

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

14 июня 2022 г.



Кафедра «Путь и путевое хозяйство»

Автор Коваленко Николай Иванович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика путевого хозяйства

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 19 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.С. Ашпиз</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6131
Подписал: Заведующий кафедрой Ашпиз Евгений
Самуилович
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и уровню высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 218 (далее – ФГОС ВО);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
 - 17 Транспорт.
- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- производственно-технологический;
 - организационно-управленческий;
 - научно-исследовательский.
- Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:
- железнодорожный путь;
 - путевое хозяйство;
 - искусственные сооружения (мосты, тоннели, водопропускные трубы, пересечения в разных уровнях) железных дорог.
- Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС: программы специалитета по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика путевого хозяйства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-6 Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений анализировать, планировать и контролировать технологические процессы в том числе с использованием цифрового программного обеспечения;</p>	<p>ПКС-6.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПКС-6.2 Умеет разрабатывать технологические схемы процессов работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.</p> <p>ПКС-6.3 3 Имеет навыки контроля и надзора за выполнением технологических процессов.</p>
2	<p>ПКС-7 Способен организовывать и руководить работами по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>ПКС-7.1 Знает организацию выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПКС-7.2 Способен выполнять контроль выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений .</p> <p>ПКС-7.3 Умеет планировать и организовывать выполнение работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений с учетом соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и обеспечения безопасности движения поездов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Структура управления на железнодорожном транспорте в путевом хозяйстве	1				10	11	
2	9	Раздел 1 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
3	9	Тема 1.1 : Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Структура управления на железнодорожном транспорте в путевом хозяйстве	1				10	11	
4	9	Раздел 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	1		2		20	23	
5	9	Тема 2.1 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	1		2		20	23	
6	9	Раздел 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве.	1		1		22	24	
7	9	Тема 3.1 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве.	1		1		22	24	
8	9	Раздел 4 Экономические	1		1		12	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.							
9	9	Тема 4.1 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.	1		1		12	14	ТК
10	9	Раздел 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	1		1		22	24	
11	9	Тема 5.1 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	1		1		22	24	
12	9	Раздел 6 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	1		1		12	14	
13	9	Тема 6.1 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	1		1		12	14	
14	9	Раздел 7 Подготовка стратегии	1		2		16	19	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.							
15	9	Тема 7.1 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	1		2		16	19	
16	9	Раздел 8 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	1				14	15	
17	9	Тема 8.1 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	1				14	15	
18		Всего:	8		8		128	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений Тема: Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	Расчёты финансово-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства. Составление калькуляций на отдельные виды работ по текущему содержанию пути	2
2	9	РАЗДЕЛ 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве. Тема: Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве.	Принципы разработки локальных смет на производство строительства и реконструкции (модернизации) пути.	1
3	9	РАЗДЕЛ 4 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве. Тема: Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.	Принципы составления объектной и укрупнённой смет. Сводный экономический расчёт и сводка затрат.	1
4	9	РАЗДЕЛ 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве Тема: Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	Основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия, определяемые на основании смет и калькуляций.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	9	<p>РАЗДЕЛ 6</p> <p>Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства.</p> <p>Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях</p> <p>Тема: Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства.</p> <p>Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях</p>	<p>Определение затрат труда при текущем содержании пути.</p>	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	9	РАЗДЕЛ 7 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве. Тема: Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	Показатели эффективности деятельности в трудовом комплексе.	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, применяются образовательные технологии по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний по применению современных экономических методов, а также специалистов организаций, осуществляющих экономическую деятельность на железнодорожном транспорте и в путевом хозяйстве.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. Процент аудиторных занятий, а также занятия лекционного типа в учебном процессе определены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом специфики ООП.

* традиционные: лекции, практические занятия, диспут.

* интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции;

* самостоятельная работа студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Структура управления на железнодорожном транспорте в путевом хозяйстве Тема 1: : Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Структура управления на железнодорожном транспорте в путевом хозяйстве	Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Структура управления на железнодорожном транспорте в путевом хозяйстве	10
2	9	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений Тема 1: Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	20
3	9	РАЗДЕЛ 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве. Тема 1: Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве.	Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве.	22
4	9	РАЗДЕЛ 4 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве. Тема 1: Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.	Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.	12
5	9	РАЗДЕЛ 5	Себестоимость, прибыль и рентабельность в	22

		Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве Тема 1: Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	путевом хозяйстве и строительстве	
6	9	РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях Тема 1: Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	12
7	9	РАЗДЕЛ 7 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве. Тема 1: Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах	Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	16

		на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.		
8	9	РАЗДЕЛ 8 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства Тема 1: Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	14
			ВСЕГО:	128

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.	Б.А. Волков, В.Я Шульга, А.А. Гавриленков [и др.]	2009	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fepo.ru>/<http://www.edu.ru>/<http://www.fgosvpo.ru/>,
<http://rzd.ru/>
<http://www.ovale.ru/site/714805/railssystem.info>
<http://www.1520mm.ru/apps/help/>
2. femida (МИИТ), учебно-методический комплекс кафедры «Путь и путевое хозяйство» МИИТа.
3. Пользование Интернет-ресурсами, Интранет ОАО "РЖД";
4. Возможность пользования внутренней сетью МИИТа;
5. Электронная библиотека кафедры;
6. Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

- 1.Операционная среда Windows;
- 2.Приложение MicrosoftOffice;
- 3.Антивирус AVP Kaspersky.
- 4.Тестовые программы.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
 2. Проведение лекций - презентаций, практических занятий-презентаций, использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных ауд. 7201, 7203.
 3. Проведение практических занятий с использованием мультимедийного оборудования аудиторий кафедры «Путь и путевое хозяйство» (ауд. 7102, 7104, 7101). Лабораторный комплекс машинно-путевой лаборатории, класс диагностики при кафедре «Путь и путевое хозяйство». Видеофильмы по темам практических и лабораторных работ. Плакаты, стенды в указанных аудиториях.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины осуществляется машинно-путевой лабораторией, классом диагностики при кафедре «Путь и путевое хозяйство», ИПСС.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическое занятие – вид занятия, проводимое под руководством преподавателя и направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы по той или иной дисциплине учебного плана.

На практических занятиях студенты должны продемонстрировать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа информации.

Практические занятия - аудиторные занятия, на которых закрепляется теоретический материал, развиваются умения и навыки по изучаемому материалу. На практических занятиях организуются семинары-дискуссии и деловые игры, проводится разбор конкретных производственных ситуаций, опрос, тестирование и контрольные работы с целью текущей оценки знаний студентов по пройденному материалу. Предварительная подготовка студентов к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала по предложенной теме и выполнении домашнего задания.

Цель занятий:

- помочь обучаемым систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- показать связь теоретического материала с практикой и научить их применять теорию к решению практических задач;
- научить обучаемых приемам решения задач и выполнения расчетов, специфических для данной дисциплины практическими навыками;
- помочь слушателям в развитии навыков самостоятельной работы; научить работать с книгой, документацией и схемами, пользоваться справочной литературой.

На семинарских занятиях студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателей.

Семинары проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи семинара состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала аудитории;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Контрольные работы выполняются студентами самостоятельно. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет контрольные работы среди студентов учебной группы, устанавливает сроки выполнения. Контрольную работу студент выполняет в часы самостоятельной работы. Защита контрольной работы проводится на предпоследних занятиях учебной дисциплины. Оценка за контрольную работу учитывается при выставлении окончательной оценки за учебную дисциплину.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом.

Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно с первых дней каждого учебного семестра; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, лабораторных и контрольных работ, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.