

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика природоохранных мероприятий

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 10.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение навыков оценки воздействия строительных мероприятий на окружающую среду;
- формирование у обучающихся умений применять методы современного научного экологического менеджмента,
- овладение методами экологического проектирования;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения ;

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- планировать мероприятия, обеспечивающие рациональное природопользование;
- мотивировать предпринимателей и сотрудников на рациональное природопользование;
- управлять экологическими рисками.

Знать:

- основные виды и типы экологических ущербов;
- основные принципы рационального природопользования;
- экологическую доктрину РФ

Владеть:

- навыками моделирования сценариев выхода из кризисных ситуаций;
- навыками выявления источников загрязнения окружающей природной среды;

- навыками применения экономических механизмов природопользования и управления экологической безопасностью

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экологическое обоснование принципов рационального природопользования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности взаимодействия общества и природы, как основа рационального природопользования. - Соотношение различных подсистем в системе «человек – окружающая среда»
2	<p>Концепции взаимодействия общества и окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные законы развития природы. - Концепции устойчивого развития общества и ее основные аспекты. - Схема взаимодействия в системе «экономика – природная среда»
3	<p>Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упрощенная модель материального баланса - Схема глобального антропогенного материального баланса - Схема основных материальных потоков в эколого-экономической системе
4	<p>Концепции взаимоотношений общества и окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам - Концепция невмешательства в природу - Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения - Концепция ноосферы - Концепция устойчивого развития
5	<p>Природные условия и природные ресурсы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы классификации природных ресурсов - Основные законы развития природы - Комплексные ресурсы
6	<p>Взаимоотношения общества и окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные законы развития природы - Принципы и проблемы рационального природопользования
7	<p>Основы экологической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие экологической безопасности - Объекты экологической безопасности - Уровни экологической безопасности - Экологические угрозы
8	<p>Управление экологической безопасностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы и принципы управления экологической безопасностью - Управление экологической безопасностью в РФ
9	<p>Факторы, источники и последствия экологической опасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие экологической опасности - Природный и антропогенный характер экологической опасности
10	<p>Показатели экологической безопасности и экологические риски</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объекты и субъекты экологической безопасности - Показателей характеризующихся способностью самовосстановления природных систем: - Концепция экологических рисков

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p>Моделирование сценариев выхода из кризисных экологических ситуаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобальные модели первого, второго и третьего поколения - Глобальные модел - Экологическая обстановка РФ на рубеже XX и XXI веков - Экологическая доктрина РФ
12	<p>Актуальные проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды в России в начале третьего тысячелетия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающая среда и ее главные составляющие - Нарушения окружающей природной среды, экологические нарушения - Загрязнения окружающей природной среды
13	<p>Виды и формы загрязнений окпужающей природной среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация загрязнений окружающей природной среды - Источники загрязнения водных бассейнов - Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России. - Источники загрязнения воздуха
14	<p>Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономический механизм природопользования и управления экологической безопасностью - Основные типы экономических механизмов обеспечения экологической безопасности и задачи - Содержание и сущность системы ресурсных платежей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс: Взаимосвязь развития общества и принципов рационального природопользования</p> <p>В результате решения кейса студенты освоят закономерности взаимодействия общества и природы, как основы рационального природопользования в целях устойчивого развития общества</p>
2	<p>Кейс: Моделирование эколого-экономической системы</p> <p>В результате решения кейса студенты освоят подходы к моделированию механизмов взаимодействия экономики и природной среды в соответствии с концепцией взаимоотношений общества и окружающей среды и рациональным природопользованием</p>
3	<p>Экологическая экспертиза как превентивная форма природоохранной деятельности</p> <p>В результате практического занятия студенты освоят понятие, предмет, цели, функции, виды, объекты экологической экспертизы строительных проектов</p>
4	<p>Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы строительных проектов в РФ</p> <p>В результате студенты освоят нормативно-правовой подход к экологической экспертизе строительных проектов в Российской Федерации</p>
5	<p>Нормативные акты международных организаций и международные договоры (конвенции)</p> <p>В результате практического занятия студенты освоят международные экологические нормы,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	стандарты и акты
6	Система стандартов по охране окружающей среды В результате практического занятия студент ознакомится и научится применять технические документы, современную систему стандартов по охране окружающей среды и ознакомится с нормативами ее качества
7	Экологическая обстановка РФ на рубеже XX и XXI веков. Экологическая доктрина РФ В результате практического занятия студенты изучат основные экологические проблемы РФ, изучат сущность экологической доктрины РФ
8	Управление экологической безопасностью В результате практического занятия студенты освоят основы управления, организации и планирования экологической безопасности с учетом специфики экологической доктрины РФ
9	Показатели экологической безопасности В результате практического занятия студенты изучат факторы, источники и последствия экологической опасности, показатели экологической безопасности 2.4. Экологические риски
10	Экологические риски В результате практического занятия студенты ознакомятся с экологическими рисками, изучат методы их классификации, оценки и подходы к их минимизации
11	Расчет платы за выброс загрязняющих веществ передвижными источниками В результате работы на практическом занятии студенты освоят порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ передвижными источниками
12	Расчет платы за загрязнение окружающей среды В результате работы студенты освоят порядок расчета массы загрязняющих веществ, выносимых неорганизованным поверхностным стоком и расчета платы за загрязнение окружающей среды
13	Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферного воздуха В результате работы студенты освоят порядок расчета экономической оценки ущерба от загрязнения атмосферного воздуха
14	Экспертная оценка планирования природоохранных мероприятий В результате работы студенты освоят алгоритм проведения экспертной оценки методом ранговой корреляции приоритетности реализации природоохранных мероприятий
15	Исследование отрицательного влияния стоков предприятия на природные водные объекты В результате работы студенты освоят расчет отрицательного влияния предприятия на природные водные объекты, которое характеризуется величиной сбросов загрязняющих веществ, поступающих в водоем со сточными водами предприятия
16	Расчет загрязнения атмосферы выбросами СЭУ В результате расчета студенты освоят методику расчета уровня загрязнения атмосферного воздуха от одиночного источника – судовой энергетической установки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой

4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Экологическая обстановка региона и определение массы выбросов загрязняющих веществ автотранспортными средствами в атмосферный воздух».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по указанной тематике. Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Перечень тем курсовых работ

1. Рациональное природопользование и его признаки
2. Нерациональное природопользование и его признаки
3. Процессы управления в природопользовании
4. Организационно – административные методы управления экологической безопасностью
5. Социально-психологические и экономические методы управления экологической безопасностью
6. Основные принципы рационального природопользования
7. Что такое эколого-экономическая система?
8. Схема взаимодействия в системе «экономика – природная среда»
9. Упрощенная модель материального баланса в ЭЭС.
10. Упрощенная модель глобального антропогенного материального баланса в ЭЭС
11. Схема основных материальных потоков в ЭЭС
12. Литосфера как составляющая часть окружающей природной среды
13. Атмосфера как составляющая часть окружающей природной среды
14. Гидросфера как составляющая часть окружающей природной среды
15. Биосфера как составляющая часть окружающей природной среды
16. Экологическая функция государства в обеспечении экологической

безопасности

17. Объекты, субъекты и виды собственности на природные ресурсы в Российской Федерации

18. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации

19. Система экономического стимулирования – составная часть механизма управления экологической безопасностью

20. Финансирование природоохранной деятельности

21. Страхование экологической ответственности

22. Управление рациональным использованием природных ресурсов.
Экологические риски

23. Концепция перехода России к устойчивому развитию

24. Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/469335
2	Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/469916
3	Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов П. Г. Белов, К. В. Чернов Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/469703
4	Экологическая психология : учебник для вузов Л. В. Смолова Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/471724
5	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/468928

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

Система программ 1С:Предприятие;

Программный комплекс «ГРАНД-Смета»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян