

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ) Париновым  
Д.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика проектной деятельности**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1305736  
Подписал: директор центра Безряков Василий Витальевич  
Дата: 09.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности 08.03.01 Строительство. Изучение дисциплины поможет подготовиться к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные структурные и функциональные компоненты концепции

управления проектом. Основопологающие элементы и стандарты управления проектом.

**Уметь:**

Формулировать цели проекта. Анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по проекту, для своевременного реагирования на управление стоимостью, содержанием и сроками проекта. Использовать информацию для взаимодействия со стейкхолдерами.

**Владеть:**

Навыками предварительной инвестиционной оценки, построения ИСР, сбора данных для устава проекта. Навыки оценки продолжительности работ по трем точкам. Навыки определения затрат, включаемых в бюджет проекта. Навыки оценки стоимости проекта после сжатия и балансирования проекта.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4          |

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме**

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Основополагающие элементы и стандарты управления проектом</b></p> <p>1 Основополагающие элементы и стандарты управления проектом. Что такое Проект. Важность управления проектом. Взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью. Бизнес-документы управления проектом. Кодекс профессиональной этики и поведения. Нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 54869-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54871-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р 54870-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах.</p> |
| 2        | <p><b>Среда, руководство и интеграция проекта</b></p> <p>Методы определения потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений. Определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими.</p> <p>Необходимость образования и значения материальных запасов. Планы материальной потребности. Разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы.</p> <p>Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | <p><b>Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость).</b></p> <p>Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.</p> <p>Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Контроль расписания.</p> <p>Управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Определение бюджета. Контроль стоимости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4        | <p><b>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</b></p> <p>Расчет дополнительной выручки. Расчет экономии текущих расходов. Концепция стоимости жизненного цикла проекта. Методы оценки эффективности проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Среда, руководство и интеграция проекта.</p> <p>Методы определения потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений. Определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими.</p> <p>Необходимость образования и значения материальных запасов. Планы материальной потребности.</p> <p>Разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы.</p> <p>Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Мониторинг и контроль работ проекта.</p> <p>Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.</p> |
| 2        | <p>Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость).</p> <p>Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.</p> <p>Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания.</p> <p>Контроль расписания.</p> <p>Управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости.</p> <p>Определение бюджета. Контроль стоимости.</p>                                                                                                                                           |
| 3        | <p>Расчет экономического эффекта от внедрения проекта</p> <p>Расчет дополнительной выручки. Расчет экономии текущих расходов. Концепция стоимости жизненного цикла проекта. Методы оценки эффективности проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы                 |
| 2        | Работа со справочной и специальной литературой                            |
| 3        | Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                    |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление проектами Зуб, А. Т. Учебник<br>Москва : Издательство Юрайт , 2021                                       | ЭБС Юрайт -<br><a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58</a> |
| 2        | Управление проектами А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Москва : Издательство Юрайт , 2020 | ЭБС Юрайт -<br><a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1</a>   |
| 3        | Шкурина, Л.В. Эффективность инвестиционных проектов : учебник / Л. В. Шкурина, О. Н.                                | УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Покусаев, А. В. Сафронов, Е. Н. Евдокимова, П. В. Куренков, Е. А. Маскаева, А. Н. Никифорова, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5-907479-69-2. — Текст : электронный. | <a href="https://umczdt.ru/books/1022/280356/">https://umczdt.ru/books/1022/280356/</a> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ — <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических

занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Директор АУЦ

В.В. Безряков

Начальник ОЦПНПКВК

И.В. Федякин