

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика строительства метрополитенов

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941027
Подписал: заведующий кафедрой Пискунов Александр
Алексеевич
Дата: 26.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование компетенции понимания и формирования стоимости, механизма образования стоимости работ и материалов на строительном рынке. Политика ценообразования в строительстве метрополитенов является частью общей ценовой политики и базируется на общих для всех отраслей принципах ценообразования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-20 - способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции транспортных тоннелей, метрополитенов и других подземных сооружений, обосновать выбор научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- 1.1. Состояние и проблемы ценообразования в строительстве
- 1.2. Классификация строительной продукции

Уметь:

- 3.1. Укрупненные сметные нормативы
- 3.2. Государственные элементные сметные нормы
- 3.3. Единичные расценки на строительные работы
- 3.4. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции
- 3.5. Сметные цены на оплату труда рабочих
- 3.6. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств
- 3.7. Накладные расходы
- 3.8. Сметная прибыль
- 3.9. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве
строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ
- 3.10. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве
строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время

Владеть:

4.1. Методы определения сметной стоимости строительства

4.2. Локальные сметы на строительные работы

4.3. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы

4.4. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря

4.5. Определение сметной стоимости монтажных работ

4.6. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ
2	Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И СМЕТНОГО НОРМИРОВАНИЯ
3	Раздел 3 СОВРЕМЕННАЯ СМЕТНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
4	Раздел 4 ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА СТРОИТЕЛЬСТВО
5	Раздел 5 ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА (ОБЪЕКТНОЙ СМЕТЫ)
6	Раздел 6 ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
7	Раздел 7 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ЦЕН НА СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 1 1.1 Состояние и проблемы ценообразования в строительстве 1.2 Классификация строительной продукции
2	Раздел 2 2.1. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства 2.2. Задачи и общие положения сметного нормирования в строительстве
3	Раздел 3 3.1. Укрупненные сметные нормативы 3.2. Государственные элементные сметные нормы 3.3. Единичные расценки на строительные работы 3.4. Сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции 3.5. Сметные цены на оплату труда рабочих 3.6. Сметные цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств 3.7. Накладные расходы 3.8. Сметная прибыль 3.9. Сметные нормы на временные здания и сооружения при производстве строительного-монтажных и ремонтно-строительных работ 3.10. Сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительного-монтажных и ремонтно-строительных работ в зимнее время
4	Раздел 4 4.1. Методы определения сметной стоимости строительства 4.2. Локальные сметы на строительные работы 4.3. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы 4.4. Порядок определения стоимости оборудования, мебели и инвентаря

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	4.5. Определение сметной стоимости монтажных работ 4.6. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ
5	Раздел 6 6.1. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства 6.2. Состав и порядок формирования стоимости по главам сводного сметного расчета 6.3. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И СМЕТНОГО НОРМИРОВАНИЯ
2	СОВРЕМЕННАЯ СМЕТНО-НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
3	ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ СВОДНОГО СМЕТНОГО РАСЧЕТА СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
4	ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ЦЕН НА СТРОИТЕЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование Под ред. Г.А. Маховиковой Книга Юрайт , 2015	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
2	Ценообразование в строительстве В.Т.Александров, Т.Г.Касьяненко Однотомное издание Питер , 2000	НТБ (фб.)
1	Сметное дело в строительстве Г.М. Хайкин, А.Е. Лейбман, Л.И. Мазурин , М.Ф. Митин; Ред. Г.М. Хайкин; Под Ред. Г.М. Хайкин Однотомное издание Стройиздат , 1991	НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
2	ГЭСН 81-02-01-2001. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы Росстрой Однотомное издание 2008	НТБ (чз.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных ТЕР и ФЕР

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. aup.ru - административно управленческий портал.

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

6. Журнал "Ценообразование и сметное нормирование"
<https://zscs.ru/news/2012-11-08/elektronnyy-zhurnal>

7. Сайт Минстрой России <https://www.minstroyrf.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Мосты
и тоннели»

А.Н. Сонин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова