> <p>Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Тарифная система как метод организации и регулирования оплаты труда на предприятиях.</p> <p>Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.</p> <p>Рынок труда.</p>
5	<p>Раздел 5. Производственная программа предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Производственная программа предприятия</p> <p>Понятие производственной программы предприятия, ее назначение.</p> <p>План производства и реализации продукции.</p> <p>Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.</p> <p>Понятие производственной мощности, её виды.</p> <p>Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой.</p> <p>Факторы, определяющие динамику мощности.</p> <p>Показатели использования производственной мощности.</p>
6	<p>Раздел 6. Формирование цен на товары</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Формирование цен на товары.</p> <p>Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.</p> <p>Основные этапы и методы ценообразования.</p> <p>Ценовая политика предприятия.</p> <p>Её влияние на результаты деятельности предприятия.</p>
7	<p>Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Доходы и прибыль предприятия.</p> <p>Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.</p> <p>Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.</p> <p>Общие принципы планирования прибыли.</p> <p>Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Финансовый план предприятия. Рентабельность производства, виды рентабельности. Анализ безубыточности производства. График безубыточности. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования. Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.
2	Раздел 2. Издержки производства. Себестоимость продукции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.
3	Раздел 3 Трудовые ресурсы. Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности.
4	Раздел 4 Производственная программа предприятия Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой.
5	Раздел 5 Формирование цен на товары. Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работат по дисциплине «Экономика предприятия» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося.

Темой курсовой работы является «Разработка бизнес-плана работы предприятия».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-23-4. — Текст : электронный.	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260734/
2	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — 978-5-907479-17-3. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260741/
3	Терешина, Н.П. Экономика предприятия : учебник / Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 362 с. — 978-5-906938-67-1. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/18732/
4	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531542
5	Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535950

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru
(<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Microsoft Internet Explorer или другой браузер;
Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов