МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели:

- изучение необходимых теоретических знаний основ экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности его функционирования, качества и конкурентоспособности

- приобретение знаний и умений по организации и функционированию экономики предприятия;

- освоение навыков и умений в области планирования организации и анализа его деятельности

-получение практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности; умения самостоятельно, творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: основные экономические понятия; специфику экономического подхода к управлению предприятием; функции управления хозяйством, его методы, принципы построения; основные стадии создания и развития предприятия, начиная с решений по выбору правовой формы, заканчивая формами хозяйственной кооперации и интеграции с другими предприятиями; методы и взаимосвязи всех видов планирования и прогнозирования; ключевые вопросы, задачи и виды учета на предприятии; понятия и методы анализа основных и оборотных фондов предприятия; финансовый анализ предприятия.

Должен уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе экономической оптимизации управления хозяйством; решать наиболее распространенные из экономической задачи; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития предприятия; формулировать и решать задачи по прогнозирования и разработки планов деятельности предприятий; экономически оценивать деятельность предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:
теоретические и экономические модели

Уметь:
строить стандартные теоретические и экономические модели

Владеть:
анализа и интерпретации полученных результатов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Предприятие в рыночной экономике Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивация деятельности. Внешняя среда организаций. Понятие инфраструктуры, её состав и назначение. Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие юридического лица. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп. Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования Характеристика уставного и складочного капиталов организаций: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основной капитал предприятия. Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования. Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции Понятие издержек и затрат на производство и реализацию продукции. Их виды. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции. Классификация затрат по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда. Классификация расходов по их целевому назначению. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения затрат на производство. Раздел 4. Трудовые ресурсы Понятия "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "производственный персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	квалификации. Производительность труда, показатели её измерения на уровне предприятия: выработка и трудоёмкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные. Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости. Рынок труда. Раздел 5. Производственная программа предприятия Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. План производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности. Раздел 6. Формирование цен на товары Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр. Основные этапы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия. Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Финансовый план предприятия. Рентабельность производства, виды рентабельности. Анализ безубыточности производства. График безубыточности. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования. Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Раздел 2 Издержки производства. Себестоимость продукции. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Раздел 3 Трудовые ресурсы. Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности. Раздел 4 Производственная программа предприятия. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции.Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Раздел 5 Формирование цен на товары. Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Предприятие в рыночной экономике Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Раздел 2 Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Раздел 3 Издержки производства. Себестоимость продукции. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Раздел 4 Трудовые ресурсы. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Раздел 5 Производственная программа предприятия. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Раздел 6 Формирование цен на товары. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия. Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.

2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работат по дисциплине «Экономика предприятия» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Разработка бизнес-плана работы предприятия».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия Под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-560492
2	Экономика организации Под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-560837
3	Экономика предприятия Под ред. Клочковой Е.Н. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-560251
1	Экономика организации предприятия Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Учебник М: КноРус , 2023	https://book.ru/books/944957
2	Экономика предприятия и управление организацией Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовничая И.О. Учебное пособие М: Русайнс , 2024	https://book.ru/books/951450

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных ЕМИССhttps://www.fedstat.ru/ Электронно-библиотечная система РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/Официальный сайт МИИТhttp://miit.ru/ Информационно-правовой портал Гарантhttp://www.garant.ru/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань»http://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система ibooks.ru http://ibooks.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редакторMicrosoft Office WordВычислительный редакторMicrosoft Office Excel БраузерInternet Explorer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая базаУчебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов