

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика проектной деятельности

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 30.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности "Подвижной состав железных дорог". Изучение дисциплины поможет подготовиться к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

стандарты управления проектами, основные принципы и методы управления проектами, особенности управления проектами на транспорте

Уметь:

сформировать экономическую модель проектного решения, определить экономический эффект и оценить показатели экономической эффективности проекта, идентифицировать и оценить проектные риски

Владеть:

навыками реализации системного подхода к управлению проектами, поиска и использования управленческой информации для подготовки решения по управлению проектами, методами управления проектными рисками

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные понятия управления проектами Понятие и характеристики проектов. Стандарты в управлении проектами. Системный подход к управлению проектами. Окружение проекта. Участники проекта.
2	Раздел 2. Процессы управления проектами Процессы планирования проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы жизненного цикла.
3	Раздел 3. Экономическая эффективность проектных решений Эффекты и эффективность реализации проекта. Виды эффективности и критерии оценки. Оценка показателей экономической эффективности проектных решений
4	Раздел 4. Управление проектными рисками Понятие риск и неопределенность. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке рисков. Система управления проектными рисками

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Экономическая эффективность проектных решений Эффекты и эффективность реализации проекта. Виды эффективности и критерии оценки. Оценка показателей экономической эффективности проектных решений
2	Раздел 4. Управление проектными рисками Понятие риск и неопределенность. Классификация проектных рисков. Основные подходы к оценке рисков. Система управления проектными рисками

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основные понятия управления проектами
2	Раздел 2. Процессы управления проектами
3	Раздел 3. Экономическая эффективность проектных решений
4	Раздел 4. Управление проектными рисками
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573</p>
2	<p>Фиронов, А.Н. Управление проектами создания высокоскор</p>	<p>УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1211/18734/</p>

	<p>остных железнодорожных магистралей : учебное пособие / А. Н. Фиронов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте », 2018. — 368 с. — 978-5- 906938-77- 0. — Текст : электронный</p>	
3	<p>Шкурина, Л. В. Эффективность инвестиционных проектов : учебник / Л. В. Шкурина, О. Н. Покусаев, А. В. Сафронов, Е. Н. Евдокимов а, П. В. Куренков, Е. А.</p>	<p>УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczt.ru/books/1022/280356/</p>

	<p>Маскаева, А. Н. Никифоров а, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5- 907479-69- 2. — Текст : электронны й.</p>	
4	<p>Гирич, А.О. Менеджме нт и экономика предприяти й железнодоро жного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимов а, А. Н. Задорожна я, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-</p>	<p>УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260734/</p>

	907479-23-4. — Текст : электронный.	
5	<p>Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шкурина, Е. А. Маскаева, Ю. Н. Щекочихина ; рец.: Е. Н. Евдокимова, П. Е. Честнов ; М-во трансп. РФ, ФГАОУ ВО РУТ МИИТ. - Электрон. текстовые дан. - М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2020. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 231 с. - ISBN 978-5-7473-</p>	<p>Сайт библиотеки РОАТ URL: http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20658/Ф%20342-844206698%20&bns_string=КАТВ</p>

1048-3 (в кор.).	
------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <https://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения РОАТ – <https://sdo.roat-rut.ru>
7. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов
Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для подготовки к промежуточной аттестации

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.Н. Сертакова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С.

Космодамианский

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов