

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика природоохранных мероприятий на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков проведения природоохранных мероприятий на предприятиях различных отраслей экономики с целью повышения их эффективности;

- изучение методов оценки экономического ущерба и определения эффективности природоохранной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков для проведения анализа деятельности организаций, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды и повышения эффективности природоохранной деятельности транспортных организаций;

- овладение методологией формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-1** - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками проведения анализа эффективности предлагаемых природоохранных мероприятий

навыками применения цифрового инструментария при принятии решений в отношении природных ресурсов и экологических благ с целью повышения эффективности деятельности транспортных организаций с учётом факторов внешней и внутренней среды

### **Знать:**

механизм использования цифрового инструментария при проведении

природоохранных мероприятий для оценки бизнеса

Основы проведения природоохранных мероприятий на транспорте

**Уметь:**

Собирать информацию для проведения анализа необходимости проведения природоохранных мероприятий

выполнять анализ и контроль за проведением природоохранных мероприятий в организациях транспортной отрасли

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <b>Основные элементы экономического механизма природопользования</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- природопользование, его сущность и содержание;<br>- природные условия и ресурсы как фактор экономического развития;<br>- проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.   |
| 2     | <b>Экологизация экономика и конечные результаты</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие экологизации экономики<br>- конечные результаты в природопользовании.<br>- природно-продуктовые вертикали<br>- природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы   |
| 3     | <b>Экономическая ценность природы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- необходимость определения экономической ценности природы<br>- экономическая оценка природных благ<br>- основные подходы к экономической оценке природных ресурсов<br>- кадастры природных ресурсов их виды   |
| 4     | <b>Экономический механизм природопользования</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития<br>- система платежей в области природопользования<br>- установление размера платы за загрязнение<br>- финансирование природоохранной деятельности                    |
| 5     | <b>Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>- экономическая эффективность;<br>- контроль окружающей среды;<br>- охрана земельных, водных, лесных ресурсов и атмосферы от загрязнения.            |
| 6     | <b>Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- эколого-экономическая оценка территории;<br>- экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды;<br>- методические подходы к экономической оценке природных ресурсов. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <b>Основные элементы экономического механизма природопользования</b><br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения в сфере взаимодействие общества и природной среды с применением цифрового инструментария |
| 2     | <b>Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий.</b>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению экономической эффективности природоохранных мероприятий. (решение индивидуальных вариантов задач)   |
| 3     | Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов<br>В результате работы на практическом занятии студент проводит экономическую оценку природных ресурсов. (решение индивидуальных вариантов задач)  |
| 4     | Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения почвы передвижными и стационарными источниками   |
| 5     | Охрана окружающей среды<br>В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений при оценке последствий ухудшения качества окружающей среды в следствии различных аварийных и катастрофических событий.                 |
| 6     | Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.                             |
| 7     | Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения водных ресурсов и атмосферы передвижными и стационарными источниками   |
| 8     | Налоговые платежи за пользование природными ресурсами<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов |
| 9     | Система экологического страхования<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает механизм экологического страхования, его функции и страхование экологических рисков   |
| 10    | Экономическая эффективность инвестиционных проектов и природоохранных мероприятий<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает роль государства и рынка в охране окружающей среды<br>, правовые вопросы охраны окружающей природной среды                         |
| 11    | Направления экологизации экономики<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает вопросы развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий, альтернативные варианты решения экологических проблем.   |
| 12    | Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.                             |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Изучение теоретического материала для подготовки к практическим занятиям |
| 2     | Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками           |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5   | <a href="https://urait.ru/bcode/509522">https://urait.ru/bcode/509522</a><br>(дата обращения: 19.05.2024). - Текст электронный  |
| 2     | Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9   | <a href="https://urait.ru/bcode/511338">https://urait.ru/bcode/511338</a><br>(дата обращения: 19.05.2024) — Текст : электронный |
| 3     | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5 | <a href="https://urait.ru/bcode/511467">https://urait.ru/bcode/511467</a><br>(дата обращения: 19.05.2024) — Текст электронный   |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян