

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природоохранных мероприятий»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной программы является формирование у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природоохранных мероприятий;

- 2) познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;
- 3) показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;
- 4) сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;
- 5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика природоохранных мероприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на

разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Природопользование, его сущность и содержание Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления

Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления

РАЗДЕЛ 2

Взаимодействие общества и природной среды 2.1 Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития 2.2 Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Основные законы и принципы экологии. Антропогенное воздействие и его последствия.

РАЗДЕЛ 3

Экономическая оценка природных ресурсов 3.1 Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду 3.2 Интернализация внешних экологических издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность Экономическая эффективность

Устный опрос, Решение задач, Тестирование

РАЗДЕЛ 4

Управление природопользованием и правовая защита природной среды.

4.1 Прогнозирование, планирование и правовое регулирование природоохранной деятельности 4.2 Мониторинг. Учёт и анализ природопользования. Экологическая экспертиза

Экология и охрана воздушных и водных ресурсов

РАЗДЕЛ 4

Управление природопользованием и правовая защита природной среды.

4.1 Прогнозирование, планирование и правовое регулирование природоохранной деятельности 4.2 Мониторинг. Учёт и анализ природопользования. Экологическая экспертиза

Проблемы землепользования, охрана лесных ресурсов и недр

РАЗДЕЛ 5

Финансирование природоохранной деятельности 5.1 Основные источники финансирования, целевые фонды охраны природы. 5.2 Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологическое страхование.

Устный опрос, Решение задач, Тестирование

Дифференцированный зачет