

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППХ
Заведующий кафедрой ППХ



Е.С. Ашпиз

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управление
собственностью»

Автор Родченко Владимир Александрович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика путевого хозяйства

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 7 04 апреля 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 13 марта 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 13.03.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины Б1.Б.ОД.11 “Экономика путевого хозяйства” является изучение действия экономических законов в области путевого хозяйства, для принятия обоснованных решений по организации системы ведения путевого хозяйства.

Задачи дисциплины — дать основы знаний в области практического решения экономических вопросов в путевом хозяйстве, содержания пути и сооружений на железнодорожном транспорте - важнейших составляющих частей железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика путевого хозяйства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Изыскания и проектирование железных дорог:

Знания: состав и содержание нормативных документов для разработки комплексного проекта железной дороги на разных стадиях проектирования и принципы их обоснования.

Умения: разрабатывать проекты железных дорог и её отдельных устройств с использованием норм проектирования.

Навыки: умением оценивать условия проектирования инфраструктуры новой железной дороги и определять соответствующие им нормативные требования.

2.1.2. Общий курс железнодорожного транспорта:

Знания: структуру современных методов и технических средств для мониторинга и диагностики железно-дорожного пути

Умения: разработать программу проведения мониторинга и диагностики железнодорожного пути с применением современных технологий, контрольно-измерительных и диагностических средств неразрушающего контроля

Навыки: навыками организации работ по мониторингу и диагностике железнодорожного пути с применением современных технологий, контрольно-измерительных и диагностических средств неразрушающего контроля

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация, планирование и управление железнодорожным строительством

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;	Знать и понимать: Знать основные технические, экономические и социально-экономические показатели путевого комплекса российских железных дорог и критерии их оценки. Уметь: Уметь собирать и анализировать основные технические, экономические и социально-экономические показатели и параметры деятельности предприятий путевого комплекса российских железных дорог. Владеть: Владеть методами сбора и анализа технических, экономических и социально-экономических параметров и показателей, характеризующих состояние инфраструктуры железнодорожного транспорта и деятельность предприятий путевого комплекса.
2	ОК-11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;	Знать и понимать: Знать основные методики анализа и интерпретации экономической информации, касающейся работы субъектов путевого комплекса железных дорог. Уметь: Уметь использовать полученные путем анализа и интерпретации экономической информации, касающейся работы субъектов путевого комплекса железных дорог, сведения, для принятия управленческих решений. Владеть: Владеть действующей нормативно базой в области экономики путевого комплекса железных дорог.
3	ПСК-2.1 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам, оценить технико-экономическую эффективность работ по текущему содержанию, капитальному ремонту и реконструкции железнодорожного пути.	Знать и понимать: Знать основные технические, экономические и социально-экономические показатели путевого комплекса российских железных дорог, в том числе ремонтов и текущего содержания, и критерии их оценки. Уметь: Уметь собирать и анализировать основные технические, экономические и социально-экономические показатели и параметры деятельности предприятий путевого комплекса российских железных дорог. Владеть: Владеть методами сбора и анализа технических, экономических и социально-экономических параметров и показателей, характеризующих состояние инфраструктуры железнодорожного транспорта и деятельность предприятий путевого комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта в Р.Ф., состоянии инфраструктуры железнодорожного транспорта.			1/16			1/16	
2	9	Тема 2 Текущее реформирование ж.д. транспорта и путевого комплекса. Реформа организационно-правовой структуры предприятий путевого комплекса. Структура путевого комплекса. Предприятия по выпуску материалов ВСП, предприятия, выполняющие ремонтные работы и работы по текущему содержанию пути: путевые машинные станции, рельсосварочные предприятия, дистанции пути.	1		1		6	8	
3	9	Тема 3 Основные экономические показатели, применяемые в путевом комплексе.			1		9	10	
4	9	Тема 4 Положение о системе ведения путевого хозяйства от 2015 года. Классификация путей по эксплуатационным параметрам. Нормативно-	1		1		6	8	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технические требования к конструкциям и элементам пути при его реконструкции и капитальном ремонте.							
5	9	Тема 5 Распоряжение 2667р. Инструкция по текущему содержанию пути. Определение размеров затрат труда при выполнении работ по текущему содержанию пути.	1		1		18	20	
6	9	Тема 6 Работы по текущему содержанию пути – состав работ, сезонное разделение видов работ. Планирование затрат труда и контингента монтеров пути на текущем содержании. Расчет фонда оплаты труда монтеров пути.			1		3	4	
7	9	Тема 7 Укрупнение дистанций пути, организационные структуры укрупнённых, механизированных и механизированных дистанций пути. Участковая система ведения путевого хозяйства.			1		3	40	
8	9	Тема 8 Капитальный ремонт пути. Основные и дополнительные критерии назначения капитального ремонта, состав работ, отличия в проведении капитального ремонта в зависимости от	1		1		3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		класса путей. Реконструкция пути.							
9	9	Экзамен						36	ТК, Экзамен
10	9	Тема 9 Средний ремонт пути, усиленный средний ремонт. Основные и дополнительные критерии назначения критерии назначения среднего ремонта, состав работ при его выполнении.			1			1	
11	9	Тема 10 Определение потребных объемов ремонтных работ. Учёт эксплуатационных параметров при планировании объемов работ. Планирование и организация путевых работ.			1			1	
12	9	Тема 11 Приведение мощности пути к условиям его эксплуатации. Сокращение затрат труда на работы по текущему содержанию пути при выполнении условия соответствия мощности пути условиям его эксплуатации.	1		1			2	
13	9	Тема 12 Определение сроков службы элементов верхнего строения пути. Назначение капитального и среднего ремонта пути по эксплуатационным показателям. Определение межремонтных периодов.	1		1			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	9	Тема 13 Особенности эксплуатации бесстыкового пути. Эффективность удлинения плетей до размеров перегона.			1			1	
15	9	Тема 14 Особенности определения эффективности инвестиций в путевом комплексе. Параметры эффективности инвестиционных вложений. Основные направления и источники инвестиционной деятельности в путевом комплексе железных дорог. Привлечение инвестиций в инфраструктуру железнодорожного транспорта	1		1			2	
16	9	Тема 15 Ресурсосберегающие и перспективные технологии в путевом комплексе. Критерии оценки эффективности ресурсосберегающих технологий.			1			1	
17	9	Тема 16 Структура и содержание разделов технико- экономического обоснования и обоснования инвестиций в путевом комплексе железных дорог. Основные технические, экономические и социально- экономические показатели и параметры инвестиционных	1		1			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектов в инфраструктуре железнодорожного транспорта и критерии их оценки.							
18		Всего:	8		16/16		48	108/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта в Р.Ф., состоянии инфраструктуры железнодорожного транспорта.	ПР- 1. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта в Р.Ф., состоянии инфраструктуры железнодорожного транспорта.	1 / 16
2	9	Тема: Текущее реформирование ж.д. транспорта и путевого комплекса. Реформа организационно-правовой структуры предприятий путевого комплекса. Структура путевого комплекса. Предприятия по выпуску материалов ВСП, предприятия, выполняющие ремонтные работы и работы по текущему содержанию пути: путевые машинные станции, рельсосварочные предприятия, дистанции пути.	ПР- 2. Текущее реформирование ж.д. транспорта и путевого комплекса. Реформа организационно-правовой структуры предприятий путевого комплекса. Структура путевого комплекса. Предприятия по выпуску материалов ВСП, предприятия, выполняющие ремонтные работы и работы по текущему содержанию пути: путевые машинные станции, рельсосварочные предприятия, дистанции пути	1
3	9	Тема: Основные экономические показатели, применяемые в путевом комплексе.	ПР- 3. Основные экономические показатели, применяемые в путевом комплексе.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	9	Тема: Положение о системе ведения путевого хозяйства от 2015 года. Классификация путей по эксплуатационным параметрам. Нормативно-технические требования к конструкциям и элементам пути при его реконструкции и капитальном ремонте.	ПР- 4. Положение о системе ведения путевого хозяйства от 2015 года. Классификация путей по эксплуатационным параметрам. Нормативно-технические требования к конструкциям и элементам пути при его реконструкции и капитальном ремонте.	1
5	9	Тема: Распоряжение 2667р. Инструкция по текущему содержанию пути. Определение размеров затрат труда при выполнении работ по текущему содержанию пути.	ПР- 5. Распоряжение 2667р. Инструкция по текущему содержанию пути. Определение размеров затрат труда при выполнении работ по текущему содержанию пути.	1
6	9	Тема: Работы по текущему содержанию пути – состав работ, сезонное разделение видов работ. Планирование затрат труда и контингента монтеров пути на текущем содержании. Расчет фонда оплаты труда монтеров пути.	ПР- 6. Работы по текущему содержанию пути – состав работ, сезонное разделение видов работ. Планирование затрат труда и контингента монтеров пути на текущем содержании. Расчет фонда оплаты труда монтеров пути.	1
7	9	Тема: Укрупнение дистанций пути, организационные структуры укрупнённых, механизированных и механизированных дистанций пути. Участковая система ведения путевого хозяйства.	ПР- 7. Укрупнение дистанций пути, организационные структуры укрупнённых, механизированных и механизированных дистанций пути. Участковая система ведения путевого хозяйства	1
8	9	Тема: Капитальные ремонт пути. Основные и дополнительные критерии назначения капитального ремонта, состав работ, отличия в проведении капитального ремонта в зависимости от класса путей. Реконструкция пути.	ПР- 8. Капитальные ремонт пути. Основные и дополнительные критерии назначения капитального ремонта, состав работ, отличия в проведении капитального ремонта в зависимости от класса путей. Реконструкция пути.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	9	Тема: Средний ремонт пути, усиленный средний ремонт. Основные и дополнительные критерии назначения критерии назначения среднего ремонта, состав работ при его выполнении.	ПР- 9. Средний ремонт пути, усиленный средний ремонт. Основные и дополнительные критерии назначения критерии назначения среднего ремонта, состав работ при его выполнении.	1
10	9	Тема: Определение потребных объёмов ремонтных работ. Учёт эксплуатационных параметров при планировании объёмов работ. Планирование и организация путевых работ.	ПР- 10. Определение потребных объёмов ремонтных работ. Учёт эксплуатационных параметров при планировании объёмов работ. Планирование и организация путевых работ.	1
11	9	Тема: Приведение мощности пути к условиям его эксплуатации. Сокращение затрат труда на работы по текущему содержанию пути при выполнении условия соответствия мощности пути условиям его эксплуатации.	ПР- 11.Приведение мощности пути к условиям его эксплуатации. Сокращение затрат труда на работы по текущему содержанию пути при выполнении условия соответствия мощности пути условиям его эксплуатации.	1
12	9	Тема: Определение сроков службы элементов верхнего строения пути. Назначение капитального и среднего ремонта пути по эксплуатационным показателям. Определение межремонтных периодов.	ПР- 12. Определение сроков службы элементов верхнего строения пути. Назначение капитального и среднего ремонта пути по эксплуатационным показателям. Определение межремонтных периодов	1
13	9	Тема: Особенности эксплуатации бесстыкового пути. Эффективность удлинения плетей до размеров перегона.	ПР- 13. Особенности эксплуатации бесстыкового пути. Эффективность удлинения плетей до размеров перегона.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	9	Тема: Особенности определения эффективности инвестиций в путевом комплексе. Параметры эффективности инвестиционных вложений. Основные направления и источники инвестиционной деятельности в путевом комплексе железных дорог. Привлечение инвестиций в инфраструктуру железнодорожного транспорта	ПР- 14. Особенности определения эффективности инвестиций в путевом комплексе. Параметры эффективности инвестиционных вложений. Основные направления и источники инвестиционной деятельности в путевом комплексе железных дорог. Привлечение инвестиций в инфраструктуру железнодорожного транспорта.	1
15	9	Тема: Ресурсосберегающие и перспективные технологии в путевом комплексе. Критерии оценки эффективности ресурсосберегающих технологий.	ПР- 15. Ресурсосберегающие и перспективные технологии в путевом комплексе. Критерии оценки эффективности ресурсосберегающих технологий.	1
16	9	Тема: Структура и содержание разделов технико-экономического обоснования и обоснования инвестиций в путевом комплексе железных дорог. Основные технические, экономические и социально-экономические показатели и параметры инвестиционных проектов в инфраструктуре железнодорожного транспорта и критерии их оценки.	ПР- 16. Структура и содержание разделов технико-экономического обоснования и обоснования инвестиций в путевом комплексе железных дорог. Основные технические, экономические и социально-экономические показатели и параметры инвестиционных проектов в инфраструктуре железнодорожного транспорта и критерии их оценки.	1
ВСЕГО:				16/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- лекции,
- практические работы,
- самостоятельная работа студентов, включающая работу с литературой, электронными источниками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 2: Текущее реформирование ж.д. транспорта и путевого комплекса. Реформа организационно-правовой структуры предприятий путевого комплекса. Структура путевого комплекса. Предприятия по выпуску материалов ВСП, предприятия, выполняющие ремонтные работы и работы по текущему содержанию пути: путевые машинные станции, рельсосварочные предприятия, дистанции пути.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	6
2	9	Тема 3: Основные экономические показатели, применяемые в путевом комплексе.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	9
3	9	Тема 4: Положение о системе ведения путевого хозяйства от 2015 года. Классификация путей по эксплуатационным параметрам. Нормативно-технические требования к конструкциям и элементам пути при его реконструкции и капитальном ремонте.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	6
4	9	Тема 5: Распоряжение 2667р. Инструкция по текущему содержанию пути. Определение размеров затрат труда при выполнении	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	18

