

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика природоохранных мероприятий на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков проведения природоохранных мероприятий на предприятиях различных отраслей экономики с целью повышения их эффективности;
- изучение методов оценки экономического ущерба и определения эффективности природоохранной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков для проведения анализа деятельности организаций, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды и повышения эффективности природоохранной деятельности транспортных организаций;
- овладение методологией формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

экономические основы эффективного использования природных ресурсов и механизм использования экономического инструментария при проведении природоохранных мероприятий

### **Уметь:**

выполнять экономические обоснования проведения природоохранных мероприятий организаций транспортной отрасли

### **Владеть:**

навыками принятия решений в отношении природных ресурсов и экологических благ в условиях рыночных реформ с целью повышения эффективности деятельности транспортных организаций

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Основные элементы экономического механизма природопользования 1.1. Природопользование, его сущность и содержание. Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления 1.2. Взаимодействие общества и природной среды. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	среды. Основные законы и принципы экологии. Антропогенное воздействие и его последствия.
2	<p>2. Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов</p> <p>2.1. Экономическая оценка природных ресурсов Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду. Интернализация внешних экологических издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность. Экономическая эффективность .</p> <p>2.2. Охрана окружающей среды. Охрана земельных, водных , лесных ресурсов и атмосферы от загрязнения.</p>
3	<p>3. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования</p> <p>3.1. Кадастры природных ресурсов (в т.ч. земельных). Эколога-экономическая оценка территории.</p> <p>3.2. Экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Методические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды. Лицензирование природопользования и экологическая сертификация</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Основные элементы экономического механизма природопользования</p> <p>1.1. Взаимодействие общества и природной среды. Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. (решение индивидуальных вариантов задач)</p>
2	<p>2. Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов</p> <p>2.1. Экономическая оценка природных ресурсов. (решение индивидуальных вариантов задач)</p> <p>2.2. Оценка загрязнения почвы. (решение индивидуальных вариантов задач)</p> <p>2.3. Оценка загрязнения водных ресурсов (решение индивидуальных вариантов задач)</p> <p>2.4. Оценка загрязнения атмосферы (решение индивидуальных вариантов задач)</p> <p>2.5. Охрана окружающей среды Разбор конкретных ситуаций последствий ухудшения качества окружающей среды и различных аварийных и катастрофических событий</p>
3	<p>3. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования</p> <p>3.1. Экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экономическая оценка отрицательных внешних . воздействий. ).</p> <p>3.2. Платежи за загрязнение окружающей среды (решение индивидуальных вариантов задач)</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Решение задач
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468414">https://urait.ru/bcode/468414</a> (дата обращения: 11.05.2021 — Текст : электронный
2	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468834">https://urait.ru/bcode/468834</a> — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян