

1. Цели освоения учебной дисциплины

является формирование у обучающихся эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции ПК-2, ОПК-3.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика природоохранных мероприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров

или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Природопользование, его сущность и содержание

Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления

РАЗДЕЛ 2

Взаимодействие общества и природной среды

Основные законы и принципы экологии. Антропогенное воздействие и его последствия.

РАЗДЕЛ 3

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития

Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природные ресурсы как фактор общественного производства.

РАЗДЕЛ 4

Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Экология и охрана воздушных и водных ресурсов

РАЗДЕЛ 4

Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Проблемы землепользования, охрана лесных ресурсов и недр

РАЗДЕЛ 5

Экономическая оценка природных ресурсов

Сущность и назначение экономической оценки. Основные виды подходов к экономической оценке

Особенности экономической оценки отдельных видов ресурсов

РАЗДЕЛ 6

Эколого-экономическая эффективность природопользования

Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду

Природоохранные затраты

Интернализация внешних экологических издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность

Экономическая эффективность природоохранной деятельности

РАЗДЕЛ 7

Хозяйственный механизм природопользования

Управление природопользованием и правовая защита природной среды

Экологическое нормирование. Система платного природопользования

РАЗДЕЛ 8

Управление природопользованием и правовая защита природной среды.

Административное управление природопользованием. Прогнозирование, планирование и правовое регулирование природо-охранной деятельности

РАЗДЕЛ 9

Экологическое нормирование, мониторинг, учёт и контроль в области охраны окружающей среды

Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Мониторинг. Учёт и анализ природопользования. Экологическая экспертиза

РАЗДЕЛ 10

Финансирование природоохранной деятельности

Основные источники финансирования, целевые фонды охраны природы. Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологическое страхование.

Экзамен

РАЗДЕЛ 13

Курсовая работа