

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра      «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор      Рустамова Ирада Талятовна, к.п.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика таможенного дела**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.Г. Коровяковский
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» является подготовка к профессиональной деятельности в таможенных органах и организациях, федеральных и региональных органах управления, коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также формирование у студентов навыков управления в таможенных органах, в т.ч. навыков принятия управленческих решений; привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента; формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений; навыков восприятия и анализа отечественных и зарубежных источников по вопросам теории и практики современного менеджмента; формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности к пониманию роли менеджмента в решении различных социально-экономических проблем; развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам общего менеджмента; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области менеджмента, в процессе практического освоения современных методов принятия управленческих решений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История таможенного дела и таможенной политики:**

Знания: основные подходы к пониманию проблем таможенного дела и таможенной политики; сущность, характер и взаимодействие таможенного дела и таможенной политики

Умения: применять знания истории таможенного дела и таможенной политики в аналитической профессиональной деятельности; планировать и проводить научные исследования исторических процессов в области таможенного дела и таможенной политики

Навыки: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности; навыками самостоятельной организации личного труда и анализа его результатов

#### **2.1.2. Мировая экономика:**

Знания: сущность, структуру и основные этапы развития мировой экономики сущность, структуру и основные этапы развития мировой экономики

Умения: выявлять современные тенденции развития мировой экономики и определять динамику макроэкономических показателей; определять место России в системе мирового хозяйства выявлять современные тенденции развития мировой экономики и определять динамику макроэкономических показателей; определять место России в системе мирового хозяйства

Навыки: основными методами обработки, анализа и интерпретации международных экономических сопоставлений основными методами обработки, анализа и интерпретации международных экономических сопоставлений

#### **2.1.3. Товарная номенклатура ВЭД:**

Знания: применение ТН ВЭД ТС при государственном регулировании ВЭД; структуру, содержание ТН ВЭД ТС, роль примечаний, дополнений и пояснений к ТН ВЭД ТС; классификацию товаров на основе применения основных правил интерпретации по ТН ВЭД ТС; нормативно-правое регулирование контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС

Умения: анализировать потенциальные риски недостоверного декларирования товаров; контролировать правильность заполнения сертификатов и иной товаросопроводительной документации, подтверждающей код товара; осуществлять подготовку типовых решений по предварительной классификации товаров по ТН ВЭД ТС и отказных решений.

Навыки: правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС; информацией о профилях риска, связанных с недостоверным декларированием товаров;

#### **2.1.4. Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров:**

Знания: значение терминов "страна происхождения товаров"; "правила происхождения"; "критерий существенной переработки"; правила определения страны происхождения товаров; значение терминов "страна происхождения товаров"; "правила происхождения"; "критерий существенной переработки"; правила определения страны происхождения товаров

Умения: применять правила определения страны происхождения товаров; применять правила определения страны происхождения товаров

Навыки: навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; навыками осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Валютное регулирование и валютный контроль**

Знания: виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения

Умения: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Навыки: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

### **2.2.2. Таможенные платежи**

Знания: порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости

Умения: применять методы определения таможенной стоимости; применять правила определения страны происхождения товаров

Навыки: навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для решения вопросов, связанных с таможенными платежами; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками определения ставки таможенной пошлины

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	OK-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: базовые законы и положения экономической теории, основы предельного анализа; экономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственно-правового регулирования экономики</p> <p>Уметь: опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя экономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам экономики таможенного дела</p> <p>Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления.</p>
2	ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	<p>Знать и понимать: нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС).</p> <p>Уметь: осуществлять таможенный контроль товаров и транспортных средств; за соблюдением участниками ВЭД требований таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</p> <p>Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	58	58,15
Аудиторные занятия (всего):	58	58
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	44	44
Самостоятельная работа (всего)	59	59
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности. 1. Понятие, цели, задачи таможенного дела в Российской Федерации. Экономические задачи таможенного дела и его назначение в развитии народного хозяйства. Формирование доходной части федерального бюджета за счет таможенных платежей. 2. Таможенные политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели таможенной политики. 3. Тарифные и нетарифные, административные, экономические методы регулирования ВЭД. Лицензирование и квотирование ВЭД и их экономическое назначение. 4. Закономерности развития таможенного дела.	1		4/4		4	9/4	
2	5	Раздел 2 Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела 1 Общественное разделение труда и формирование производственной	1		4/4		8	13/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структуры таможенного дела. 2. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций). Международное разделение труда и интеграция таможенных органов. 3. Мировой рынок, международные торговые и таможенные организации. 4. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.							
3	5	Раздел 3 Научно-технический прогресс в таможенном деле . Основные направления научно-технического прогресса. Оптимизация мощностей таможенных постов и таможен. 2. Повышение производительности и качества труда. Влияние научно-технического прогресса на внутриотраслевую структуру, концентрацию и специализацию таможенного дела. 3. Организация и эффективность научно-технического прогресса. 4. Методы определения экономической эффективности.			2/2		8	10/2	
4	5	Раздел 4 Концентрация, специализация и	2		4/4		8	14/4	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кооперирование в таможенном, деле 1. Концентрация таможенного дела: сущность, экономическое значение, формы и показатели уровня. Факторы концентрации. Технологическая и организационная концентрация. 2. Основные направления специализации производства. Предметная и детальная специализация. 3. Отраслевое и территориальное кооперирование. Показатели уровня кооперирования. Факторы повышения экономической эффективности специализации и кооперирования.							
5	5	Раздел 5 Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле 1. Основные фонды производственного и непроизводственного назначения. Новое строительство, расширение действующих таможенных постов и таможен, их реконструкция и техническое перевооружение. 2. Понятие и экономическая сущность службы тылового обеспечения	1		6/6		7	14/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		та-моженных органов. Организационные основы Главного управления тылового обеспечения (ГУТО). 3. Материально-техническая и кадровая база таможенного дела. Материальные балансы средств производства и предметов потребления. Назначение материальных балансов. Территориальные балансы. Источники получения ресурсов. Нормы расходов и нормы запасов. 4. Развитие службы тылового обеспечения таможенных органов. Межотраслевые, внутриотраслевые, меж-районные и внутрирайонные, прямые и косвенные связи поставщиков и потребителей. 5. Основные направления развития службы тылового обеспечения таможенных органов. Комплексное снабжение. Формирование материальных запасов							
6	5	Раздел 6 Единая система таможенных органов Российской Федерации 1. Единая система таможенных органов Российской Федерации. Таможенные органы как функциональная система и система	1		6/6		4	11/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>управления: це-ли, функции и задачи.</p> <p>Положение о Федеральной таможенной службе (ФТС) Российской Федерации.</p> <p>2. Структура Региональных таможен-ных управлений (РТУ).</p> <p>Структура таможен прямого подчинения.</p> <p>Структура таможен и таможенных постов.</p> <p>Российская таможенная академия, ее филиалы.</p> <p>Управление таможенного сотрудничества (УТС): характеристика, цели и задачи.</p> <p>3. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела.</p> <p>4. Таможенные платежи и таможенная стоимость в системе планирования таможенных работ и услуг. Материальные, финансовые нетрудовые ресурсы таможенных работ и услуг. Развитие таможенной и околотамо-женной инфраструктуры.</p> <p>Задание ФТС России по платежам в бюджет.</p> <p>5. Экономические задачи валютного контроля внешнеэкономической деятельности. Формы валютного контроля.</p> <p>6. Единая система таможенных орга-нов России: характеристика, при-</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		знаки единства, принципы построения. 7. Производственные связи таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов со смежными организациями.							
7	5	Раздел 7 Государственная гражданская служба в таможенных органах Российской Федерации 1. Организация труда и подготовка кадров в таможенной системе. Учебные программы в подведомственных учебных заведениях для обучения специалистов в области таможенного дела. 2. Планирование численности работников в таможенных организациях. Анализ показателей загруженности и распределения штатной численности в таможенных организациях. Инфраструктура и технологии. 3. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов. Социальное обеспечение работников	2		2		5	9	
8	5	Раздел 8 Содержание, задачи финансового планирования в таможенных органах 1. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы	2		6		6	14	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный процесс. Процесс формирования федерального бюджета. 2. Таможенный орган - учреждение, бюджетная организация. Бюджетное финансирование. Финансовые планирование и контроль в таможенных органах. 3. Казначейская система исполнения федерального бюджета. Бюджетная заявка таможенных органов.							
9	5	Раздел 9 Планирование расходов на содержание таможенных органов 1. Бюджетная классификация. Планирование расходов на содержание таможенных органов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации. 2. Функциональная классификация расходов. Основные виды финансовых операций. 3. Смета-заявка на содержание таможенных органов. Планирование статей расходов. 4. Ответственность за исполнение сметы расходов и целевое использование бюджетных ассигнований	2		6/6		5	13/6	
10	5	Раздел 10	2		4/4		4	10/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	KCP	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эффективность таможенного дела 1. Основные понятия эффективности. 2. Эффективность социально-экономической деятельности таможенных органов. 3. Эффективность санитарно-экологической деятельности таможенных органов							
11	5	Экзамен						27	ЭК
12		Всего:	14		44/36		59	144/36	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 44 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности.	1.Понятие, цели, задачи таможенного дела в Российской Федерации. Таможенные политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели таможенной политики. Тарифные и нетарифные, административные, экономические методы регулирования ВЭД. и их экономическое назначение. Закономерности развития таможенного дела.	4 / 4
2	5	Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела	Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций). Мировой рынок, международные торговые и таможенные организации. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.	4 / 4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Научно-технический прогресс в таможенном деле	Основные направления научно-технического прогресса. Оптимизация мощностей таможенных постов и таможен. Повышение производительности и качества труда. Организация и эффективность научно-технического прогресса. Методы определения экономической эффективности.	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном, деле	1. Концентрация таможенного дела: сущность, экономическое значение, формы и показатели уровня. Основные направления специализации производства. Отраслевое и территориальное кооперирование.	4 / 4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основные фонды, капитальное строительство и материально- техническое обеспечение в таможенном деле	1. Основные фонды производственного и непроизводственного назначения Понятие и экономическая сущность службы тылового обеспечения таможенных органов. Материально-техническая и кадровая база таможенного дела. Развитие службы тылового обеспечения таможенных органов. и потребителей. Основные направления развития службы тылового обеспечения таможенных органов.	6 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Единая система таможенных органов Российской Федерации	Единая система таможенных органов Российской Федерации. Структура Региональных таможенных управлений (РГУ). Структура таможен прямого подчинения. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела. Таможенные платежи и таможенная стоимость в системе планирования таможенных работ и услуг.	6 / 6
7	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная гражданская служба в таможенных органах Российской Федерации	1. Организация труда и подготовка кадров в таможенной системе. Учебные программы в подведомственных учебных заведениях для обучения специалистов в области таможенного дела.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Содержание, задачи финансового планирования в таможенных органах	1.Бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный процесс. Процесс формирования федерального бюджета.	6
9	5	РАЗДЕЛ 9 Планирование расходов на содержание таможенных органов	1.Бюджетная классификация. Планирование расходов на содержание таможенных органов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.	6 / 6
10	5	РАЗДЕЛ 10 Эффективность таможенного дела	1. Основные понятия эффективности. Эффективность социально-экономической деятельности таможенных органов. Эффективность санитарно-экологической деятельности таможенных органов	4 / 4
ВСЕГО:				44 / 36

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные формы занятия  
Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий  
Круглый стол (дискуссия, дебаты)  
Блиц -опрос  
Тестирование

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности.	Реферат Таможенное право В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова .	4
2	5	Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела	Контрольная работа Экономика таможенного дела Рустамова И.Т.	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Научно-технический прогресс в таможенном деле	Контрольная работа Экономика таможенного дела Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов	8
4	5	РАЗДЕЛ 4 Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле	Контрольная работа Экономика таможенного дела Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов .	8
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле	Контрольная работа Экономика таможенного дела Рустамова И.Т.	7
6	5	РАЗДЕЛ 6 Единая система таможенных органов Российской Федерации	Реферат Таможенное право В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова .	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная гражданская служба в таможенных органах Российской Федерации	Реферат Таможенное право В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова .	5
8	5	РАЗДЕЛ 8 Содержание, задачи финансового планирования в таможенных органах	Контрольная работа Экономика таможенного дела Рустамова И.Т.	6
9	5	РАЗДЕЛ 9 Планирование расходов на содержание таможенных органов	Контрольная работа Экономика таможенного дела Рустамова И.Т.	5
10	5	РАЗДЕЛ 10 Эффективность таможенного дела	Реферат Экономика таможенного дела Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов	4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>59</b>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика таможенного дела	Рустамова И.Т.	М.: ЮИ МИИТа, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Экономика таможенного дела	Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов	СПб. : ИЦ Интер- медиа, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Таможенное право	В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова.	М. : Магистр: ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Таможенное право. Краткий курс.	Пилипчук Г.Д.	Проспект, 2016	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Таможенное право. 3-е издание	Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г.	Проспект, 2016	Все разделы
6	Экономика таможенного дела	Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова	Владивосток : РИО РТА, 2013	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ  
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ  
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза  
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»  
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»  
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»  
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>  
<http://elibrary.ru/>  
<http://book.ru/>  
<http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, элек-тронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; Windows XP

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере экономики таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Курсом дисциплины «Экономика таможенного дела» предусмотрено изучение: внешнеэкономических задач таможенных органов (участие таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики, обеспечение экономической безопасности страны, формирование доходной части бюджета); внутренние экономические задачи таможенных органов (реализация единой финансово-хозяйственной политики, развитие материально-технической и социальной базы, подготовка кадров); синтез этих двух указанных частей, т.е. гармоничного сочетания экономических целей и задач таможенного дела с эффективным развитием таможенных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостояльному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение использование форм, таких как: круглый стол (дискуссия, дебаты), тестирование, лиц-опрос и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

Основные задачи методических рекомендаций:

- определить содержание самостоятельной и коллективной внеаудиторной работы студентов по подготовке к проведению семинаров и практических занятий;
- организовать поэтапное освоение учебного материала по дисциплине и формирование предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины компетенций будущих специалистов;
- описать алгоритм и технологию подготовки к проведению и проведения различных форм семинарских и практических занятий по темам дисциплины;
- развить творческое профессиональное мышление, профессиональную и познавательную мотивацию;
- приобретение навыков использования профессиональных знаний в учебных условиях – овладение терминологией соответствующей дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, а также развить умения по самоорганизации и самоконтролю в процессе обучения;
- расширить представление о современных направлениях в таможенном деле, которые обеспечивают решение задач, возникающих при оказании таможенных услуг.