

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика транспорта и обоснование транспортных проектов

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 26.08.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Экономика транспорта и обоснование транспортных проектов» нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о теории развития данной отрасли и умения ее использования при обосновании проектов развития транспортной инфраструктуры, в хозяйственной деятельности транспортных предприятий и в транспортной отрасли в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-4 - Способен использовать организационные и методические основы выбора мероприятий по развитию транспортной инфраструктуры и последовательности их внедрения с точки зрения социально-экономической эффективности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

технико-экономические особенности функционирования и развития различных видов транспорта, экономические аспекты перевозок грузов и пассажиров, вопросы организации управления, методы стимулирования инноваций, оценки эффективности инвестиций, качества и конкурентоспособности грузовых и пассажирских перевозок;

основные экономические показатели эффективности работы и эксплуатации транспортных предприятий;

теоретические основы финансирования инфраструктурных транспортных проектов, его нормативно-правовую и методическую базу;

принципы организации и современные инструменты финансирования транспортных инфраструктурных проектов;

модели и организационно-правовые схемы финансирования транспортных проектов, включая ГЧП;

российских и зарубежный опыт организации финансирования инфраструктурных транспортных проектов.

Владеть:

современными методами экономической оценки эффективности проектов развития транспортного комплекса;

методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных транспортных проектов;

методологическими и технологическими навыками по формированию и реализации схем финансирования инфраструктурных проектов.

Уметь:

оценивать социально-экономические последствия (социально-экономическую эффективность) при реализации транспортного проекта;

разрабатывать рациональные схемы финансирования инфраструктурных транспортных проектов;

использовать экономические методы при организации перевозок грузов и пассажиров, в хозяйственной деятельности транспортных предприятий и транспортной отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономики транспорта в современных условиях.</p> <p>Сущность экономики транспорта в современных условиях. Объект и предмет экономики транспорта. Задачи, решаемые экономикой транспорта. Основные экономические особенности работы транспорта. Сущность и методы определения производительности труда на транспорте. Особенности трудовой деятельности, задачи и направления повышения производительности труда на транспорте. Государственная поддержка транспортной инфраструктуры и возможности привлечения частных инвестиций в ее развитие. Актуальные проблемы финансирования инфраструктурных проектов.</p>
2	<p>Виды эффектов от вложений в транспортную инфраструктуру.</p> <p>Транспортные и внетранспортные эффекты. Эффекты от вложений в развитие грузового и пассажирского транспорта. Мультипликативный эффект. Мультипликативный эффект. Внешние эффекты от вложений в развитие транспортной инфраструктуры.</p>
3	<p>Экономика транспортного предприятия.</p> <p>Понятие, состав и структура баланса транспортного предприятия. Финансовая устойчивость предприятия: понятие и показатели финансовой устойчивости. Понятие и виды прибыли транспортного предприятия. Расчёт чистой прибыли. Оборотные средства. Пути эффективного использования оборотных средств. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные пути повышения качества использования основных фондов. Фонды обращения.</p>
4	<p>Экономическая эффективность и технико-экономическое обоснование транспортных проектов.</p> <p>Сущность экономической эффективности, значение и методы оценки. Оценка социально-экономических последствий реализации транспортного проекта (социально-экономическая эффективность). Структура технико-экономического обоснования проекта.</p>
5	<p>Экономика автомобильного и городского пассажирского транспорта, инфраструктурные проекты развития дорожно-транспортной инфраструктуры,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	внедрения АСУДД, ИТС. Основные экономические показатели эффективности работы и эксплуатации предприятий автомобильного транспорта. Экономическая оценка издержек, связанных со временем передвижений на городском пассажирском транспорте. Формирование финансовых, экономических и организационных механизмов управления инфраструктурным проектом развития автомобильного транспорта. Учет и оценка основных фондов на автомобильном транспорте.
6	Экономика железнодорожного транспорта. Основные экономические показатели эффективности работы и эксплуатации предприятий железнодорожного транспорта. Финансирование железнодорожных транспортных инфраструктурных проектов: формы источники, инструменты, модели. Модели и алгоритмы сравнения и выбора вариантов финансирования инфраструктурного проекта развития железнодорожного транспорта. Учет и оценка основных фондов на железнодорожном транспорте.
7	Экономика водного транспорта. Основные экономические показатели эффективности работы и эксплуатации предприятий водного транспорта. Модели и алгоритмы сравнения и выбора вариантов финансирования инфраструктурного проекта развития водного транспорта. Учет и оценка основных фондов на водном транспорте.
8	Себестоимость перевозок на различных видах транспорта. Понятие и структура себестоимости транспортных услуг на железнодорожном, автомобильном, водном и др. видах транспорта. Факторы, влияющие на изменение себестоимости перевозок и пути ее снижения. Подразделение затрат на постоянные и переменные расходы. Эксплуатационные расходы. Классификация эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок. Методы расчёта себестоимости.
9	Инвестиции и проектное финансирование. Сущность проектного финансирования. Базовые аспекты финансирования проектов развития транспортной инфраструктуры. Инфраструктурный проект. Виды инвестиционных проектов. Участники инфраструктурного проекта. Основные стадии инвестиционного проекта. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. ГЧП и концессия. Порядок определения срока окупаемости инвестиций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование тарифов на транспорте. В ходе практического занятия студенты закрепляют лекционный материал и получают знания по классификации тарифов на транспорте. Изучают принципы формирования грузовых и пассажирских тарифов, методические рекомендации по расчету тарифов на регулярные перевозки пассажиров и багажа в городском и пригородном сообщении автомобильным и городским электрическим транспортом общего пользования (кроме железнодорожного транспорта).
2	Модели и организационно-правовые схемы финансирования проектов. В ходе практического занятия студенты закрепляют лекционный материал и получают знания по методологическим и технологическим основам формирования и реализации схем финансирования инфраструктурных транспортных проектов. Финансовая модель. Структура и вводные данные финансовой модели. ГЧП.
3	Экономическая эффективность капитальных вложений. В ходе практического занятия студенты закрепляют лекционный материал и получают знания по методам экономической эффективности капитальных вложений, оценке социально-экономических

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	последствий при реализации проекта (социально-экономическая эффективность), оценке эффективности инвестиционных проектов и показателям сравнения вариантов.
4	<p>Контракт как основа модели реализации инфраструктурного проекта развития транспорта.</p> <p>В ходе практического занятия рассматривается контрактная структура управления транспортным инвестиционным проектом в модели ГЧП. Студенты закрепляют лекционный материал.</p>
5	<p>Технико-экономическое обоснование инвестиций в комплексное развитие транспортной инфраструктуры.</p> <p>В ходе практического занятия студенты осваивают методические подходы по технико-экономическому обоснованию комплексных проектов развития транспортной инфраструктуры, изучают сущность и этапы (фазы) экономического обоснования проектов.</p>
6	<p>Экономическая эффективность строительства платных автомобильных дорог в условиях государственно-частного партнерства.</p> <p>В ходе практического занятия рассматривается технико-экономическое обоснование строительства дорог и объектов транспортной инфраструктуры, включая финансовые результаты инвестиций в конкретный транспортный проект. Студенты изучают законодательную и нормативно-методическую базу в области реализации проектов строительства платных объектов дорожного хозяйства. Рассматривается обоснование экономической эффективности создания сети платных автомобильных дорог и объектов на них.</p>
7	<p>Технико-экономическое обоснование проектов интеллектуальных транспортных систем на автомобильных и железных дорогах.</p> <p>В ходе практического занятия студенты рассматривают требования и рекомендации по планированию и проведению технико-экономического обоснования проектов ИТС на автомобильных и железных дорогах.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта : учебное пособие Н. П. Терёшина, Д. Г. Колядин, Т.	https://e.lanbook.com/book/175664

	А. Флягина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2019	
2	Экономика транспортной фирмы : учебное пособие . В. Эйхлер, О. В. Ренгольд, А. Е. Черникова и др. Учебное пособие Омск : СибАДИ , 2019	https://e.lanbook.com/book/163751
3	Экономика транспорта : учебное пособие С. В. Милославская, В. О. Кожина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2012	https://e.lanbook.com/book/188458
4	Экономика и управление в транспортной системе: учебное пособие Шпалтаков В.П Учебное пособие :Омский государственный университет путей сообщения , 2020	https://reader.lanbook.com/book/165731#5
5	Экономика железнодорожного транспорта : учебное пособие В. В. Климова Учебное пособие Самара : СамГУПС , 2016	https://e.lanbook.com/book/130316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Федеральный закон от 13.07.2016 г. № 224-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О концессионных соглашениях»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1514 «О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества»;

Приказ Минэкономразвития России от 30.11.2015 № 894 «Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества»;

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2021 г. № 1189 «Об утверждении Правил отбора инфраструктурных проектов, источником финансового обеспечения расходов на реализацию которых являются бюджетные кредиты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов, и о внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по региональному развитию в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2021 г. № 1190 «Об утверждении Правил предоставления, использования и возврата субъектами Российской Федерации бюджетных кредитов, полученных из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации инфраструктурных проектов».

РОСИНФРА Платформа поддержки инфраструктурных проектов

<http://www.pppi.ru/>

Национальный Центр ГЧП <https://pppcenter.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

Операционная система: Windows 7, Windows 10

Офисные программы: Microsoft Office, Libre Office, Google Docs

Чтение PDF: Adobe Acrobat

Интернет-браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer, Opera

Консультант-Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая
инженерная школа"

С.Н. Карасевич

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов