

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика проектной деятельности**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в информационной  
сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 29.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) о специальности 09.03.03 Прикладная информатика. Изучение дисциплины поможет подготовиться к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом;

- основополагающие элементы и стандарты управления проектом.

**Уметь:**

- формулировать цели проекта;
- анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по проекту, для своевременного реагирования на управление стоимостью, содержанием и сроками проекта;
- использовать информацию для взаимодействия со стейкхолдерами.

**Владеть:**

- навыками предварительной инвестиционной оценки, построения ИСР, сбора данных для устава проекта;
- навыками оценки продолжительности работ по трем точкам;
- навыками определения затрат, включаемых в бюджет проекта;
- навыками оценки стоимости проекта после сжатия и балансирования проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основополагающие элементы и стандарты управления проектом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое Проект;</li> <li>- важность управления проектом;</li> <li>- взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью;</li> <li>- бизнес-документы управления проектом</li> <li>- кодекс профессиональной этики и поведения;</li> <li>- нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности (ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 54869-2011- проектный менеджмент. ГОСТ Р 54871-2011 - проектный менеджмент. ГОСТ Р 54870-2011 - проектный менеджмент. ГОСТ ИСО 21504-2016 - управление проектами, программами и портфелем проектов. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 - проектный менеджмент. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 - проектный менеджмент. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 - менеджмент качества.)</li> <li>- руководство по применению менеджмента риска при проектировании;</li> <li>- документальный анализ проекта;</li> <li>- руководящие указания по менеджменту качества в проекта.</li> </ul>
2	<p>Среда, руководство и интеграция проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности в материальных ресурсах;</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава;</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений;</li> <li>- определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими;</li> <li>- необходимость образования и значения материальных запасов;</li> <li>- планы по материальной потребности;</li> <li>- разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы;</li> <li>- разработка устава проекта;</li> <li>- разработка плана управления проектом;</li> <li>- руководство и управление работами проекта;</li> <li>- управление знаниями проекта;</li> <li>- мониторинг и контроль работ проекта;</li> <li>- интегрированный контроль изменений;</li> <li>- закрытие проекта или фазы.</li> </ul>
3	<p>Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление содержанием проекта;</li> <li>- планирование управления содержанием;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор требований;</li> <li>- определение содержания;</li> <li>- создание ИСР;</li> <li>- подтверждение содержания;</li> <li>- контроль содержания;</li> <li>- управление расписанием проекта;</li> <li>- планирование управления расписанием;</li> <li>- определение операций;</li> <li>- определение последовательности операций;</li> <li>- оценка длительности операций;</li> <li>- разработка расписания;</li> <li>- контроль расписания;</li> <li>- управления стоимостью проекта;</li> <li>- планирование управления стоимостью;</li> <li>- оценка стоимости;</li> <li>- определение бюджета;</li> <li>- контроль стоимости.</li> </ul>
4	<p>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет дополнительной выручки;</li> <li>- расчет экономии текущих расходов;</li> <li>- концепция стоимости жизненного цикла проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности проектов.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Среда, руководство и интеграция проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения потребности в материальных ресурсах;</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава;</li> <li>- определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений;</li> <li>- определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими;</li> <li>- необходимость образования и значения материальных запасов;</li> <li>- планы по материальной потребности;</li> <li>- разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы;</li> <li>- разработка устава проекта;</li> <li>- разработка плана управления проектом;</li> <li>- руководство и управление работами проекта;</li> <li>- управление знаниями проекта;</li> <li>- мониторинг и контроль работ проекта;</li> <li>- интегрированный контроль изменений;</li> <li>- закрытие проекта или фазы.</li> </ul>
2	<p>Треугольник управления проектом (Содержание, Расписание и Стоимость).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление содержанием проекта;</li> <li>- планирование управления содержанием;</li> <li>- сбор требований;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания;</li> <li>- создание ИСР;</li> <li>- подтверждение содержания;</li> <li>- контроль содержания;</li> <li>- управление расписанием проекта;</li> <li>- планирование управления расписанием;</li> <li>- определение операций;</li> <li>- определение последовательности операций;</li> <li>- оценка длительности операций;</li> <li>- разработка расписания;</li> <li>- контроль расписания;</li> <li>- управления стоимостью проекта;</li> <li>- планирование управления стоимостью;</li> <li>- оценка стоимости;</li> <li>- определение бюджета;</li> <li>- контроль стоимости.</li> </ul>
3	<p>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет дополнительной выручки;</li> <li>- расчет экономии текущих расходов;</li> <li>- концепция стоимости жизненного цикла проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности проектов.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами Зуб, А. Т. Учебник Москва :	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58</a>

	Издательств о Юрайт , 2021	
2	Управление проектами А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Москва : Издательств о Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1</a>
1	Методологи я организации инвестицион ной деятельност и в вертикально - интегрирова нной транспортно й компании Л.В. Шкурина, В.Б. Новикова, А.Ф. Петрова. Монография М.: МГУПС , 2013	Библиотека РОАТ
2	Эффективно сть проектной командной работы в подготовке специалиста в области	chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.samgups.ru/about/stru ktura_universiteta/filialy/vpo/nnov/novosti-filiala/

безопасность и транспортных систем Любовь Александровна Высоцкая, Анастасия Игоревна Даренских, Михаил Юрьевич Мусатов [и др.] Доклад из книги 2021	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Microsoft Office 2003 и выше;

2) Браузер Microsoft Internet Explorer 6.0 и выше (или другой браузер);

3) Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,



оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов