МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика проектной деятельности

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль): Оптические системы и сети связи

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика проектной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению "Инфокоммуникационные технологии и системы связи". Изучение дисциплины поможет подготовится к разработке проектов в направлении проектной деятельности.

Основные цели:

- приобретение знаний в области управления и планирования проектной деятельности;
- изучение теоретико-практической базы методологии исследования с использованием показателей, характеризующих эффективность проектной деятельности;
- освоение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области мониторинга, планирования и оценки проектов, ресурсного обеспечения проекта, оптимизации управления запасами, организации работы проектных офисов и команды проекта.

Задачи:

- подготовить студента с теоретической точки зрения к разработке проектов и работе в команде;
- дать минимальный уровень знаний в сфере проектной деятельности и области управления проектами;
- подготовить студентов к работе в команде и основным методам управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом. Основопологающие элементы и стандарты управления проектом.

Уметь:

Формулировать цели проекта. Анализировать внутреннию и внешнию информацию по проекту, для своевременного реогирования на управление стоимостью, содержанием и сроками прроекта. Использовать информацию для взаимодействия со стейкхолдерами.

Владеть:

Навыками предварительной инвестицмионной оценки, построения ИСР, сбора данных для устава проекта. Навыки оценки продолжительности работ по трем точкам. Навыки определение затрат, включаемых в бюджет проекта. Навыки оценки стоимости проекта после сжатия и балансирования проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основополагающие элементы и стандарты управления проектом 1 Основополагающие элементы и стандарты управления проектом. Что такое Проект. Важность управления проектом. Взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью. Бизнес-документы управления проектом. Кодекс профессиональной этики и поведения. Нормативные документы и ГОСТы по проектной деятельности. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 – Руководство по проектному менеджменту. ГОСТ Р 54869-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54871-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р 54870-2011 - Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах.
2	Среда, руководство и интеграция проекта Методы определения потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений. Определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими. Необходимость образования и значения материальных запасов. Планы материальной потребности. Разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы. Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.
3	Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость). Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания. Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Контроль расписания. Управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Определение бюджета. Контроль стоимости.
4	Расчет экономического эффекта от внедрения проекта Расчет дополинтельной выручки. Расчет экономии текущих расходов. Концепция стоимости жизненного цикла проекта. Методы оценки эффективности проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Среда, руководство и интеграция проекта. Методы определения потребности в материальных ресурсах. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт подвижного состава. Определение потребности в материальных ресурсах на ремонт зданий и сооружений. Определение потребности в запасных частях и организация снабжения ими. Необходимость образования и значения материальных запасов. Планы материальной потребности. Разработка и обоснование заявок на материальные ресурсы. Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление работами проекта. Управление знаниями проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Интегрированный контроль изменений. Закрытие проекта или фазы.
2	Треугольник управления проекта (Содержание, Расписание и Стоимость). Управление содержанием проекта. Планирование управления содержанием. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания. Управление расписанием проекта. Планирование управления расписанием. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания. Контроль расписания. Управления стоимостью проекта. Планирование управления стоимостью. Оценка стоимости. Определение бюджета. Контроль стоимости.
3	Расчет экономического эффекта от внедрения проекта Расчет дополинтельной выручки. Расчет экономии текущих расходов. Концепция стоимости жизненного цикла проекта. Методы оценки эффективности проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами Зуб, А. Т. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-471393#page/58
2	Управление проектами А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Москва : Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-449791#page/1

1	Методология организации инвестиционной деятельности в вертикально-интегрированной транспортной компании Л.В. Шкурина, В.Б. Новикова, А.Ф. Петрова. Монография М.: МГУПС , 2013	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ – http://www.biblioteka.rgotups.ru/

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

для демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

(презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов