

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика современного предприятия

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

Уметь:

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

Владеть:

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;
- владеть навыком выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	32	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 208 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;- классификация предприятий;- цель создания и функционирования предприятия.
2	<p>Производственная деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- производственный процесс и производственная структура предприятия;- типы производства;- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;- производственная мощность и производственная программа.
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическая сущность основных средств и их структура;- классификация основных средств;- виды воспроизводства основных средств;- показатели использования, состояния и движения основных средств.
4	<p>Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие износа основных средств;- понятие амортизации основных средств;- методы начисления амортизации основных средств.
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- состав и структура оборотных средств;- показатели использования оборотных средств;- нормирование оборотных средств.
6	<p>Персонал предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики персонала предприятия;- планирование численности работников и показатели движения кадров;- производительность труда, выработка, трудоемкость.
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность заработной платы;- формы и системы оплаты труда;- фонд оплаты труда;- тарифная система оплаты труда;- построение системы премирования.
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие издержек, затрат и расходов, их отличия;- классификация затрат предприятия;- калькулирование затрат предприятия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Себестоимость продукции и услуг предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность себестоимости продукции и услуг предприятия; - классификация себестоимости; - методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.
10	<p>Ценообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.
11	<p>Доходы и прибыль предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.
12	<p>Рентабельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предприятие в современных экономических условиях</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.</p>
2	<p>Производственная деятельность предприятия.</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.</p>
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.</p>
4	<p>Амортизация основных производственных средств.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях.</p>
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.</p>
6	<p>Персонал предприятия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.</p>
7	<p>Формы оплаты труда на предприятии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Тарифна оплата труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения.
9	Издержки предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
10	Ценообразование. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
11	Основные экономические показатели деятельности предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.
12	Рентабельность. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалам
3	Работа с литературой
4	Подготовка к защите курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия» предполагает расчёт экономических показателей работы предприятия, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов /	URL: https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	<p>А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.</p>	
2	<p>Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.</p>	<p>URL : http://umczdt.ru/books/1216/260741/. (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.</p>
3	<p>Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. "Экономика" / М. Г. Данилина ; РУТ (МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". Данилина М.Г. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2017</p>	<p>URL : http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-390.pdf (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный.</p>
4	<p>Экономика предприятия (организаций) Данилина М.Г., Потапова Е.В., Харитоновна А.В. Учебно-методическое издание - М.: РУТ (МИИТ) , 2017</p>	<p>URL : http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-459.pdf (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный.</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, MS Office, интернет-браузер, антивирусное программное обеспечение, программное средство gretl version 2022с, СУБД Microsoft SQL Server 2022, среда разработки Visual Studio 2022

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян