

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ
Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Бабан Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и средства автоматизации технологических процессов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Бубнова
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта по специальности 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог» применительно к железнодорожному транспорту к их самостоятельной практической деятельности.

Виды деятельности:

- ? производственно-технологической;
- ? организационно-управленческой;
- ? проектной;
- ? научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- ? производственно-технологической
- ? разработки и внедрения с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;
- ? реализации стратегии предприятия и достижения наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- ? эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов.
- ? организационно-управленческой
- ? оптимизации использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;
- ? организации работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;
- ? нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и выбор рационального решения;
- ? совершенствования организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;
- ? организации и совершенствования системы учета и документооборота;
- ? выбора и разработки рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования.
- ? проектной
- ? формирования целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявления приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

? разработки обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

? - использования информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем грузопереработки.

? научно-исследовательской:

? разработки экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, в том числе предпортовых и пограничных.

Экономика транспорта является составной частью профессиональной подготовки инженеров для данной отрасли. Ее задача - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;

- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- навыки самостоятельного, творческого отношения к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: роль железнодорожного транспорта в экономике страны, его место в транспортной системе и особенности функционирования как субъекта рыночных отношений; методы и показатели оценки конкурентоспособности транспортной продукции; пути снижения себестоимости перевозок и повышения эффективности работы железных дорог.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы хозяйственной деятельности железных дорог и обосновывать пути их решения; выполнять анализ показателей плана перевозок и эксплуатационной работы и оценивать их влияние на финансовые результаты деятельности железнодорожного транспорта; выявлять резервы повышения доходности и прибыльности железных дорог.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа информации о работе железнодорожного транспорта и его подразделений.</p>
2	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: принципы и правила служебных отношений; нравственные нормы поведения при работе в коллективе; основные этапы развития и достижения культуры народов России</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных ситуациях нравственного и морального выбора в служебной практике; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с уважением относясь к сотрудникам различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками и приёмами кооперации с коллегами, уважительно воспринимая их социальные, этнические и культурные различия</p>
3	ПКВ-4.1 умеет анализировать технологический процесс эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов как объекта управления	<p>Знать и понимать: основы технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов</p> <p>Уметь: анализировать технологический процесс эксплуатации</p> <p>Владеть: пониманием методов технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов как объекта управления</p>
4	ПКВ-4.2 умеет обеспечивать выполнение технологических операций по автоматизации управления движением поездов, решать инженерные задачи, связанные с правильной эксплуатацией,	<p>Знать и понимать: эффективность и качество систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение технологических</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	<p>проектированием и внедрением аппаратуры и компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества</p>	<p>операций по автоматизации управления движением поездов, решать инженерные задачи, связанные с правильной эксплуатацией</p> <p>Владеть: проектированием и внедрением аппаратуры и компьютерных технологий в различных подразделениях железнодорожного транспорта с применением стандартов управления качеством</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства	2/2					2/2	
2	8	Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика транспорта».	2/2					2/2	
3	8	Раздел 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	2		4/5		6	12/5	
4	8	Тема 2.1 Экономика грузовых перевозок.	2		2/2			4/2	
5	8	Тема 2.2 Экономика пассажирских перевозок.			2/3		6	8/3	
6	8	Раздел 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	2		2		6	10	
7	8	Тема 3.1 Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог.	2		2			4	
8	8	Тема 3.2 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.					6	6	
9	8	Раздел 4 Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта	2/1		2			4/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Тема 4.1 Использование основных фондов на железнодорожном транспорте.	2/1		2			4/1	
11	8	Тема 4.2 Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте.						0	ПК1
12	8	Раздел 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	2/1		2/2		12	16/3	
13	8	Тема 5.1 Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.	2/1		2/2			4/3	
14	8	Тема 5.2 Производительность труда на железнодорожном транспорте.					12	12	
15	8	Раздел 6 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	2				20	22	
16	8	Тема 6.1 Экономика и управление затратами железных дорог.	2				20	22	
17	8	Раздел 7 Себестоимость перевозок	2/3		2			4/3	
18	8	Тема 7.1 Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок.	2/3		2			4/3	
19	8	Раздел 8 Экономическая			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте							
20	8	Тема 8.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.			2			2	
21	8	Тема 8.3 Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте.						0	ПК2
22	8	Зачет						0	ЗЧ
23		Тема 3.3 Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.							
24		Тема 7.2 Расчетные методы определения себестоимости перевозок.							
25		Тема 7.3 Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.							
26		Тема 8.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.							
27		Тема 8.2 Экономическая оценка							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.							
28		Всего:	14/7		14/7		44	72/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Экономика грузовых перевозок.	2 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Экономика пассажирских перевозок.	2 / 3
3	8	РАЗДЕЛ 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог.	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта	Использование основных фондов на железнодорожном транспорте.	2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 7 Себестоимость перевозок	Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок.	2
7	8	РАЗДЕЛ 8 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.	2
ВСЕГО:				14/ 7

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	Экономика пассажирских перевозок.	6
2	8	РАЗДЕЛ 3 Экономика эксплуатационной работы железных дорог	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	6
3	8	РАЗДЕЛ 5 Экономика труда на железнодорожном транспорте	Производительность труда на железнодорожном транспорте.	12
4	8	РАЗДЕЛ 6 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Экономика и управление затратами железных дорог.	20
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под редакцией Н. П. Терешин-ной и др.	Москва:ФГБОУ МЦОЖТ, 2012 г., 0	Все разделы
2	«Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции»	Б. Ф. Андреев, А.И. Гусева,	Москва:МИИТ Электронная версия. 2013 г., 0	Все разделы
3	Задание и методические указания к практическим занятиям по дисциплине	С.М. Бабан, Б.Ф. Андреев, Н.А. Зиновский, А.И. Гусева	Москва:МИИТ Электронная версия. 2014 г. Кафедральная библиотека кафедры ЭОПМ, 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Методические указания	А. А. Рощина, И. В. Леонова, С.М. Бабан	М.: МИИТ, 2009 г., 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.