

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика проектной деятельности

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) о специальности "Системы обеспечения движения поездов". Изучение дисциплины поможет подготовиться к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом. Основопологающие элементы и стандарты управления проектом.

Уметь:

Формулировать цели проекта. Анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по проекту, для своевременного реагирования на управление стоимостью, содержанием и сроками проекта. Использовать информацию для взаимодействия со стейкхолдерами.

Владеть:

Навыками предварительной инвестиционной оценки, построения ИСР, сбора данных для устава проекта. Навыки оценки продолжительности работ по трем точкам. Навыки определение затрат, включаемых в бюджет проекта. Навыки оценки стоимости проекта после сжатия и балансирования проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основополагающие элементы и стандарты управления проектом</p> <p>1 Основополагающие элементы и стандарты управления проектом.</p> <p>Что такое Проект. Важность управления проектом. Взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью. Бизнес-документы управления проектом. Кодекс профессиональной этики и поведения. Нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 54869-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54871-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р 54870-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах.</p>
2	<p>Среда, руководство и интеграция проекта</p> <p>Методы определения потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений. Определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими.</p> <p>Необходимость образования и значения материальных запасов. Планы материальной потребности. Разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы.</p> <p>Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.</p>
3	<p>Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость).</p> <p>Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.</p> <p>Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Контроль расписания.</p> <p>Управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Определение бюджета. Контроль стоимости.</p>
4	<p>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</p> <p>Расчет дополнительной выручки. Расчет экономии текущих расходов. Концепция стоимости жизненного цикла проекта. Методы оценки эффективности проектов.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Среда, руководство и интеграция проекта.</p> <p>Методы определения потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений. Определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими.</p> <p>Необходимость образования и значения материальных запасов. Планы материальной потребности.</p> <p>Разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы.</p> <p>Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Мониторинг и контроль работ проекта.</p> <p>Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.</p>
2	<p>Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость).</p> <p>Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.</p> <p>Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания.</p> <p>Контроль расписания.</p> <p>Управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости.</p> <p>Определение бюджета. Контроль стоимости.</p>
3	<p>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</p> <p>Расчет дополнительной выручки. Расчет экономии текущих расходов. Концепция стоимости жизненного цикла проекта. Методы оценки эффективности проектов.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573

	<p>для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательст во Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образовани е). — ISBN 978-5-534- 00436-6. — Текст : электронны й</p>	
2	<p>Фиронов, А.Н. Управлени е проектами создания высокоскор остных железнодоро жных магистрале й : учебное пособие / А. Н. Фиронов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно- методическ</p>	<p>УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umcزدt.ru/books/1211/18734/</p>

	<p>ий центр по образовани ю на железнодорожном транспорте », 2018. — 368 с. — 978-5-906938-77-0. — Текст : электронны й</p>	
3	<p>Шкурина, Л.В. Эффективн ость инвестицио нных проектов : учебник / Л. В. Шкурина, О. Н. Покусаев, А. В. Сафронов, Е. Н. Евдокимов а, П. В. Куренков, Е. А. Маскаева, А. Н. Никифоров а, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5-907479-69-2. — Текст</p>	<p>УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1022/280356/</p>

	: электронны й.	
4	Гирич, А.О. Менеджме нт и экономика предприяти й железнодоро жного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимов а, А. Н. Задорожна я, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5- 907479-23- 4. — Текст : электронны й.	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/260734/
5	Менеджме нт и экономика предприяти й железнодоро жного	Сайт библиотеки POAT URL: http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20658/Ф%20342-844206698%20&bns_string=KATB

<p>транспорта : [Электронн ый ресурс] : учебное пособие / Л. В. Шкурина, Е. А. Маскаева, Ю. Н. Щекочихин а ; рец.: Е. Н. Евдокимов а, П. Е. Честнов ; М-во трансп. РФ, ФГАОУ ВО РУТ МИИТ. - Электрон. текстовые дан. - М. : РУТ(МИИ Т) : РОАТ, 2020. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 231 с. - ISBN 978- 5-7473- 1048-3 (в кор.).</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов