

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика современного предприятия**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной  
отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков в области экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия для целей планирования, умения обоснования полученных расчетов и грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные экономические показатели, используемые при принятии организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и анализе экономической деятельности предприятия;

### **Уметь:**

- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для последующего принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческие решений в профессиональной деятельности;
- владеть навыком выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	32	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 208 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;</li> <li>- классификация предприятий;</li> <li>- цель создания и функционирования предприятия.</li> </ul>
2	<p>Производственная деятельность предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;</li> <li>- производственная мощность и производственная программа.</li> </ul>
3	<p>Основные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- классификация основных средств;</li> <li>- виды воспроизводства основных средств;</li> <li>- показатели использования, состояния и движения основных средств.</li> </ul>
4	<p>Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие износа основных средств;</li> <li>- понятие амортизации основных средств;</li> <li>- методы начисления амортизации основных средств.</li> </ul>
5	<p>Оборотные средства предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств;</li> <li>- показатели использования оборотных средств;</li> <li>- нормирование оборотных средств.</li> </ul>
6	<p>Персонал предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики персонала предприятия;</li> <li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li> <li>- производительность труда, выработка, трудоемкость.</li> </ul>
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность заработной платы;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда;</li> <li>- построение системы премирования.</li> </ul>
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие издержек, затрат и расходов, их отличия;</li> <li>- классификация затрат предприятия;</li> <li>- калькулирование затрат предприятия.</li> </ul>
9	<p>Себестоимость продукции и услуг предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность себестоимости продукции и услуг предприятия;</li> <li>- классификация себестоимости;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Ценообразование. Рассматриваемые вопросы: - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.
11	Доходы и прибыль предприятия. Рассматриваемые вопросы: - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - безубыточность производства.
12	Рентабельность. Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предприятие в современных экономических условиях В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.
2	Производственная деятельность предприятия. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
3	Основные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
4	Амортизация основных производственных средств. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях.
5	Оборотные средства предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
6	Персонал предприятия В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда.
7	Формы оплаты труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем.
8	Тарифная оплата труда на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения.
9	Издержки предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
10	<b>Ценообразование.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
11	<b>Основные экономические показатели деятельности предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.
12	<b>Рентабельность.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.
13	<b>Фонд оплаты труда.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта фонда оплаты труда с применением различных методов.
14	<b>Издержки предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и анализа затрат.
15	<b>Себестоимость.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык калькуляции себестоимости и её анализа.
16	<b>Ценообразование.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
17	<b>Основные экономические показатели деятельности предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.
18	<b>Рентабельность.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9	<a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 04.06.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян