

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика путевого хозяйства

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 10.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика путевого хозяйства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по специальности подготовки 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и приобретение ими:

- знаний об основах ценообразования в строительстве и определения сметной стоимости строительно-монтажных работ; методов экономической оценки процесса производства, эффективности капитальных вложений и вложений в новую технику в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве, вопросов экономического стимулирования и снижения себестоимости строительно-монтажных работ, ремонта и содержания пути; источников роста производительности труда и способов их интенсификации; методов определения уровня производительности труда; форм и систем оплаты труда строителей и путейцев;

- умений решать основные задачи по определению экономической эффективности и обоснованию проектных решений в железнодорожном строительстве и путевом хозяйстве, оценить эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств; применять систему нормативов в строительстве и путевом хозяйстве для определения потребности финансовых, трудовых и материальных ресурсов на выполнение конкретных видов строительных и путейских работ; определять прибыль, рентабельности и себестоимость строительно-монтажных и путевых работ;

- навыков о роли строительства в экономике страны и об особенностях строительства как отрасли; о материально-технической базе в строительстве и путевом хозяйстве и об источниках получения ресурсов для выполнения строительно-монтажных и путейских работ; о направлениях научно-технического прогресса в строительстве и путевом хозяйстве и экономических сферах их применения; об оценке экологических мероприятий; о критериях и экономической оценке уровня качества строительно-монтажных и путевых работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-68 - Способен организовывать выполнение работ по организации технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту железнодорожного пути.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества

Уметь:

использовать в практической деятельности методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества

Владеть:

методами поиска путей оптимизации транспортных процессов и оценки их результативности на основе технико-экономического анализа

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Управление железнодорожным транспортом в России</p> <p>Раздел 1 Управление железнодорожным транспортом в России</p> <p>1.1. Управление железнодорожным транспортом России</p> <p>Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. Реформирование организации грузовых перевозок. Проблема развития системы компаний собственного подвижного состава. Создание Федеральной пассажирской компании, Компаний по ремонту грузовых вагонов и др. дочерних компаний в системе Холдинга «РЖД».</p> <p>1.2. Система управления железнодорожным транспортом.</p> <p>Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.</p> <p>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Принципы стратегического планирования.</p>
2	<p>Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</p> <p>2.1. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.</p> <p>Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.</p> <p>2.2. Управление финансами на железнодорожном транспорте.</p> <p>Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.</p> <p>Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД».</p> <p>Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Формирование и виды доходов железнодорожной компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД».</p> <p>2.3. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.</p>
3	<p>Раздел 3. Экономика, качество и регулирование</p> <p>Раздел 3. Экономика, качество и регулирование</p> <p>3.1. Экономика, качество и регулирование.</p> <p>Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка.</p> <p>Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>План работы подвижного состава.</p> <p>Планирование объемных показателей работы. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении.</p> <p>Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p> <p>3.2. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства</p> <p>Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения</p>
4	<p>Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте</p> <p>4.1. Производительность труда, ее сущность и измерение.</p> <p>Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p> <p>4.2. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.</p> <p>4. Организация труда работников железнодорожного транспорта. План по труду.</p> <p>3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы.</p> <p>Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения.</p> <p>Стимулирование труда.</p>
5	<p>Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте</p> <p>Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте</p> <p>5.1. Организация материально-технического обеспечения предложений железнодорожного транспорта.</p> <p>Управление производственными запасами материальных ресурсов.</p> <p>5.2. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО железнодорожного транспорта.</p> <p>Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте.</p> <p>5.3. Использование инструментов прорыоремента при организации закупочной деятельности.</p> <p>Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта.</p> <p>5.4. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</p> <p>Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД». Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.</p>
2	<p>Раздел 3. Экономика, качество и регулирование</p> <p>Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в грузовом движении. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обеспечения.
3	Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Управление железнодорожным транспортом в России
2	Раздел 2. Управление и планирование на железнодорожном транспорте
3	Раздел 3. Экономика, качество и регулирование
4	Раздел 4. Экономика труда на железнодорожном транспорте
5	Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте
6	Подготовка к контрольной работе.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ Разработка бюджета затрат дистанции пути

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта (для технических специальностей) Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина Книга М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013, Библиотека РОАТ , 2013	Библиотека РОАТ
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте Н.П. Терешина и др. Книга М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 292 с. Библиотека РОАТ , 2014	Библиотека РОАТ
1	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина Книга М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 360 с. Библиотека РОАТ , 2014	Библиотека РОАТ
2	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебное пособие Н. Г. Смехова, Ю. Н. Кожевников Книга	ЭБС УМЦ ЖДТ

	<p>М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2015. - 471 с. : рис., табл. - (Высшее образование) (Учебное пособие для бакалавров) (ФГОС). - Библиогр.: с. 462-465. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-830-1 (в пер.), Место доступа: ЭБС УМЦ , 2015</p>	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru/> Информационно-правовой портал

<http://www.rzd.ru> Официальный сайт РЖД

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТБ Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов