

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика строительство тоннелей**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941027  
Подписал: заведующий кафедрой Пискунов Александр  
Алексеевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является обучение студентов способности применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации, проводить оценку производительных затрат, строить модели систем задач по обеспечению качества процессов, продукции и услуг; изучение основных теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики страны как на уровне отдельного домашнего хозяйства, фирмы и национальной экономики, так в целом на уровне мирового хозяйства. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков принятия решений в конкретной микроэкономической, макроэкономической среде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-9** - Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников;

**ПК-20** - способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции транспортных тоннелей, метрополитенов и других подземных сооружений, обосновать выбор научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды

### **Уметь:**

проводить оценку инвестиционной деятельности на транспорте с учетом факторов влияния микро- и макроэкономической среды

## **Владеть:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения об экономике тоннелестроения
2	Планирование деятельности строительной организации
3	Производственная мощность организации
4	Оценка основных и оборотных средств организации
5	Управление персоналом организации
6	Сущность и формы оплаты труда
7	Управление затратами организации
8	Определение финансовых результатов деятельности организации

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Планирование деятельности строительной организации
2	Оценка основных и оборотных средств организации
3	Управление затратами строительной организации
4	Определение финансовых результатов деятельности строительной организации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Экономика тоннелестроения
2	Планирование деятельности организации
3	Производственная мощность организации
4	Оценка основных и оборотных средств организации
5	Управление персоналом организации
6	Сущность и формы оплаты труда
7	Управление затратами организации
8	Определение финансовых результатов деятельности организации
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Собственность и ее место в экономической системе общества.

2. Предпринимательство как тип хозяйственной деятельности.
3. Малый бизнес: его место в экономике и проблемы развития.
4. Менеджмент: его сущность, функции в экономике, основные принципы организации.
5. Маркетинг и ценообразование.
6. Конкуренция и антимонопольное регулирование.
7. Рынок капитала и его особенности в Российской Федерации.
8. Экономический кризис как фаза циклического развития экономики.
9. Рынок труда: его сущность и проблемы.
10. Безработица в современной экономике.
11. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
12. Инфляция и ее особенности в современных условиях.
13. Денежный рынок: его особенности и проблемы.
14. Финансовая система в условиях рыночной экономики.
15. Госбюджет: его структура, функции.
16. Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования.
17. Налоги и их место в экономической политике.
18. Кредитно-денежная политика государства: цели, формы и инструменты.
19. Место и роль Центрального Банка финансовой системы страны.
20. Роль банковской системы в рыночной экономике.
21. Коммерческие банки и их роль в инвестиционной политике.
22. Ценные бумаги: их виды и роль в современной экономике.
23. Роль государства в рыночной экономике.
24. Экономический рост и его регулирование в условиях рыночной экономики.
25. Проблемы эффективной занятости: сущность, противоречия и способы регулирования.
26. Экономические циклы и проблемы регулирования циклических колебаний.
27. Регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты.
28. Занятость и инфляция: анализ их соотношения.
29. Инфляция и антиинфляционная политика государства.

30. Неустойчивость национальной экономики: анализ причин с позиции разных теоретических школ.

31. Предприятие в системе рыночных отношений: правовые основы и экономический механизм хозяйствования.

32. Функции цен в условиях рыночной экономики и проблемы их государственного регулирования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия В. Г. Самойлович, Е. К. Тёлушкина Учебник Академия , 2012	<a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
2	Определение сметной стоимости строительства тоннелей и метрополитенов И.И. Зеликович, В.Ю. Баженов; МИИТ. Каф. "Экономика строительного производства" Однотомное издание МИИТ , 1984	НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)
3	Термины и понятия. Транспорт, строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг. Системотехника, информатика, геоинформатика В.И. Грицык, В.В. Космин; Под ред. В.И. Грицыка Однотомное издание Маршрут , 2005	НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Правительство РФ [www.government.ru](http://www.government.ru)

5. Министерство экономического развития – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

6. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

7. Электронная Россия – [www.e-rus.ru](http://www.e-rus.ru)

8. Электронная Москва – [www.e-mos.ru](http://www.e-mos.ru)

9. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru/printissues/expert/>

10. МСЭ – Международный союз экономистов [www.iuecon.org](http://www.iuecon.org)

11. Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. «Кодекс», информационно-правовой консорциум – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
13. Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Предпринимательское право [www.businesspravo.ru/](http://www.businesspravo.ru/)
15. Правовой портал Кадис <http://www.kadis.ru>
16. Финансово-информационные [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru), [www.financeclub.ru](http://www.financeclub.ru), [www.finam.ru](http://www.finam.ru), [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) , [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) .

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа  
Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер: PC IRU Corp 510 MT i5 6400/16Gb/1Tb 7,2k/HDD530,  
WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, Asus

Интерактивная доска HITACHI

Мультимедийный проектор HITACHI, Acer

Настенный экран ScreenMedia Economy

Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER

Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Мосты и тоннели»

А.Н. Сонин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова