

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика социально-трудовых отношений»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономика социально-трудовых отношений» нацелена на подготовку студентов к:

- пониманию регулирования социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики;
- пониманию системы нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения;
- деятельности по разработке мероприятий по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления;
- поиску решений по регулированию взаимоотношений работодателя и профсоюзов, а также реализации трудовых соглашений, разрешению трудовых споров и конфликтов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика социально-трудовых отношений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-

рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика социально-трудовых отношений». Отношения между людьми по их участию в общественном труде, общественная форма труда, его социальное устройство. Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы регулирования социально-трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений. Характеристика содержания дисциплины «Экономика социально-трудовых отношений». Современное состояние дисциплины «Экономика социально-трудовых отношений» и возможные направления её развития на основе различных концепций.

### **РАЗДЕЛ 2**

Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании. Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения. Международное право и экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений.

### **РАЗДЕЛ 3**

Объединения профсоюзов и работодателей.

Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования. Роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально-трудовых отношений. Российские объединения работодателей. Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей. Участие российских профсоюзов и работодателей в работе Международной организации труда.

### **РАЗДЕЛ 4**

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Характеристика трудового законодательства Российской Федерации в период становления рыночных условий хозяйствования. Цели и задачи Трудового кодекса Российской Федерации. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие

нормы трудового права. Трудовые отношения, основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой кодекс Российской Федерации в регулировании социального партнёрства. Трудовой кодекс Российской Федерации: защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

## РАЗДЕЛ 5

Трудовой договор.

Содержание трудового договора. Порядок заключения трудовых договоров. Изменения трудового договора: перевод на другую постоянную работу и перемещение, временный перевод на другую работу в случае производственной необходимости. Прекращение трудового договора: общие основания, расторжение трудового договора по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Типовой договор с работником филиала, иного структурного подразделения ОАО «РЖД».

## РАЗДЕЛ 6

Социальное партнёрство в сфере труда.

Понятие социального партнёрства в сфере труда. Основные принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства. Задачи профсоюзов в защите прав работников. Уровни социального партнёрства. Формы социального партнёрства. Формы социального партнёрства. Представители работников и работодателей в социальном партнёрстве. Органы социального партнёрства. Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения. Ответственность сторон социального партнёрства. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране.

## РАЗДЕЛ 7

Генеральное соглашение.

Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014-2016 годы. Экономическая политика. Заработная плата, доходы и уровень жизни населения. Развитие рынка труда и содействие занятости населения. Социальное страхование, социальная защита, развитие отраслей социальной сферы. Условия и охрана труда, промышленная и экологическая безопасность. Социально-экономические проблемы развития регионов России, в том числе районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей. Развитие социального партнёрства.

## РАЗДЕЛ 8

Отраслевое соглашение.

Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2014-2016 годы. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Развитие кадрового потенциала. Содействие занятости. Охрана труда и окружающей среды. Социальные гарантии, компенсации и льготы работников. Социальные гарантии, компенсации и льготы неработающих пенсионеров.

## РАЗДЕЛ 9

Коллективный договор.

Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Содержание и структура коллективного договора. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения. Регистрация соглашений и коллективных договоров.

Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014-2016 годы.