

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика проектной деятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 06.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Изучение дисциплины поможет подготовиться к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом;

- основополагающие элементы и стандарты управления проектом.

Уметь:

- формулировать цели проекта;
- анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по проекту, для своевременного реагирования на управление стоимостью, содержанием и сроками проекта;

- использовать информацию для взаимодействия со стейкхолдерами.

Владеть:

- навыками предварительной инвестиционной оценки, построения ИСР, сбора данных для устава проекта;

- навыками оценки продолжительности работ по трем точкам;

- навыками определения затрат, включаемых в бюджет проекта;

- навыками оценки стоимости проекта после сжатия и балансирования проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основополагающие элементы и стандарты управления проектом Рассматриваемые вопросы: - что такое Проект; - важность управления проектом; - взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью; - бизнес-документы управления проектом - кодекс профессиональной этики и поведения; - нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности (ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 54869-2011- проектный менеджмент. ГОСТ Р 54871-2011 - проектный менеджмент. ГОСТ Р 54870-2011 - проектный менеджмент. ГОСТ ИСО 21504-2016 - управление проектами, программами и портфелем проектов. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 - проектный менеджмент. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 - проектный менеджмент. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 - менеджмент качества.) - руководство по применению менеджмента риска при проектировании; - документальный анализ проекта; - руководящие указания по менеджменту качества в проекта.
2	Среда, руководство и интеграция проекта Рассматриваемые вопросы: - методы определения потребности в материальных ресурсах; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений; - определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими; - необходимость образования и значения материальных запасов; - планы по материальной потребности; - разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы; - разработка устава проекта; - разработка плана управления проектом; - руководство и управление работами проекта; - управление знаниями проекта; - мониторинг и контроль работ проекта; - интегрированный контроль изменений; - закрытие проекта или фазы.
3	Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость). Рассматриваемые вопросы: - управление содержанием проекта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- планирование управления содержанием; - сбор требований; - определение содержания; - создание ИСР; - подтверждение содержания; - контроль содержания; - управление расписанием проекта; - планирование управления расписанием; - определение операций; - определение последовательности операций; - оценка длительности операций; - разработка расписания; - контроль расписания; - управления стоимостью проекта; - планирование управления стоимостью; - оценка стоимости; - определение бюджета; - контроль стоимости.
4	Расчет экономического эффекта от внедрения проекта Рассматриваемые вопросы: - расчет дополнительной выручки; - расчет экономии текущих расходов; - концепция стоимости жизненного цикла проекта; - методы оценки эффективности проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Среда, руководство и интеграция проекта. Рассматриваемые вопросы: - методы определения потребности в материальных ресурсах; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава; - определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений; - определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими; - необходимость образования и значения материальных запасов; - планы по материальной потребности; - разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы; - разработка устава проекта; - разработка плана управления проектом; - руководство и управление работами проекта; - управление знаниями проекта; - мониторинг и контроль работ проекта; - интегрированный контроль изменений; - закрытие проекта или фазы.
2	Треугольник управления проектом (Содержание, Расписание и Стоимость). Рассматриваемые вопросы: - управление содержанием проекта; - планирование управления содержанием;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- сбор требований; - определение содержания; - создание ИСР; - подтверждение содержания; - контроль содержания; - управление расписанием проекта; - планирование управления расписанием; - определение операций; - определение последовательности операций; - оценка длительности операций; - разработка расписания; - контроль расписания; - управления стоимостью проекта; - планирование управления стоимостью; - оценка стоимости; - определение бюджета; - контроль стоимости.
3	Расчет экономического эффекта от внедрения проекта Рассматриваемые вопросы: - расчет дополнительной выручки; - расчет экономии текущих расходов; - концепция стоимости жизненного цикла проекта; - методы оценки эффективности проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами Зуб, А. Т. Учебник Москва : Издательств	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58

	о Юрайт , 2021	
2	Управление проектами А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Москва : Издательств о Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1
1	Методологи я организации инвестицио нной деятельност и в вертикально - интегрирова нной транспортно й компании Л.В. Шкурина, В.Б. Новикова, А.Ф. Петрова. Монография М.: МГУПС , 2013	Библиотека РОАТ
2	Эффективно сть проектной командной работы в подготовке специалиста в области безопасност	chrome- extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/vpo/nnov/novosti-filiala/

и транспортн ых систем Любовь Александро вна Высоцкая, Анастасия Игоревна Даренских, Михаил Юрьевич Мусатов [и др.] Доклад из книги 2021	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

Электронно-библиотечная система РОАТ
(<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Microsoft Office 2003 и выше;

2) Браузер Microsoft Internet Explorer 6.0 и выше (или другой браузер);

3) Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов