

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

14 июня 2022 г.



Кафедра «Путь и путевое хозяйство»

Автор Коваленко Николай Иванович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика путевого хозяйства

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 29 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.С. Ашпиз</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6131
Подписал: Заведующий кафедрой Ашпиз Евгений Самуилович
Дата: 29.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика путевого хозяйства» являются формирование знаний, умений и представлений в области экономики железнодорожного путевого хозяйства, экономического обоснования проектных и технологических решений при внедрении новой техники, прогрессивных технологий в путевом хозяйстве железных дорог, вопросам совершенствования хозяйственного механизма, а также снижения себестоимости выполняемых работ для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность:

разработка эффективных схем организации производства путевых работ на железнодорожном пути;

организационно-управленческая деятельность:

экономическое обоснование проектных и технологических решений при внедрении новой техники, прогрессивных технологий в путевом хозяйстве железных дорог;

научно-исследовательская деятельность:

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,

распространение и популяризация профессиональных знаний; воспитательная работа с обучающимися.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика путевого хозяйства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: Место железнодорожного пути в системе железнодорожного транспорта. Основные эксплуатационные факторы, оказывающее наибольшее влияние на путь, классификацию путей. •Верхнее строение пути: виды, назначение основные технические характеристики и нормы содержания. •Земляное полотно: назначение, типовые поперечные профили, дефекты и деформации, способы защиты.

Умения: Владеть видами путевых работ, критерии назначения ремонтов пути, периодичность их выполнения, перечень основных работ, выполняемых при различных видах ремонтов пути.

Навыки: Составления требований к железнодорожному пути для обеспечения перевозочного процесса, безопасности и бесперебойности движения поездов с установленными максимальными скоростями, нагрузками на оси подвижного состава и массами поездов. •Основные направления научно-технического прогресса в области устройства, содержания и ремонта пути, развития и совершенствования путевого хозяйства.

2.1.2. История:

Знания: знать хронологию истории науки и биографии ведущих ученых и инженеров, иметь представление об основных научных открытиях и технических изобретениях

Умения: участвовать в научных дискуссиях

Навыки: приобрести навыки составления докладов и рефератов, владеть, иметь опыт работы с научной литературой

2.1.3. Математика:

Знания: основные понятия, формулы и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; знать основные законы распределения, их характеристики и свойства, методы обработки статистического материала.

Умения: строить математические модели теоретических и практических задач экономики, технологии производства путевых работ, оптимизации работы путевого хозяйства; уметь решать получающиеся математические задачи, выбирая соответствующие методы; выбрать наилучший подход к обработке экспериментальной зависимости (интерполирование, эмпирическая формула), проанализировать полученную аналитическую модель; использовать для этого различные информационные источники

Навыки: Использование правил обработки результатов эксперимента

2.1.4. Общий курс железнодорожного транспорта:

Знания: дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов

транспорта, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс

Умения: Использовать принципы нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечение безопасности движения поездов в области инфраструктуры, технической оснащенности, технологии работы.

Навыки: определения основных технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу транспортных систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-6 Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений анализировать, планировать и контролировать технологические процессы в том числе с использованием цифрового программного обеспечения;</p>	<p>ПКС-6.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПКС-6.2 Умеет разрабатывать технологические схемы процессов работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.</p> <p>ПКС-6.3 3 Имеет навыки контроля и надзора за выполнением технологических процессов.</p>
2	<p>ПКС-7 Способен организовывать и руководить работами по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений с соблюдением охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>ПКС-7.1 Знает организацию выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПКС-7.2 Способен выполнять контроль выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений .</p> <p>ПКС-7.3 Умеет планировать и организовывать выполнение работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений с учетом соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и обеспечения безопасности движения поездов.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений			4		20	24	
2	9	Тема 2.1 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений					18	18	Диф.зачёт
3	9	Раздел 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве			4		2	6	
4	9	Раздел 4 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве			4		2	6	
5	9	Раздел 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве			2		2	4	
6	9	Раздел 6 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на	4		2		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эксплуатируемых линиях							
7	9	Тема 6.2 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях часть 2	2					2	
8	9	Тема 6.3 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях часть 3	2					2	
9	9	Раздел 7 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в	22		16		42	80	Диф.зачёт, ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.							
10	9	Тема 7.1 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве. часть 1	2					2	
11	9	Тема 7.2 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве. часть 2	2					2	
12	9	Раздел 8 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	8		2		6	16	
13	9	Тема 8.1 Экономические показатели	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		деятельности организаций путевого хозяйства часть 1								
14	9	Тема 8.2 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства часть 2	2					2		
15	9	Тема 8.3 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства часть 3	2					2		
16	9	Тема 8.4 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства часть 2	2					2		
17		Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Финансовая структура управления в путевом хозяйстве на железнодорожном транспорте								
18		Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика путевого хозяйства». Путевое хозяйство железных дорог. Финансовая структура управления в путевом хозяйстве на								

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		железнодорожном транспорте							
19		Тема 3.1 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве часть 1							
20		Тема 3.2 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве часть 2							
21		Тема 4.1 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве часть 1							
22		Тема 4.2 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве часть 2							
23		Тема 5.1 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве часть 1							
24		Тема 5.2 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве часть 2							
25		Тема 6.1 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях часть 1							
26		Тема 6.4 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях часть 4							
27		Экзамен							
28		Всего:	34		34		76	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	Расчёты финансово-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства. Составление калькуляций на отдельные виды работ по текущему содержанию пути часть 1	2
2	9	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	Расчёты финансово-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства. Составление калькуляций на отдельные виды работ по текущему содержанию пути часть 2	2
3	9	РАЗДЕЛ 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве	Принципы разработки локальных смет на производство строительства и реконструкции (модернизации) пути. часть 1	2
4	9	РАЗДЕЛ 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве	Принципы разработки локальных смет на производство строительства и реконструкции (модернизации) пути. часть 2	2
5	9	РАЗДЕЛ 4 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве	Принципы составления объектной и укрупнённой смет. Сводный экономический расчёт и сводка затрат часть 1	2
6	9	РАЗДЕЛ 4 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве	Принципы составления объектной и укрупнённой смет. Сводный экономический расчёт и сводка затрат часть 2	2
7	9	РАЗДЕЛ 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	Основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия, определяемые на основании смет и калькуляций	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	Определение затрат труда при текущем содержании пути.	2
9	9	РАЗДЕЛ 8 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	Показатели эффективности деятельности в путевом комплексе.	2
10	9		Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	16
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

РГР-1:

Вариант 1. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности участка при участковой системе»;

Вариант 2. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности участка при околотовковой системе»;

Вариант 3. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе»;

Вариант 4. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий скоростного движения поездов»;

Вариант 5. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий тяжеловесного движения поездов»;

Вариант 6. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий эксплуатации пути в зоне вечной мерзлоты»;

Вариант 7. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий эксплуатации пути в северной климатической зоне»;

Вариант 8. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности

дистанции пути при околотовой системе»;

Вариант 9. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий высокой грузонапряжённости»;

Вариант 10. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий эксплуатации бесстыкового пути с длиной до блок-участков».

Вариант 11. «Разработка проекта годового плана финансово-экономической деятельности дистанции пути при участковой системе для условий эксплуатации бесстыкового пути с длиной до перегона».

РГР-2:

Вариант 1. Определение сметной стоимости строительства сооружения земляного полотна 1 км железной дороги.

Вариант 2. Определение сметной стоимости укладки 1 км верхнего строения железной дороги.

Вариант 3. Определение сметной стоимости (калькуляции) доставки щебня для строительства 1 км железной дороги.

Вариант 4. Определение сметной стоимости сборки рельсошпальной решётки для укладки 1 км верхнего строения железной дороги.

Вариант 5. Определение сметной стоимости демонтажа 1 км верхнего строения железной дороги.

Вариант 6. Определение сметной стоимости «сохранения» 1 км длины старогонной рельсовой плети.

Вариант 7. Определение сметной стоимости укладки 1 км длины новой рельсовой плети.

Вариант 8. Составление сметной стоимости сварки на перегоне рельсовой плети до длины блок-участка электроконтактным способом.

Вариант 9. Составление сметной стоимости сварки на перегоне рельсовой плети до длины блок-участка алюминотермитным способом.

Вариант 10. Составление сметной стоимости выправки 1 км длины пути механизированными комплексами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, применяются образовательные технологии по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний по применению современных экономических методов, а также специалистов организаций, осуществляющих экономическую деятельность на железнодорожном транспорте и в путевом хозяйстве.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. Процент аудиторных занятий, а также занятия лекционного типа в учебном процессе определены в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП.

* традиционные: лекции, практические занятия, диспут.

* интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции;

* самостоятельная работа студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	18
2	9	РАЗДЕЛ 2 Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	Оценка экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений	2
3	9	РАЗДЕЛ 3 Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве	Основные фонды и оборотные средства в путевом хозяйстве и строительстве.	2
4	9	РАЗДЕЛ 4 Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве	Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве.	2
5	9	РАЗДЕЛ 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	Себестоимость, прибыль и рентабельность в путевом хозяйстве и строительстве	2
6	9	РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	Взаимосвязь технико-экономических показателей работы железных дорог с состоянием путевого хозяйства. Экономическая оценка мероприятий по организации ремонтных и строительных работ в условиях движения поездов на эксплуатируемых линиях	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ.	Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	1

		Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.		
8	9	РАЗДЕЛ 7 Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	1
9	9	РАЗДЕЛ 8 Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	Экономические показатели деятельности организаций путевого хозяйства	6
10	9		Подготовка стратегии участия в аукционах и торгах на право заключения контрактов на выполнение работ. Анализ рынка саморегулируемых организаций в строительстве (СРО), подготовка документации для вступления и участия в некоммерческом партнерстве.	41
ВСЕГО:				77

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на ж.д. транспорте	Б.А. Волков, В.Я Шульга, и другие; Под ред. Б.А. Волкова	Учебное пособие / М: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 152 с. МИИТ НТБ ФБ-100, УЧЗ-200, 2009	Разделы 1, 3, стр. 23?47
2	Показатели эффективности работы структурных подразделений путевого хозяйства	Билоха Л.В.	Экономика железных дорог. - 2005. - С. 31-38. МИИТ НТБ ФБ-10. Каф. ППХ, 5 экз., 2005	Раздел 3, стр. 31?38
3	Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах ОАО «РЖД»	Приказ ОАО «РЖД» от 02.05.2012г. № 857р	М., 2012 г.- 64 с. МИИТ НТБ ФБ-10. Каф. ППХ, 5 экз., 2012	Раздел 1, стр. 12?31
4	О нормативах труда на текущее содержание пути и стимулирование его качества.	Приказ ОАО «РЖД» №136 от 03.04.2010г.	М., 2010г. – 24 с. МИИТ НТБ ФБ-10. Каф. ППХ, 5 экз., 2010	Разделы 3, 8, стр. 4?16
5	Экономико – математические методы в железнодорожном строительстве. Транспортная задача.	М.В. Кокин	Учебное пособие. - М. Типография МИИТа 2005 год. МИИТ НТБ ФБ-100, УЧЗ-200, 0	Раздел 6, стр. 17?37
6	Расчет интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов”.	А. В.Болотин, Кокин М. В.	Методические указания — М.: МГУПС (МИ 6, 8ИТ), 1998. МИИТ НТБ ФБ-100, УЧЗ-200, 1998	Разделы: 1, 2, 5, 7, 8, стр. 14?43
7	Технические условия на работы по ремонту и планово-предупредительной выправке пути	ОАО «РЖД». (ЦПТ-53) -	М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. – 182 с. МИИТ НТБ ФБ-10, УЧ7-20, 2004	Разделы: 6, 8, стр. 48?76
8	Система нормативных документов Министерства путей сообщения Российской Федерации. Железные дороги колеи 1520 мм. СТН Ц 01 95.	МИС Российской Федерации 1995 год, ФЕР – 2001, ОЕР – 2001, ГЭСН – 2001	МИС Российской Федерации 1995 год, ФЕР – 2001, ОЕР – 2001, ГЭСН – 2001. МИИТ НТБ ФБ-5, УЧЗ-10, 2001	Разделы: 3, 5, 7, 8, стр. 3?35

9	Оценка эффективности реконструкции верхнего строения пути.	Болотин А. В., Кокин М. В., Ступникова Е. А.	Методические указания — М.: МГУ ПС, 1999. МИИТ НТБ ФБ-100, УЧЗ-200, 1999	Разделы: 5, 7, 8, стр. 5?25
---	--	--	--	-----------------------------

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
10	Экономика путевого хозяйства	В.И. Ангелейко, А.В. Болотин, М.В. Кокин, В.Я. Шульга.	Учебник: М.: Транспорт 1998г. М: УМЦЖДТ, 2009. – 263 с. МИИТ НТБ, 2009	Разделы: 1, 2, 3, 8, стр. 43?90
11	Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства	Б.А. Волков, В. Я. Шульга, и другие.	Учебник М.: Маршрут, 2003г. МИИТ НТБ, 2003	Все разделы, стр. 25?35, 43?56, 123?234, 315?354

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fepo.ru>/<http://www.edu.ru>/<http://www.fgosvpo.ru/>,
<http://rzd.ru/>
<http://www.ovale.ru/site/714805/railsystem.info>
<http://www.1520mm.ru/apps/help/>
2. femida (МИИТ), учебно-методический комплекс кафедры «Путь и путевое хозяйство» МИИТа.
3. Пользование Интернет-ресурсами, Интранет ОАО "РЖД";
4. Возможность пользования внутренней сетью МИИТа;
5. Электронная библиотека кафедры;
6. Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice;
3. Антивирус AVP Kaspersky.
4. Тестовые программы.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
 2. Проведение лекций - презентаций, практических занятий-презентаций, использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных ауд. 7201, 7203.
 3. Проведение практических занятий с использованием мультимедийного оборудования аудиторий кафедры «Путь и путевое хозяйство» (ауд. 7102, 7104, 7101). Лабораторный комплекс машинно-путевой лаборатории, класс диагностики при кафедре «Путь и путевое хозяйство». Видеофильмы по темам практических и лабораторных работ. Плакаты, стенды в указанных аудиториях.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины осуществляется машинно-путевой лабораторией, классом диагностики при кафедре «Путь и путевое хозяйство», ИПСС.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическое занятие – вид занятия, проводимое под руководством преподавателя и направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы по той или иной дисциплине учебного плана.

На практических занятиях студенты должны продемонстрировать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) приемы количественного анализа информации.

Практические занятия - аудиторные занятия, на которых закрепляется теоретический материал, развиваются умения и навыки по изучаемому материалу. На практических занятиях организуются семинары-дискуссии и деловые игры, проводится разбор конкретных производственных ситуаций, опрос, тестирование и контрольные работы с целью текущей оценки знаний студентов по пройденному материалу. Предварительная подготовка студентов к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала по предложенной теме и выполнении домашнего задания.

Цель занятий:

- помочь обучаемым систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- показать связь теоретического материала с практикой и научить их применять теорию к решению практических задач;
- научить обучаемых приемам решения задач и выполнения расчетов, специфических для данной дисциплины практическими навыками;
- помочь слушателям в развитии навыков самостоятельной работы; научить работать с книгой, документацией и схемами, пользоваться справочной литературой.

На семинарских занятиях студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателей.

Семинары проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи семинара состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала аудитории;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Контрольные работы выполняются студентами самостоятельно. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет контрольные работы среди студентов учебной группы, устанавливает сроки выполнения. Контрольную работу студент выполняет в часы самостоятельной работы. Защита контрольной работы проводится на предпоследних занятиях учебной дисциплины. Оценка за контрольную работу учитывается при выставлении окончательной оценки за учебную дисциплину.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом.

Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно с первых дней каждого учебного семестра; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, лабораторных и контрольных работ, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;
- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного

материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.