

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика проектной деятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучение дисциплины поможет подготовиться к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение рисков в сфере техносферной безопасности, проводить исследования в области обеспечения техносферной безопасности;

ПК-55 - Способен обеспечивать функционирование системы управления техносферной безопасностью организации;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом;
- основополагающие элементы и стандарты управления проектом.

Уметь:

- формулировать цели проекта;
- анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по проекту, для своевременного реагирования на управление стоимостью, содержанием и сроками проекта;
- использовать информацию для взаимодействия со стейкхолдерами.

Владеть:

- навыками предварительной инвестиционной оценки, построения ИСР, сбора данных для устава проекта;
- навыками оценки продолжительности работ по трем точкам;
- навыками определения затрат, включаемых в бюджет проекта;
- навыками оценки стоимости проекта после сжатия и балансирования проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основополагающие элементы и стандарты управления проектом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое Проект; - важность управления проектом; - взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью; - бизнес-документы управления проектом - кодекс профессиональной этики и поведения; - нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности (ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 54869-2011- проектный менеджмент. ГОСТ Р 54871-2011 - проектный менеджмент. ГОСТ Р 54870-2011 - проектный менеджмент. ГОСТ ИСО 21504-2016 - управление проектами, программами и портфелем проектов. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 - проектный менеджмент. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 - проектный менеджмент. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 - менеджмент качества.) - руководство по применению менеджмента риска при проектировании; - документальный анализ проекта; - руководящие указания по менеджменту качества в проекта.
2	<p>Среда, руководство и интеграция проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности в материальных ресурсах; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений; - определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими; - необходимость образования и значения материальных запасов; - планы по материальной потребности; - разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы; - разработка устава проекта; - разработка плана управления проектом; - руководство и управление работами проекта; - управление знаниями проекта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и контроль работ проекта; - интегрированный контроль изменений; - закрытие проекта или фазы.
3	<p>Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление содержанием проекта; - планирование управления содержанием; - сбор требований; - определение содержания; - создание ИСР; - подтверждение содержания; - контроль содержания; - управление расписанием проекта; - планирование управления расписанием; - определение операций; - определение последовательности операций; - оценка длительности операций; - разработка расписания; - контроль расписания; - управления стоимостью проекта; - планирование управления стоимостью; - оценка стоимости; - определение бюджета; - контроль стоимости.
4	<p>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет дополнительной выручки; - расчет экономии текущих расходов; - концепция стоимости жизненного цикла проекта; - методы оценки эффективности проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Среда, руководство и интеграция проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности в материальных ресурсах; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений; - определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими; - необходимость образования и значения материальных запасов; - планы по материальной потребности; - разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы; - разработка устава проекта; - разработка плана управления проектом; - руководство и управление работами проекта; - управление знаниями проекта; - мониторинг и контроль работ проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- интегрированный контроль изменений; - закрытие проекта или фазы.
2	Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость). Рассматриваемые вопросы: - управление содержанием проекта; - планирование управления содержанием; - сбор требований; - определение содержания; - создание ИСР; - подтверждение содержания; - контроль содержания; - управление расписанием проекта; - планирование управления расписанием; - определение операций; - определение последовательности операций; - оценка длительности операций; - разработка расписания; - контроль расписания; - управления стоимостью проекта; - планирование управления стоимостью; - оценка стоимости; - определение бюджета; - контроль стоимости.
3	Расчет экономического эффекта от внедрения проекта Рассматриваемые вопросы: - расчет дополнительной выручки; - расчет экономии текущих расходов; - концепция стоимости жизненного цикла проекта; - методы оценки эффективности проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

п		
1	Управление проектами Зуб, А. Т. Учебник Москва : Издательств о Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58
2	Управление проектами А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Москва : Издательств о Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1
1	Методологи я организации инвестицион ной деятельност и в вертикально - интегрирова нной транспортно й компании Л.В. Шкурина, В.Б. Новикова, А.Ф. Петрова. Монография М.: МГУПС , 2013	Библиотека РОАТ
2	Эффективно сть	chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.samgups.ru/about/stru

<p>проектной командной работы в подготовке специалиста в области безопасности транспортных систем Любовь Александровна Высоцкая, Анастасия Игоревна Даренских, Михаил Юрьевич Мусатов [и др.] Доклад из книги 2021</p>	<p>ktura_universiteta/filialy/vpo/nnov/novosti-filiala/</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Microsoft Office 2003 и выше;

2) Браузер Microsoft Internet Explorer 6.0 и выше (или другой браузер);

3) Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТБ РОАТ

В.А. Аксенов

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов