

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика социально-трудовых отношений

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 27.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области

экономики социально-трудовых отношений, формирование прикладных социально-экономических знаний и навыков в сфере трудовой деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теорией и практикой главных направлений экономики социально-трудовых отношений;
- изучение трудового потенциала общества и рынка труда;
- изучение основ трудовой деятельности и организации, а также условий и безопасности труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования; способы применения основных знаний о труде и управленческой деятельности

Уметь:

отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально- трудовых процессах;

Владеть:

понятийным аппаратом экономики социально-трудовых отношений; навыками анализа показателей трудовой деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы и предмет экономики социально-трудовых отношений Рассматриваемые вопросы: Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. Содержание и характер труда. Формирование и развитие экономики труда как науки, ее связь с другими дисциплинами, изучающими труд.
2	Основы трудовой деятельности и организации труда Рассматриваемые вопросы: Психофизиологические особенности работника в трудовой деятельности. Сущность и механизм организации труда. Оценка уровня организации труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Условия и безопасность труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие. Профессиональные риски и защита от них работников.</p>
4	<p>Социальная рыночная экономика и социально-трудовая</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные аспекты социально-трудовых отношений.</p>
5	<p>Социальное партнерство и социальный контроль</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Формирование и развитие в Российской Федерации социального партнерства. Правовой механизм и общая характеристика законодательства о социальном партнерстве. Понятие социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Уровни социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Право на коллективно-договорное регулирование. Понятие и виды коллективно-договорных актов.</p>
6	<p>Социальная защита в трудовой сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Право на ведение коллективных переговоров. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники коллективных переговоров, их права и обязанности. Урегулирование разногласий, возникших в ходе коллективных переговоров. Понятие и значение коллективного договора. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действий. Участники соглашений. Содержание и структура соглашения. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Изменение и дополнение соглашения. Действие соглашения.</p>
7	<p>Взаимоотношения профсоюзов и работодателей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: История возникновения профсоюзного движения. Основные функции профсоюзов. Право на объединение в профсоюзы. Правовое регулирование деятельности профсоюзов. Понятие профсоюзов, их задачи и основные функции. Принципы создания и деятельности профсоюзов. Виды профсоюзов. Понятие и содержание трудо-правового статуса профсоюзов. Основные права профсоюзов и их классификация.</p>
8	<p>Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Принципы правового регулирования труда и субъективные трудовые права и обязанности.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие и классификация источников трудового права. Система источников трудового права и ее особенности. Понятие и основные признаки трудовых правоотношений, их отличие от смежных отраслевых отношений, возникающих на основе применения труда. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права: понятие и его основные элементы. Работник как субъект трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Понятие и виды представителей работника (работников) и работодателя (работодателей). Понятие и основные признаки трудовых правоотношений, их отличие от смежных отраслевых отношений, возникающих на основе применения труда. Стороны трудовых правоотношений: работник и работодатель. Содержание трудовых правоотношений.</p>
9	<p>Регулирование оплаты труда Рассматриваемые вопросы: Понятие заработной платы, ее социальноэкономическое и правовое содержание. Отличие заработной платы от вознаграждения, выплачиваемого по гражданско-правовым договорам, и иных денежных выплат, выплачиваемых работнику. Основные государственные гарантии по оплате труда. Принципы правового института заработной платы. Методы правового регулирования оплаты труда. Соотношение государственного, коллективно-договорного и индивидуальнодоговорного регулирования оплаты труда. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум трудоспособного человека в РФ. Основные формы оплаты труда. Понятие гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты и доплаты, их виды.</p>
10	<p>Регулирование трудовых споров. Рассматриваемые вопросы: Понятие конфликта, конфликтной ситуации и спора. Виды и уровни конфликтов, функции конфликтов. Типы поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в организации: особенности и предпосылки возникновения. Понятие, виды и причины трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры: понятие и их подведомственность. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование, организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам. Порядок принятия, исполнения и обжалования решения комиссии по трудовым спорам. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Исполнение решения о восстановлении на работе. Удовлетворение денежных требований работника.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров отдельных категорий работников.</p> <p>Понятие коллективного трудового спора, его предмет, стороны и виды.</p> <p>Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже.</p> <p>Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Участие службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>Право на забастовку и его содержание.</p> <p>Порядок объявления и проведения забастовки.</p> <p>Обязанности сторон в ходе забастовки.</p> <p>Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок.</p> <p>Незаконные забастовки.</p> <p>Ответственность работников за незаконные забастовки.</p>
11	<p>Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Создание МОТ в 1919 г.</p> <p>Политическая, социальная и экономическая причины.</p> <p>Основные сферы деятельности и методы работы МОТ.</p> <p>Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально - трудовых отношениях и их регулировании.</p> <p>Конвенции и рекомендации МОТ по регулированию социально-трудовых отношений: регулирование вопросов труда, рынка труда, занятости и безработицы, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, прав человека, условий, безопасности и гигиены труда, заработной платы, социального обеспечения.</p> <p>Роль технической помощи, исследовательской и издательской деятельности МОТ по регулированию социально-трудовых отношений. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.</p>
12	<p>Социальный контроль и механизм его осуществления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Конституция РФ о гарантиях социальной защиты граждан.</p> <p>Право профсоюзов за соблюдением работодателями и должностными лицами законов о труде.</p> <p>Социальный контроль по вопросам трудового договора, рабочего времени и отдыха, оплаты труда, охраны труда, гарантий и компенсаций, льгот.</p> <p>Инспекции труда, создаваемые при профсоюзов и их деятельность по социальному контролю.</p> <p>Социальная защита как система мер, направленная с целью гарантировать определенный уровень качества жизни населения, соблюдения соответствующих прав граждан.</p> <p>Качество жизни (качество трудовой жизни) как критерий оценки СТО.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в социально-трудовые отношения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент изучает определение социально-трудовых отношений, историю развития социально-трудовых отношений.
2	Законодательство в области труда В результате практического занятия студент изучает основные нормы трудового законодательства, права и обязанности работодателя и работника
3	Трудовой договор В результате практического занятия студент изучает содержание трудового договора, условия заключения и расторжения трудового договора
4	Формирование и использование трудового потенциала и трудовых ресурсов в системе рыночного хозяйства В результате практического занятия студент разрабатывает программы активного привлечения населения на рынок труда. Создание условий для привлечения иностранной рабочей силы. Содействие миграционным процессам и трудовой мобильности.
5	Человеческий капитал: формирование, методы оценки, эффективность использования В результате практического занятия студент изучает оценку компетенций и навыков. Оценка производительности и результативности. Оценка потенциала и перспектив развития
6	Общегосударственное управление трудом В результате практического занятия студент изучает содержание, механизм и методы управления ресурсами для труда. Элементы и цель управления ресурсами для труда. Основные функциональные подсистемы управления ресурсами для труда. Уровни управления трудом. Методы управления ресурсами для труда.
7	Рабочее время и отдых В результате практического занятия студент изучает нормы рабочего времени, правила отпусков и выходных дней
8	Защита прав работников В результате практического занятия студент изучает профсоюзы и их роль в защите прав работников, механизмы разрешения трудовых споров
9	Заработная плата В результате практического занятия студент изучает порядок установления заработной платы, отчисления на социальные нужды
10	Трудовая миграция В результате практического занятия студент изучает правила трудоустройства иностранных работников, проблемы и перспективы трудовой миграции
11	Работа с персоналом В результате практического занятия студент изучает подбор и адаптация персонала, мотивация и стимулирование сотрудников
12	Гендерные аспекты в трудовых отношениях В результате практического занятия студент изучает равенство полов на рабочем месте, проблемы дискриминации по половому признаку
13	Социальная ответственность В результате практического занятия студент изучает принципы корпоративной социальной ответственности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Социологический анализ гендерного неравенства в процессе трудовой деятельности
2. Социологический анализ гендерного неравенства в сфере труда и занятости в современной России.
3. Социально-экономические проблемы адаптации работников к профессиональной деятельности
4. Специфика факторов трудовой адаптации в современной России
5. Современные факторы, влияющие на производительность труда
6. Резервы роста производительности труда в современных условиях
7. Пути оптимизации затрат рабочего времени
8. Научная организация труда: проблемы и перспективы её совершенствования
9. Отношение к труду как фактор повышения эффективности трудовой деятельности
10. Отношение к труду: эмпирические индикаторы его измерения
11. Анализ влияния удовлетворённости трудом на его результаты
12. Анализ мотивационно-трудового значения потребностей работников в современной России
13. Ценностно-нормативная культура трудового поведения
14. Анализ процесса регулирования трудового поведения (факторов, влияющих на него)
15. Основные тенденции изменения специфики трудового поведения в современных российских условиях
16. Анализ трудовой мобильности выпускников высших учебных заведений Российской Федерации.

17. Проблемы и перспективы современного рынка труда через призму российских СМИ.

18. Оценка образа рынка труда в отечественных СМИ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468705 (дата обращения: 19.03.2024).
2	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476084 (дата обращения: 19.03.2024).
3	Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544938 (дата обращения: 19.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

К.В. Фионова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян