

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Шкурина Лидия Владимировна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика транспорта

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика транспортного и логистического бизнеса</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование знаний экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;

- формирование теоретико-методологической базы для экономической оценки качества перевозок и использования технических средств железнодорожного транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

Знания: знать инструментальные средства для обработки экономических данных

Умения: анализировать полученные данные и обосновывать полученные результаты

Навыки: использования полученных данных для принятия управленческих решений

2.1.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Знания: методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей

Умения: использовать полученные знания в области макроэкономического планирования для достижения результатов на практике

Навыки: владения информацией в области текущей макроэкономической обстановки в стране и прогнозов социально-экономического развития на перспективу

2.1.3. Управление затратами и себестоимостью:

Знания: законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский и управленческий учет, классификацию затрат; виды управленческих решений и методы их принятия в области управления затратами; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами; принципы, методы и инструменты текущего и стратегического управления затратами; основы построения, расчета и анализа показателей системы управления затратами и себестоимостью продукции; основные принципы планирования затрат и определения себестоимости; отечественный и зарубежный опыт совершенствования методов управления затратами и себестоимостью продукции

Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией процесса управления затратами предприятия; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; обосновывать решения в сфере управления затратами; применять модели управления затратами; рассчитывать и обосновывать показатели уровня затрат и себестоимости продукции; формировать бюджет затрат на различных уровнях управления предприятием; обобщать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о структуре и динамике затрат и себестоимости продукции, степени влияния различных факторов на указанные показатели

Навыки: владение современными методами и приемами сбора, обработки и анализа данных об уровне и динамике затрат и себестоимости продукции и факторов, их определяющих; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; современными методиками планирования и анализа затрат и себестоимости; экономико-математическими методами при установлении влияния на уровень затрат базовых

факторов; методами и стандартами формирования информационных обзоров и аналитических отчетов в области управления затратами и себестоимостью

2.1.4. Управление качеством:

Знания: особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, технико-экономические показатели их работы, основные принципы и структуру управления железнодорожным транспортом России, стратегию развития и реформирования компании ОАО «Российские железные дороги»

Умения: осуществлять проектирование и организовывать системы качества на предприятии

Навыки: оценки экономической эффективности

2.1.5. Ценообразование:

Знания: - сущность, роль и виды цен в рыночной экономике; - методы ценообразования, используемые при установлении цен на товары и услуги; - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую политику организации - отраслевые аспекты ценообразования

Умения: - определять цены на товары и услуги, используя различные методы; - разрабатывать ценовую политику организации с учетом стратегических целей; - применять элементы ценовой тактики в зависимости от изменений рыночной среды

Навыки: владения понятийным аппаратом в области ценообразования и методологией ценообразования и управления ценами

2.1.6. Экономика:

Знания: основные экономические категории и законы

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Навыки: экономического мышления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-57 Способен осуществлять финансово-экономическое управление транспортным и логистическим бизнесом	ПКС-57.1 Владеет методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей транспортного и логистического бизнеса ПКС-57.2 Владеет навыками обоснования принятия управленческих решений на основе знаний методик планирования и анализа финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,35
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	183	183
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1)	КП (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.</p> <p>1. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе РФ. Техно-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Организация управления на железнодорожном транспорте. Особенности, принципы и методы управления. Сущность концепции реформирования железнодорожного транспорта. Организационная структура и функции органов управления.</p>	2/0					20	22/0	, Решение задач
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.</p> <p>1. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки. Дисконтирование</p>	2/0		2			20	24/0	, Решение задач, курсового проекта, участие в панельной дискуссии

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денежных потоков. Методы оценки внутранспортного эффекта. 2. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке, конкурентоспособность транспортной продукции. Оценка уровня конкурентоспособности на транспортном рынке. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте. 3. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте. Инновационная и инвестиционная деятельность на железнодорожном транспорте. Показатели эффективности инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование. 1. Задачи и принципы планирования. Методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Обеспечение	2/0		2		20	24/0	, Выполнение курсового проекта, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>взаимосвязи стратегического, среднесрочного и текущего планирования.</p> <p>2. Грузовые перевозки и их планирование. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Прогнозирование и планирование перевозок грузов.</p> <p>3. Пассажирские перевозки и их планирование. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.</p>							
4	4	<p>Раздел 6</p> <p>Раздел 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.</p> <p>1. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы</p>	4				14	18	Выполнение курсового проекта

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов. Планирование качественных показателей работы подвижного состава. Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование работы подвижного состава в пассажирском движении. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p> <p>2. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства</p> <p>Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения</p>							
5	4	Раздел 7	2		4		40	46	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.</p> <p>1. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте. Основные компоненты системы бюджетирования. Виды бюджетов и порядок их разработки.</p> <p>2. Управление затратами железнодорожного транспорта. Методы планирования расходов по обычным видам деятельности. Структура расходов по элементам затрат.</p> <p>3. Себестоимость железнодорожных перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов.</p> <p>4. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения</p>							Выполнение курсового проекта, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>доходности железнодорожного транспорта.</p> <p>5. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Принципы и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте. Характеристика финансовой структуры ОАО «РЖД».</p> <p>6. Основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Формирование и виды доходов железнодорожной компании. Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД».</p> <p>7. Налоговая система России и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте. Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог на имущество.</p>							
6	4	<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте.</p>			4		40	44	, Выполнение курсового проекта, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>1. Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p> <p>2. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Организация труда работников железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.</p>							
7	4	<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте</p> <p>1. Организация материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта. Управление производственными запасами материальных ресурсов.</p> <p>2. Планирование и анализ выполнения плана товарооборота и расходов органов МТО железнодорожного транспорта.</p>					29	29	Выполнение курсового проекта, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте. 3. Использование инструментов прокьюреента при организации закупочной деятельности. Применение аутсорсинга в процессе материально-технического обеспечения предприятий железнодорожного транспорта. 4. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов и оптимизации материально-технического обеспечения.							
8	4	Раздел 10 Защита курсового проекта						0	КП, Защита курсового проекта
9	4	Экзамен						9	ЭК, Экзамен
10		Всего:	12/0		12		183	216/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.	Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта	2
2	4	Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.	Грузовые перевозки и их планирование	2
3	4	Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.	Методы планирования расходов по обычным видам деятельности	4
4	4	Раздел 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте.	Оплата труда работников железнодорожного транспорта	4
ВСЕГО:				12 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсового проекта является «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок на полигоне железной дороги».

Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсового проекта приведены в методических указаниях в количестве не менее 10 (таблиц с вариантом свыше 10).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика транспорта», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсового проекта, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение панельной дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/c0fcfd9e97f47c30acf8bb489aeb79e1 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
2	4	Раздел 2. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности и железнодорожного транспорта и эффективности его развития.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, решению задач и участию в панельной дискуссии) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/c0fcfd9e97f47c30acf8bb489aeb79e1 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
3	4	Раздел 3. Экономика грузовых и пассажирских перевозок, их планирование.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и решению задач) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://umcздt.ru/books/45/230306/ Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
4	4	Раздел 4. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену)	14

			Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://umczdt.ru/books/45/230306/ Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
5	4	Раздел 5. Система планирования и бюджетирования на железнодорожном транспорте.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://umczdt.ru/books/45/230306/ Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	40
6	4	Раздел 6. Экономика труда на железнодорожном транспорте.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и решению задач) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/c0fcfd9e97f47c30acf8bb489aeb79e1 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	40
7	4	Раздел 7. Материально-техническое обеспечение и управление закупочной деятельностью на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/c0fcfd9e97f47c30acf8bb489aeb79e1 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	29
ВСЕГО:				183

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта	Под редакцией: Л.В. Шкурина	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ», 2019 - 276 с.	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6: с. 5-271
2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с. Место доступа: Библиотека РОАТ, Электронно-библиотечная система "Лань"	Раздел 1: с. 13-22, 46-65 Раздел 5: с. 91-164

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. - 534 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 1: с. 56-75, 73-89, 90-111; Раздел 2: с. 112-197; Раздел 3: с. 219-290; Раздел 4: с. 291-337; Раздел 5: с. 400-462; Раздел 6: с. 338-374; Раздел 7: с. 463-529
4	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 360 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 6: с. 11-26, 315-328, 329-355
5	Экономика пассажирского транспорта (для бакалавров) [Электронный ресурс]	Персианов В.А.	М.: КноРус, 2019. - 390 с.	Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7: с. 4-390

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Официальный сайт Министерства экономики РФ -<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Экономика транспорта». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
 - для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
 - для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
 - для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
 - для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
 - для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
 - для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых

работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Экономика транспорта» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в панельной дискуссии, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в панельной дискуссии, участие в опросе, рассмотрение вопросов по курсовому проекту. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсового проекта, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно

предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовой проект. Прежде чем выполнять задания курсового проекта, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсового проекта, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсового проекта является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсового проекта можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовой проект, решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы опроса и принять участие в дискуссии.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.