		работ по текущему содержанию пути.		
5	9	Тема 6: Работы по текущему содержанию пути – состав работ, сезонное разделение видов работ. Планирование затрат труда и контингента монтеров пути на текущем содержании. Расчет фонда оплаты труда монтеров пути.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	3
6	9	Тема 7: Укрупнение дистанций пути, организационные структуры укрупнённых, механизированных и механизированных дистанций пути. Участковая система ведения путевого хозяйства.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	3
7	9	Тема 8: Капитальные ремонт пути. Основные и дополнительные критерии назначения капитального ремонта, состав работ, отличия в проведении капитального ремонта в зависимости от класса путей. Реконструкция пути.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ.	3
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта. Курс лекций.	В. В. Климова	Самарский государственный университет путей сообщения. 2016 г. 75 стр., 2016 https://e.lanbook.ru/book/130316	Все разделы
2	Экономика путевого хозяйства : учебно-методическое пособие А. А. Ивасенко Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 72 стр.		0 https://e.lanbook.com/book/134683	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика путевого хозяйства.З.Л. Крейнис Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. 2006 г. 312 стр.		0 https://e.lanbook.com/book/59970#book_name	Все разделы
4	Экономика путевого хозяйства. Учебник.О.Н. Суховая М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2008 г.		0 https://e.lanbook.com/book/59218#book_name	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
5. <http://scbist.com/> - форум, база учебной литературы и нормативной документации работников ОАО «РЖД».
6. <https://e.lanbook.com/> электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.