

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природопользования»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика природопользования», является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение специальных знаний по общим и специфическим экономическим вопросам в области природопользования;
- формирование у студентов эколого-экономического кругозора;
- освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика природопользования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика природопользования», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных

технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Предмет, метод, цели и задачи дисциплины. Рациональное и нерациональное природопользование.

Понятие рационального и нерационального природопользования. Природоохранная деятельность и ресурсосбережение.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Предмет, метод, цели и задачи дисциплины. Рациональное и нерациональное природопользование.

Опрос, тест

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Стоимостная оценка природных ресурсов. Формы платежей за пользование природными ресурсами

- 1.1. Необходимость и сущность стоимостной оценки природных ресурсов.
- 1.2. Кадастры природных ресурсов.
- 1.3. Методические особенности экономической оценки основных видов ресурсов.
- 1.4. Платежи за пользование природными ресурсами. Название темы / краткое содержание

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Стоимостная оценка природных ресурсов. Формы платежей за пользование природными ресурсами

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Экономическая оценка природных ресурсов и эффективность природоохранной деятельности

- 1.1. Основные методы экономической оценки экологических благ и природных ресурсов.
- 1.2. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
- 1.3. Показатели эффективности природоохранных мероприятий

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Экономическая оценка природных ресурсов и эффективность природоохранной деятельности

Решение задач, опрос

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования

окружающей средой

1.1. Экономические функции окружающей среды и альтернативные издержки ее использования.

1.2. Экологические издержки производства.

1.3. Модель оптимального пользования окружающей средой.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой

Решение задач, тест

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет