

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Королькова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика природоохранных мероприятий**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной программы является формирование у студентов представление об основных хозяйственных механизмах

природоохранных мероприятий;

2) познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;

3) показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;

4) сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;

5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика природоохранных мероприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Микроэкономика:**

**Знания:** Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов;

**Умения:** Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне;

**Навыки:** Умеет применять эконометрический инструментарий для решения поставленных задач; Анализирует результаты эконометрического моделирования и обосновывает полученные выводы

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

**2.2.2. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы.	ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Природопользование, его сущность и содержание Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления	2		4		2	8	
2	6	Раздел 2 Вза-имодействие общества и природной среды 2.1Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития 2.2Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Основные законы и принципы экологии. Антропогенное воздействие и его последствия.	2		4		7	13	
3	6	Раздел 3 Экономическая оценка природных ре-сурсов 3.1 Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду 3.2 Интернализация внешних экологических издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельностьЭкономическая эффективность	4		8		5	17	ТК, Устный опрос, Решение задач, Тестирование
4	6	Раздел 4 Управление природопользованием и правовая защита природной среды. 4.1Прогнозирование, планирование и правовое регулиро-вание природо-охранной деятель-ности 4.2Мониторинг. Учёт и анализ природопользования.	4		8		5	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Экологическая экспертиза Экология и охрана воздушных и водных ресурсов Проблемы землепользования, охрана лесных ресурсов и недр							
5	6	Раздел 5 Финансирование природоохранной деятельности 5.1 Основные источники финансирования, целевые фонды охраны природы. 5.2 Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологическое страхование.	4		8		5	17	ПК2, Устный опрос, Решение задач, Тестирование
6	6	Раздел 6 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
7		Всего:	16		32		24	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Природопользование, его сущность и содержание Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления	Основные понятия дисциплины и принципы эколого-экономического расчётов	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Взаимодействие общества и природной среды 2.1 Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития 2.2 Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Расчёт антропогенных воздействий	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Экономическая оценка природных ресурсов 3.1 Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду 3.2 Интернализация внешних экологических издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность Экономическая эффективность	Оценка природных ресурсов затратным методом.	8
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление природопользованием и правовая защита природной среды. 4.1 Прогнозирование, планирование и правовое регулирование природоохранной деятельности 4.2 Мониторинг. Учёт и анализ природопользования. Экологическая экспертиза	Определение размеров платежей за размещение отходов производства и потребления.	8



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финансирование природоохранной деятельности 5.1Основные источники финансирования, целевые фонды охраны природы. 5.2Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологическое страхование.	Проведение экологической экспертизы.Определение объёмов финансирования природоохранной деятельности.	8
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Природопользование, его сущность и содержание Предмет Экономика природопользования: основные понятия и принципы, функции, задачи и основные направления	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. [изучение ОП1,2 и 3 в соответствии с темой раздела]	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Вза-имодействие общества и природной среды 2.1Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития 2.2Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Самостоятельное изучение источников загрязнения водных бассейнов.[изучение ОП1,2 и 3 в соответствии с темой раздела]	7
3	6	РАЗДЕЛ 3 Экономическая оценка природных ре-сурсов 3.1 Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду 3.2 Интернализация внешних экологических издержек и инвестирование капитала в природоохранную деятельность Экономическая эффективность	Изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Изучение воздействия разных отраслей экономики на окружающую среду. [изучение ОП1,2 и 3 в соответствии с темой раздела]	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление природопользованием и правовая защита природной среды. 4.1Прогнозирование, планирование и правовое регулиро-вание природо-охранной деятель-ности 4.2Мониторинг. Учёт и анализ природопользования. Экологическая экспертиза	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Самостоятельное изучение воздействия разных отраслей экономики на окружающую среду. [изучение ОП1,2 и 3 в соответствии с темой раздела]	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финансирование природоохранной деятельности 5.1Основные источники финансирования, целевые фонды охраны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе. поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	5

		природы. 5.2Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологическое страхование.	подготовка заключения по обзору. [изучение ОП,2 и 3 в соответствии с темой раздела]	
			ВСЕГО:	24

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика"	Н. В. Королькова, Н. В. Емельянова	МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : РУТ(МИИТ), , 2018 <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Все разделы
2	Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для практ. занятий для бакалавров напр. "Экономика"	Н. В. Королькова, Н. В. Емельянова	МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте". - М. : РУТ(МИИТ), 2018 <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>	Все разделы
3	Наумова, Т.М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие	Наумова Т.М	М. : Издательство Лань , 2019 <a href="https://e.lanbook.com/book/128775">https://e.lanbook.com/book/128775</a> (дата обращения: 15.01.2020)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата	О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк	М. : Издательство , 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/433722">https://urait.ru/bcode/433722</a> (дата обращения: 23.01.2020)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях

лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины.

Для подготовки к зачёту вопросы и вспомогательные материалы заранее выдаются на занятиях или пересылаются старостам групп по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачёту и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.