

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика проектной деятельности**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 13.07.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основы ценообразования в строительстве и определения сметной стоимости строительно-монтажных работ; методы экономической оценки процесса производства, эффективности капитальных вложений и новой техники в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве

### **Уметь:**

решать основные задачи по определению экономической эффективности и обоснованию проектных решений в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве, оценить эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств

### **Владеть:**

системой нормативов в строительстве и путевом хозяйстве для определения потребности финансовых, трудовых и материальных ресурсах на выполнение конкретных видов строительных и путейских работ; определять прибыль, рентабельности и себестоимость строительно-монтажных и путевых работ

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные понятия управления проектами Понятие и характеристики проектов. Стандарты в управлении проектами. Участники проекта.
2	Раздел 2. Процессы управления проектами Жизненный цикл проекта. Процессы планирования проекта. Основные этапы жизненного цикла.
3	Раздел 3. Основные задачи и функции управления проектами Функции управления проектами. Смета, бюджет проекта. Управление человеческими ресурсами

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Раздел 4. Управление параметрами проекта Системный подход и интеграция в управлении проектом. Экономическая эффективность проектных решений

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Основные задачи и функции управления проектами Проектно-ориентированное управление
2	Раздел 4. Управление параметрами проекта Экономическая эффективность проектных решений

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основные понятия управления проектами
2	Раздел 2. Процессы управления проектами
3	Раздел 3. Основные задачи и функции управления проектами
4	Раздел 4. Управление параметрами проекта
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Процессы планирования проекта.
2. Методы выбора проектов.
3. Стандарты в управлении проектами
4. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
5. Управление человеческими ресурсами.
6. Участники проекта.
7. Управление рисками в проектной среде.
8. Основные этапы жизненного цикла проекта.
9. Современные транспортные технологические системы.
10. Влияние транспорта на общественную экономическую эффективность.
11. Функция управления проектами.
12. Процессы планирования проекта

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инновационный менеджмент. Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко Учебник М.: Юрайт, , 2014	
2	Инновационный менеджмент. Ю. М. Беляев Учебник Москва: Дашков и К , 2014	
1	Инновационный менеджмент А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова Учебник М.: Кнорус , 2015	
2	Инновационный менеджмент В. Я. Горфинкель Учебник Москва: Юнити , 2013	
3	Инновационный менеджмент Н. Ю. Круглова, С. И. Резник. Учебник М.: Русайнс , 2015	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)[www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft OfficeInternet Excploer

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок))

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Минеева Светлана  
Сергеевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов